

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan tutor sebaya (*peer teaching*) terdapat pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika siswa Sekolah Dasar. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar yang diperoleh di setiap siklus pada jurnal-jurnal yang telah di Analisis. Melalui metode pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) membuat hubungan menjadi lebih akrab antar peserta didik, memberikan rasa keberanian bagi sebagian siswa yang merasa takut atau enggan bertanya pada guru, melalui metode pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) ini siswa memiliki keberanian untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami, karna tutornya merupakan temannya sendiri.

B. Saran

Berdasarkan studi literature yang telah dilakukan, saran yang dapat penulis berikan dalam pembelajaran sesuai dengan hasil penelitian data dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi salah satu masukan dalam mengembangkan penelitian yang akan dilakukan sehingga dapat memberikan pengetahuan baru dan bermanfaat di bidang pendidikan dan juga dapat dijadikan sebagai salah satu referensi untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya.

2. Bagi Guru

Diharapkan dalam proses belajar mengajar, guru menerapkan metode pembelajaran yang beraneka ragam salah satunya dengan menerapkan metode

pembelajaran tutor sebaya (*peer teaching*) dimana bertujuan untuk memudahkan siswa dalam berdiskusi dan menyuarakan pendapatnya dengan baik di depan kelas.