

**KORELASI PENGGUNAAN METODE PUMPING DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DI MI AS SYADZILIYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

ASDI CESAR MUALIF

NPM 41182911160016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**

**KORELASI PENGGUNAAN METODE PUMPING DENGAN PRESTASI  
BELAJAR SISWA DI MI AS SYADZILIYAH**

**SKRIPSI**

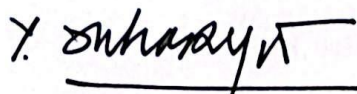
Diajukan untuk Memenuhi Syarat Mencapai  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

ASDI CESAR MUALIF

41182911160016

Pembimbing

  
Dr. Yayat Suharya

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**1445H/2023M**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “KORELASI PENGGUNAAN METODE *PUMPING* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI AS SYADZILIYAH” telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 31 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Juli 2023

### Sidang *Munaqasyah*

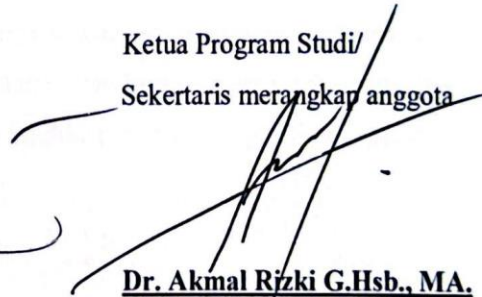
Dekan/ Ketua merangkap anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.  
NIDN. 0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris merangkap anggota

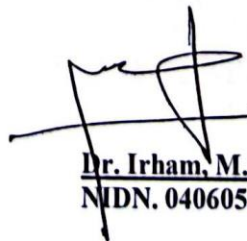


Dr. Akmal Rizki G.Hsb., MA.  
NIDN. 0410049201

Anggota :



Dr. Rabiannur Lubis, MM  
NIDN. 0413016001



Dr. Irham, M.A.Pd  
NIDN. 0406058602

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asdi Cesar Mualif

NPM : 41182911160016

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “KORELASI PENGGUNAAN METODE *PUMPING* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI AS SYADZILIYAH” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Juli 2023

**Asdi Cesar Mualif**  
41182911160016

## PEDOMAN TRANSLITERASI

| HurufLatin | HurufLatin | Keterangan                    |
|------------|------------|-------------------------------|
| ا          |            | Tidakdilambangkan             |
| ب          | b          | Be                            |
| ت          | t          | Te                            |
| ث          | th         | te danha                      |
| ج          | j          | Je                            |
| ح          | ḥ          | Hadengantitikbawah            |
| خ          | kh         | ka danha                      |
| د          | d          | De                            |
| ذ          | dh         | de danha                      |
| ر          | r          | Er                            |
| ز          | z          | Zet                           |
| س          | s          | Es                            |
| ش          | sh         | esdan ha                      |
| ص          | ṣ          | sedengantitik bawah           |
| ض          | ḍ          | Dedengantitikbawah            |
| ط          | ṭ          | tedengantitik bawah           |
| ظ          | ẓ          | Zetdengantitikbawah           |
| ع          | ‘          | koma terbalikdiatashadapkanan |
| غ          | gh         | ge danha                      |
| ف          | f          | Ef                            |
| ق          | q          | Qo                            |
| ك          | k          | Ka                            |
| ل          | l          | El                            |
| م          | m          | Em                            |
| ن          | n          | En                            |
| و          | w          | We                            |
| ه          | h          | Ha                            |
| ء          | ʾ          | Apostrop                      |
| ي          | y          | Ya                            |

## ABSTRAK

Asdi Cesar Mualif : 41182911160016. **KORELASI PENGGUNAAN METODE *PUMPING* DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI MI AS SYADZILIYAH.** Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, (1445/2023).

Permasalahan yang muncul pada saat pembelajaran pendidikan agama Islam adalah rendahnya hasil belajar peserta didik, di karenakan pada proses pembelajaran guru masih menggunakan metode konvensional dimana peserta didik hanya mendengarkan, dikusi. Salah satu cara yang dapat meningkatkan hasil belajar pendidikan agama Islam dengan menggunakan penerapan metode *Pumping Student*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *Pumping Student* terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas I dan II MI As Syadziliyah. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Experiment* yang dilaksanakan di MI As Syadziliyah. Desain penelitian yang digunakan pada *Quasy Experiment* ini adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini telah dilaksanakan pada November 2022 – April 2023 dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan angket untuk variabel X dan menggunakan dokumentasi nilai raport untuk variabel Y. Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, uji homogen, uji linier, uji korelasional dan uji hipotesis.

Hasil temuan penelitian yang dilakukan pada peserta didik kelas I dan II MI As Syadziliyah diketahui bahwa korelasi penggunaan metode pumping dan prestasi belajar siswa mempunyai hubungan yang sedang dengan nilai  $r$  sebesar 0,361. Hubungan positif itu semakin baik Penggunaan Metode Pumping maka akan semakin baik Prestasi Belajar Siswa. Terlihat dari besar koefisien determinasi sebesar 97,2% penggunaan metode pumping dan prestasi belajar siswa. Berdasarkan hal ini dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di MI As Syadziliyah, dapat dilakukan dengan meningkatkan penggunaan metode pumping dengan baik. Hasil perhitungan uji-t yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka didapatkan thitung memperoleh nilai 3,27 ttabel adalah 2,00 sehingga hasilnya thitung > ttabel. Jadi, dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode Pumping Student terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas I dan II MI As Syadziliyah.

**Kata kunci :** Prestasi Belajar Siswa, Metode *Pumping*.

## **ABSTRACT**

Asdi Cesar Mualif : 41182911160016. **CORRELATION OF THE USE OF THE PUMPING METHOD WITH STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN MI AS SYADZILIYAH.** Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, “45” Bekasi Islamic University, (1445/2023).

*The problem that arises when learning Islamic religious education is the low learning outcomes of students, because in the learning process the teacher still uses conventional methods where students only listen, discuss. One way to improve learning outcomes in Islamic religious education is by using the Pumping Student method. This study aims to determine the effect of applying the Pumping Student method to the learning outcomes of Islamic religious education for students in class I and II MI As Syadziliyah. This research is a Quasy Experiment conducted at MI As Syadziliyah. The research design used in this Quasy Experiment is the Nonequivalent Control Group Design. This research was carried out in November 2022 - April 2023 using a descriptive quantitative research method. The data collection technique used is using a questionnaire for variable X and using report card value documentation for variable Y. The data analysis technique used in this study uses a normality test, homogeneous test, linear test, correlational test and hypothesis testing.*

*The results of research findings conducted on class I and II MI As Syadziliyah students found that the correlation between the use of the pumping method and student achievement had a moderate relationship with an  $r$  value of 0.361. The positive relationship is that the better the use of the Pumping Method, the better Student Learning Achievement. It can be seen from the large coefficient of determination of 97.2% using the pumping method and student achievement. Based on this, it can be concluded that to improve student achievement at MI As Syadziliyah, it can be done by increasing the use of the pumping method properly. The results of the  $t$ -test calculations that have been carried out in the experimental class and the control class, it is obtained that  $t_{count}$  obtains a value of 3.27  $t_{table}$  is 2.00 so the result is  $t_{count} > t_{table}$ . So, it can be concluded that there is an effect of using the Pumping Student method on the learning outcomes of Islamic religious education for students in class I and II MI As Syadziliyah*

**Keywords:** Student Learning Achievement, Pumping Method.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah *Subhanaahu wa ta'ala*, Tuhan semesta alam yang telah menciptakan langit dan bumi beserta isinya, yang telah menciptakan seluruh organ tubuh kita hingga sempurna, menggerakkan kaki, mengayunkan tangan serta memfokuskan hati serta pikiran semata-mata untuk mencari ridho Allah *Subhanaahu wa ta'ala*. Semoga Allah juga senantiasa memberikan rahmat, taufiq, hidayah, inayah serta pertolongan kepada kita semua, dan semoga senantiasa berada berada dalam lindungan-Nya.

Shalawat serta salam semoga tetap berlimpah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Hanya berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “Korelasi Penggunaan Metode Pumping dengan Prestasi Belajar Siswa di MI As Syadziliyah”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs. M.M. M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Akmal Rizki G, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (KAPRODI) Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Dr. Rabiyanur Lubis, selaku dosen pembimbing akademik.
5. Dr. Yayat Suharyat, selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing, dan meluangkan waktunya dalam penulisan skripsi ini.

6. Kepada kedua orang tua yang selalu mendo'akan dan mendukung penyusun baik dari segi moril maupun materi dalam setiap prosesnya dari awal hingga akhir cinta kasihmu takkan dapat ku balas hingga akhir hayatku tugas akhir ini di persembahkan untuk kedua orangtua.
7. Kepada teman saya Safitri mahasiswa jurusan PAI angkatan 2016 beserta keluarga yang sudah membantu dan sama-sama mengerjakan skripsi, semoga selalu semangat, sehat dan sukses.
8. Seluruh pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu- persatu.

Semoga Allah Subhanaahu wa ta'ala membalas segala kebaikan mereka semua dengan kebaikan yang banyak di dunia dan di akhirat kelak. *Jazakumullahu Khairan... Aamiin Yaa Allah, Yaa Rabbal'Alamin.*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan di dalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk membaca skripsi ini. Dan penulis berharap skripsi ini memiliki manfaat untuk dibaca dan sebagai bahan ilmu pengetahuan demi menggapai kebahagiaan di dunia dan akhirat, *Aamiin.*

Bekasi, 31 Juli 2023  
Penulis

Asdi Cesar Mualif

## DAFTAR ISI

|                                                         |                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING .....                      | Error! Bookmark not defined. |
| LEMBAR PENGESAHAN .....                                 | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN KEASLIAN .....                               | iii                          |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....                             | iv                           |
| ABSTRAK .....                                           | v                            |
| ABSTRACT .....                                          | vi                           |
| KATA PENGANTAR .....                                    | vii                          |
| BAB I .....                                             | Error! Bookmark not defined. |
| PENDAHULUAN .....                                       | Error! Bookmark not defined. |
| A. Latar Belakang Masalah .....                         | Error! Bookmark not defined. |
| B. Identifikasi Masalah .....                           | Error! Bookmark not defined. |
| C. Rumusan Masalah .....                                | Error! Bookmark not defined. |
| D. Tujuan Penelitian .....                              | Error! Bookmark not defined. |
| E. Manfaat Penelitian .....                             | Error! Bookmark not defined. |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                             | Error! Bookmark not defined. |
| A. Kajian Tentang Pumping Student .....                 | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Pengertian Pumping Student .....                     | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Jenis-jenis Gaya Belajar dalam Pumping Student ..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Strategi Gaya Belajar Pumping Student .....          | Error! Bookmark not defined. |
| 4. Kerja Otak Pada Gaya Belajar Pumping Student .....   | Error! Bookmark not defined. |
| B. Tinjauan Teoritis Tentang Hasil Belajar .....        | Error! Bookmark not defined. |
| C. Kerangka Berpikir .....                              | Error! Bookmark not defined. |
| D. Penelitian Relevan .....                             | Error! Bookmark not defined. |
| BAB III .....                                           | Error! Bookmark not defined. |
| METODE PENELITIAN .....                                 | Error! Bookmark not defined. |

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| A. Jenis Penelitian.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Waktu Penelitian.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tempat Penelitian.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Subjek Penelitian.....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| E. Populasi dan Sampel .....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Populasi .....                        | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Sampel.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Variabel Penelitian.....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| H. Instrumen Penelitian.....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| I. Teknik Pengujian Instrumen .....      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Uji Validitas Instrumen .....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Teknik Analisis Data .....            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Uji Normalitas .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Uji Homogen Data.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Uji Linier .....                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 6. Uji Korelasional.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 7. Hipotesis Penelitian.....             | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB IV .....</b>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>HASIL PENELITIAN .....</b>            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Latar Belakang Objek Penelitian ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Deskripsi Data Hasil Penelitian ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Uji Persyaratan Analisis.....         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1. Uji Validitas.....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Uji Reliabilitas.....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 3. Uji Normalitas .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 4. Uji Homogenitas.....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 5. Uji Regresi Linier .....              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 6. Uji Korelasi .....                | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian ..... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>BAB V</b> .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PENUTUP</b> .....                 | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kesimpulan .....                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Implikasi .....                   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Saran .....                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PROFIL PENULIS</b> .....          | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

