

## DAFTAR PUSTAKA

- Roellyana, S., & Listiyandin, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang mengerjakan skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Adhiman, F., & Mugiarto, H. (2021). Hubungan penyesuaian diri terhadap resiliensi akademik pada siswa dalam menghadapi pembelajaran saat masa pandemi covid 19. *G-couns: jurnal bimbingan dan konseling*, 5(2), 258 - 265.
- Aini, e. N. (2017). Pengaruh regulasi emosi terhadap kematangan sosial pada mahasiswa di pondok pesantren al luqmaniyyah yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling*, 3(4), 412 - 422.
- Alfinuha, S., & Nuqul, F. L. (2017). Bahagia dalam meraih cita-cita : Kesejahteraan subjektif mahasiswa teknik arsitektur ditinjau dari regulasi emosi dan efikasi diri. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 12 - 28.
- Arianty, R. (2018). Pengaruh Konformitas dan Regulasi Emosi Terhadap Perilaku Cyberbullying. *psikoborneo : jurnal ilmiah psikologi*, 6(4), 505 - 512.
- Astuti. (2018). Manajemen pengembangan sumber daya manusia di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1).
- Aulia , A. R., & Yulianti, A. L. (2019). pengaruh City Branding " A Land Of Harmony" Terhadap Minat Berkunjung dan keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *jurnal Ilmiah Meta* , 3(3), 67-75.
- Azwar, S. (2011). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2013). *Sikap Manusia : teori dan pengukuran (edisi ke-2)* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *penyusunan Skala psikologi (II)*. Yogyakarta: psutaka Pelajar.
- Bhimo, & Putra. (2019). Pengaruh harga diri dan peer support terhadap resiliensi pada siswa sma taruna nala malang. *psikologi konseling*, 1-10.
- Bostley. (2019). Basics of Research Design: A Guide to selecting appropriate research. *International Journal of Contemporary Applied Researches* , 6(5).
- Bustam, Z., Gismis, S. S., & Radde, H. A. (2021). sense Of Humor. Self Commpassion, dan Resiliensi Akademik (ARS-30): A New Multidimensional Construct Measure. *jurnal Psikologi karakter*, 1(1), 17 - 25.

- Cassidy, S. (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New Multidimensional Construct. *Front. Psychol.*
- Chasanah, D. (2019). Hubungan Antara Strategi Self Regulated Learning dengan resiliensi akademik oada mahasiswa. *jurnal psikologi*.
- coopersmith, S. (1967). *The antecedents of self-esteem*. San Francisco: Freeman and Company.
- Deany, a. S., Sukartha, I. M., & Wirama, I. G. (2017). Pengaruh self esteem, self efficacy, locus of control, dan emotional stability pada kinerja pengelola anggaran belanja universitas udayana. *Jurnal ekonomi dan bisnis*, 5(11).
- Deany, S. A., Sukartha, I. M., & Wirama, D. G. (2016). Pengaruh self esteem, self efficacy, locus of control, dan emotional stability pada kinerja pengelola anggaran belanja universitas udayana. *E-Jurnal Ekonomi dan Bisnis Universitas Udayana*, 5(11), 3713 - 3740.
- Domos, e. (2018). Motivasi siswa sma terhadappelajaran bahasa mandarin(Motivasi Belajar Siswa-siswa Terhadap Pelajaran Bahasa Mandarin di Kota Bandung). *Jurnal Inovasi dan Bisnis*, 195-204.
- Fatihudin, D. (2015). *Metode penelitian untuk ilmu ekonomi, manajemen dan akuntansi*. sidoarjo: Zifatama.
- Hamidi, R. (2017). Hubungan Optimisme dan Resiliensi Pada Mahasiswa yang Menempuh Skirps. *Fakultas Psikologi. Univeritas Muhammadiyah Malang*.
- Harahap. (2020). Gambaran Resiliensi Akademik Mahasiswa pada masa pandemi covid-19. *AL-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 10(2), 240-246.
- Hardani. (2020). *Metode penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Harmaslin, H., & Hirmaningsih. (2019). Self-Compassion dan Regulasi Emosi pada Remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148 - 155.
- Hendriani. (2018). , *Resiliensi psikologis sebuah pengantar (1st ed.)*. jakarta: Kencana.
- Hidayat, H., & setiawan, I. A. (2016). Pengaruh self esteem dan self efficacy terhadap kinerja karyawan (Studi pada Karyawan PT. Tomo Food Industri, Sumedang). *Jurnal Sains Manajemen & Akuntansi*, 8(2), 1 - 10.
- Izzati, U. S., Budiani, M. S., & Dewi, N. W. (2020). Pelatihan Regulasi Emosi untuk Meningkatkan Strategi Regulasi Emosi pada Mahasiswa Psikologi FIP Unesa yang terdampak Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian kepada masyarakat*, 1(3), 249-261.

- Latipah, E. (2014). *Metode penelitian Psikologi (1st ed)*. Yogyakarta : Deepublish.
- Lete, G. R., Kusuma, F. H., & Rosdiana, Y. (2019). Hubungan antara harga diri dengan resiliensi remaja di panti asuhan bakti luhur malang. *Nursing News*, 4(1), 20-28.
- Linggi, H. G., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi diri akademik, dukungan sosial, dan resiliensi akademik mahasiswa perantau pada pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi*, 14(2), 217 - 231.
- Lubis, L. N. (2009). *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Kencana.
- Meiranti, E., & Sutoyo, A. (202). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Resiliensi Akademik Siswa SMK di Semarang Utara. *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 2(2), 119 - 130.
- Mimpin, N. W. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II SD. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 376-382.
- Mulyana, O. P., Izzati, U. A., & Budiani, M. S. (2020). Perbedaan regulasi emosi ditinjau dari jenis kelamin mahasiswa pada pandemi Covid-19. *Psisula : prosiding berkala psikologi*, 2, 238-250.
- Murtiningrum, d., & Pedhu, Y. (2021). Resiliensi akademik siswa/siswi kelas vii dan viii sekolah menengah pertama santo andreas tahun ajaran 2020/2021. *Jurnal psiko-edukasi*, 19(2), 166 - 181.
- Ningrum. (2022). Regulasi Emosi Mahasiswa Mantan Pecandu Narkoba. *Jurnal pendidikan dan konseling (jJpdk)*, 4(3), 496-500.
- Noor, J. (2014). *metodologi Penelitian*. jakarta: Kencana penada MEdia Grup.
- Oktariani, M., Dahlan, D., & Waspada, I. (2020). SELF-REGULATED LEARNING DAN RESILIENSI AKADEMIK SEBAGAI DETERMINASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF . *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 8(1).
- Pamungkas, Setiani, & Pujiastuti. (2017). Peranan Pengetahuan Awal dan Self Esteem Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Logis Mahasiswa. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 1-11.
- pratiwi, P. M., Setiady, I., & Fitriani, N. (2021). Hubungan kejadian bullying dengan self esteem (harga diri) dan resiliensi pada remaja. *Jurnal of nursing*, 2(2), 82-92.
- Prawitasari, t., & antika, e. R. (2022). Pengaruh self-efficacy terhadap resiliensi akademik siswa. *Jurnal bimbingan dan konseling indonesia*, 7(2), 1-9.

- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Resiliensi Akademik Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*, 7(2), 1-9.
- Putra. (2017). Peningkatan Self Esteem Siswa melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sugesti. *Jurnal bimbingan dan konseling islam*, 1(1).
- Putri, a., darmayanti, N., & menanti, a. (2023, juni). Pengaruh regulasi emosi dan dukungan sosial keluarga terhadap resiliensi akademik siswa. *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health*, 4(1), 21-31.
- Rahmah, a. t., aniswita, & fitri, h. (2020). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas viii mtsn 3 agam tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 56-62.
- Ratnasari, S., & Suleeman, J. (2017). Perbedaan Regulasi Emosi Perempuan dan Laki-Laki di Perguruan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 15(1).
- Retnawati, H. (2017). Validitas dan reliabilitas konstruk skor tes kemampuan calon mahasiswa. *Jurnal ilmu pendidikan*, 23(2).
- Ridwan, g. A. (2020). Pengaruh tingkat regulasi emosi dan tingkat resiliensi pada taruna tahun pertama. *Jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 7(3), 565-572.
- Robbins, s. P., & judge, t. A. (2009). *Organizational behavior*. Usa: pearson international edition, prentice -hall.
- Saifuddin, a. (2014). *Metode penelitian*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Saputra, a. H., & fajrianthi. (2019). Pengaruh leader member exchange terhadap resistance to change dengan strategi emosi cognitive reappraisal sebagai variabel mediator pada karyawan. *Jurnal Psikologi Industri dan Organisasi*, 8(1), 50-58.
- Sari, W. F., & Munawaroh, E. (2022). Indonesia Pengaruh Mindfulness Terhadap Resiliensi Pada Siswa Remaja SMP. *JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA*, 7(2), 1 - 10.
- Sembiring, M., & Tarigan, T. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Resiliensi Akademik Siswa SMA Seminari Menengah Pematangsiantar. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK*, 2(2), 131 - 146.
- sholichah, i. f., paulana, a. n., & fitriya, p. (2018). Self-Esteem dan Resiliensi Akademik Mahasiswa. *Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018*, 191 - 197.
- Sudaryono. (2017). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukmaningpraja, A., & Santhoso, F. (2019). Peran Regulasi Emosi terhadap Resiliensi pada Siswa Sekolah Berasrama Berbasis Semi Militer. *JOURNAL OF PSYCHOLOGY*, 2(3), 184-191.
- Tumanggor, R. O., & Dariyo, A. (2015). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Resiliensi Akademik, Mastery Goal Orientation dan Prestasi Belajar. *Psychology Forum UMM*, 262 - 268.
- Ulfa, R. (2019). Variable Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan . *Jurnal Pendidikan dan keislaman* , 1(1), 1 - 21.
- Utami, & Utami, L. (2020). Bersyukur dan Resiliensi Akademik Mahasiswa . *Nathiqiyah : Jurnal Psikologi Islam*, 1-21.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2).
- Zulkarnain, M., Sari, E. Y., & Purwadi. (2019). *Peranan dukungan sosial dan self esteem dalam meningkatkan motivasi belajar*. Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan.