

PEMIKIRAN PENDIDIKAN TIMOTHY D. WALKER DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM

(Kajian terhadap Buku *Teach Like Finland : 33 Simple Strategies for Joyful
Classroom*)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

LUKI APRILIASARI
41182911190019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN TIMOTHY D. WALKER DAN RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

(Kajian terhadap Buku *Teach Like Finland : 33 Simple Strategies for Joyful
Classroom*)

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:



LUKI APRILIASARI
41182911190019

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.
NIDN. 0410049201

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2023 M / 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Luki Apriliasari

NIM : 41182911190019

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, "PEMIKIRAN PENDIDIKAN TIMOTHY D. WALKER DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM" (Kajian terhadap Buku *Teach Like Finland: 33 Simple Strategies for Joyful Classroom*) adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Juli 2023



Luki Apriliasari
41182911190019

LEMBAR PENGESAHAN

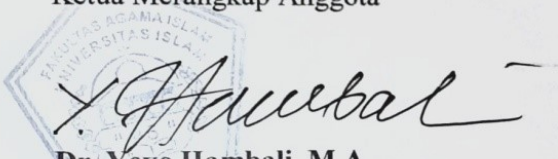
Skripsi berjudul "PEMIKIRAN PENDIDIKAN TIMOTHY D. WALKER DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM" (Kajian terhadap Buku *Teach Like Finland: 33 Simple Strategies for Joyful Classroom*) telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 31 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

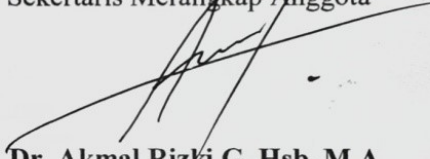
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN.0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota

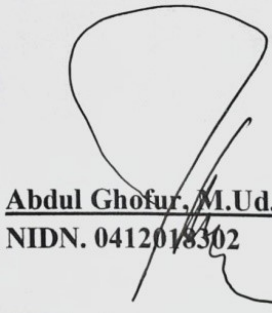


Dr. Akmal Rizki G. Hsb, M.A.
NIDN.0410049201

Anggota



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.
NIDN.0405066803



Abdul Ghofur, M.Ud.
NIDN. 0412018302

MOTTO

“Menuntut ilmu adalah takwa.
Menyampaikan ilmu adalah ibadah.
Mengulang-ulang ilmu adalah dzikir.
Mencari Ilmu adalah jihad.”

(Abu Hamid Al Ghazali)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	H	Ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	Es dan ha
ص	S	Es dengan titik bawah
ض	D	De dengan titik bawah
ط	T	Te dengan titik bawah
ظ	Z	Zet dengan titik bawah
ع	,	Koma terbalik diatas hadap kanan
غ	Gh	Ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء		Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Luki Apriliasari. 41182911190019. PEMIKIRAN PENDIDIKAN TIMOTHY D. WALKER DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. 2023 M/1444 H. (112 Halaman).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pemikiran pendidikan Timothy D. Walker dan untuk membuktikan relevansi konsep pendidikan di Finlandia perspektif Timothy D. Walker dengan pendidikan Islam di Indonesia. Problematika pendidikan Islam lebih akrab dengan minimnya upaya perbaikan sistem pendidikan dan pembaharuan yang kalah cepat dengan perubahan sosial, politik dan kemajuan IPTEK. Untuk mengatasi permasalahan ini, tidak cukup bila hanya mengandalkan guru saja, perlu sinergi antara guru, lembaga pendidikan, pemerintah dan masyarakat luas. Padahal berdasarkan data Kementrian keuangan, Indonesia telah memberikan 20% atau setara dengan Rp 472,6 triliun dari APBN pada tahun 2022 untuk anggaran pendidikan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan sumber data penelitian kepustakaan (*library research*) Dengan begitu, untuk pengumpulan data terdapat dua jenis sumber ada sumber primer dan sekunder. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan di Finlandia mengutamakan kesejahteraan dan kebahagiaan guru dan siswa. Kebijakan kurikulum di Finlandia diserahkan penuh kepada guru. Adapun relevansi pemikiran pendidikan Timothy D. Walker dengan pendidikan Islam yaitu: tujuan pendidikan universal, usia mulai sekolah, istirahat dan *recharge* sepulang sekolah, *prustella* (membenarkan), *elinikainen oppiminen* (pembelajaran seumur hidup), belajar bersama alam, dan saling mengenal.

Kata kunci: *Timothy D. Walker, Finlandia, Pendidikan Islam*

ABSTRACT

Luki Apriliasari. 41182911190019. TIMOTHY D. WALKER'S EDUCATIONAL THOUGHT CONCEPTS AND ITS RELEVANCE TO ISLAMIC EDUCATION. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2023 M/1444 H. (112 Pages).

The purpose of this study is to analyze the concept of education in Finland from the perspective of Timothy D. Walker and to prove the relevance of the concept of education in Finland from the perspective of Timothy D. Walker with Islamic education in Indonesia. The problems of Islamic education are more familiar with the lack of efforts to improve the education system and renewal which are slowing down with social, political changes and advances in science and technology. To overcome this problem, it is not enough to only rely on teachers, synergy is needed between teachers, educational institutions, the government and the wider community. In fact, based on data from the Ministry of Finance, Indonesia has provided 20% or the equivalent of IDR 472.6 trillion from the state budget in 2022 for the education budget.

This research uses a type of qualitative research with library research as data sources. Thus, for data collection there are two types of sources, namely primary and secondary sources. The analysis technique used is content analysis. The results of the study show that education in Finland prioritizes the welfare and happiness of teachers and students. Curriculum policy in Finland is completely up to the teacher. As for the relevance of Timothy D. Walker's educational thoughts to Islamic education, namely: universal educational goals, school starting age, rest and recharge after school, prustella (justification), elinikainen oppiminen (lifelong learning), learning with nature, and getting to know each other.

Keywords: *Timothy D. Walker, Finland, Islamic Education*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur bagi Allah Swt atas limpahan *taufiq, hidayah*, serta *inayah*-Nya. *Sholawat* serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan pengikut-pengikutnya yang senantiasa setia mengikuti dan menegakkan *syari'at* Islam. *Aamiin yaa Robbal 'aalamiin*.

Alhamdulillah atas izin dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pemikiran Pendidikan Timothy D. walker dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam” sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Universitas Islam "45" Bekasi. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah berkenan membantu terselesaikannya skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Pembimbing Akademik, Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada penulis sehingga turut memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya yang tercinta, Bapak Wahyumin dan Ibu Tumini yang telah merawat, membesarkan, mendidik, serta elalu memberikan pengorbanan, dukungan dan doa terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Orang tua kedua saya, Bapak Pirmadi dan Ibu Musrifah yang telah memberikan motivasi dan doa yang tiada henti.
8. Suami terkasih, Kakanda Mujahid Ihsan yang senantiasa memberikan dukungan, mengorbankan banyak hal, dan doa terbaik dalam penyelesaian studi ini.
9. Penyejuk hatiku, Ananda Zayn Ali Vikrama yang meridhoi dan mendukung ibunya untuk menuntut ilmu.
10. Adik-adik tercinta, Alm. Fazidan Muhammad Afsyal yang sangat saya rindukan, semoga kita bias berkumpul di Jannah-Nya kelak. Dan Ananda Sefdanny Nur Afizar juga Ananda Afifah Muliawati yang tersayang.
11. Teman-teman seperjuangan Tarbiyah Regular C 2019, yang senantiasa kebersamai dan berbagi ilmu kehidupan. Kalian membuktikan bahwa kuliah sembari bekerja bukanlah sebuah halangan, melainkan keberkahan.
12. Seluruh teman-teman tarbiyah angkatan 2019, semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga.
13. Para sahabat terbaik, Tiffani Sindia Sihwidi. Arvionika, Siti Fatimah, Nimas Della, dan Indah Ratih.
14. Teman-teman DKM Al-Hikmah PT Hogy Indonesia yang telah mengajarkan pengalaman terbaik mengabdikan kepada umat.
15. Dan Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan kepada mereka semua dengan pahala yang baik dan berlipat ganda. Amiin. Demikian semoga skripsi ini bermanfaat.

Bekasi, 31 Juli 2023

Luki Apriliasari
41182911190019

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Motto	v
Pedoman Transliterasi	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. Konsep Pendidikan	18
B. Konsep dan Tujuan Pendidikan Islam	24
C. Perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia	30

D. Pola-pola Pendidikan di Negara Maju	37
E. Teori yang Mengilhami Temuan	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	49
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Sumber Data.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data.....	52
D. Teknik Penyajian Data	53
BAB IV PROFIL DAN PEMIKIRAN TIMOTHY D. WALKER	55
A. Profil Timothy D. Walker	55
B. Pemikiran Pendidikan Timothy D. Walker.....	59
BAB V TEMA DAN ANALISIS	89
A. Relevansi Pemikiran Pendidikan Timothy D. Walker dengan Pendidikan Islam di Indonesia	89
BAB VI PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA.....	106
LAMPIRAN.....	112

Luki Apriliasari

UNIVERSITY OF BENGALURU

33%

SIMILARITY INDEX

32%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

15%

STUDENT PAPERS

TOP 10 SOURCES

1	repository.uinsaizu.ac.id	5%
2	digilib.uinsby.ac.id	2%
3	eprints.walisongo.ac.id	2%
4	digilib.uin-suka.ac.id	1%
5	journal.uin-alauddin.ac.id	1%
6	adisampublisher.org	1%
7	123dok.com	1%
8	repository.uin-malang.ac.id	1%
9	taughtbyfinland.com	1%