

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Rifqi, I. (2022). Pengaruh Model *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri 16 Indralaya Utara. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(2), 13. <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i2.32076>
- Aniuranti, A., Tsani, M. H. N., & Wulandari, Y. (2021). Pelatihan penyusunan Ice Breaking untuk penguatan kompetensi calon guru. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 85–93. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3578>
- Aqil, M., Efendi, & Andini, A. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran *Time Token* Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Bantaya. *Jurnal Dikdas*, 8(2), 81–89. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/ESE/article/view/16830>
- Asnita, A., & Khair, U. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 53. <https://doi.org/10.29240/estetik.v3i1.1501>
- Darmawati. (2012). Peningkatan Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Diskusi Kelompok Kelas V *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Awal SD*. 2(1). <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/563>
- Friska, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ranto Dior Kab. Aceh Tenggara. *Jurnal Mutiara Pendidikan*. *Jurnal Mutiara Pendidikan*, 4(2), 1–8. <https://ojs.http.ac.id/index.php/JMT/article/view/2867>
- Ichsani, N. W., Suryani, & Halidjah, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Berbicara Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Time Token* Arends di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/5935>

- Merera, R. E., Sumartini, S., & Susilo, S. (2019). Penggunaan Model Sosiodrama Dalam Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1(2019), 397–403.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/57>
- Rizka, W., Budianti, Y., & Indah Kusumawati, T. (2021). Implementasi model pembelajaran kooperatif tipe tito (time token) terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas iii-a sdn 25 bilah hilir tahun ajaran 2021/2022. *XI*(2), 54–65.
<http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/nizhamiyah/article/view/1284>
- Sahara, M. intan. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sdn Gugus Iv Kec. Turi Kab. Lamongan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru*, 07(07), 3798–3807. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/31630>
- Santoso, D. A. A., Muniroh, Z., & Akmaliah, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris. *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 2(2), 181–194.
<https://doi.org/10.24176/kredo.v2i2.2827>
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 239–256. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.870>
- Sidabutar, Y. A., & Manihuruk, L. M. E. (2022). Keefektifan Media Audio-Visual dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1923–1928.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2385>
- Silalahi, W. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran Time Token Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN 028229 Payaroba Kota Binjai 13(1), 104–116.
<http://digilib.unimed.ac.id/1469/>
- Sitorus, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Tema Daerah Tempat

Tinggalku Kelas IV UPTD SD Negeri 122345 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4, 1349–1358.

<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jisd/article/view/8253>

Supriyono, D. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token (TT) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Freeri Agustin Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya Abstrak*. 34, 1777–1786. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/48935>

Tamba, R. (2016). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Time Token Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 106226 Padang Baru. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 5(1), 27–36.

<https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v5i1.3976>

Yenidar. (2017). Penggunaan Metode Time Token Arends Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 015 Sungai Rukam. *SD Negeri 015 Sungai Rukam, Kecamatan Enok, Kabupaten Indragiri Hilir*. 6, 430–440.

<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4534>

Yulianda, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 13 Langgapayung. *Research in Technical and Vocational Education and Training*, 1(1), 23–30.

<https://doi.org/10.55585/rintvet.v1i1.4>

Yulinawati, M., Pratiwi, C. P., & Kurniawati, R. P. (2022). Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe time token arends berbantu media audiovisual terhadap keterampilan berbicara siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 446–451.

<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2665>