

DAFTAR PUSTAKA

1. Jurnal referensi utama

Andini, U. F. (2016). Model Quantum Teaching dalam Meningkatkan Hasil Belajar SISWA KELAS IV SDN TUKANGAN YOGYAKARTA. *BASIC EDUCATION*, 5(31), 2-987.

Asmarani, T. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Basiceducation*, 7(5), 477-484.

Fitriani, N., Husna, L. A., & Pratiwi, E. Y. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Kaliwungu II Kabupaten Jombang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 1110-1116.

MIATI, D. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SDN 4 Pandansari Tahun Ajaran 2012/2013. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 2(4).

Mulyaningsih, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPA untuk Siswa Kelas III SD Negeri Poncowarno Tahun Pelajaran 2013/2014. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, 5(1.1).

Rahmawati, S. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching Siswa Kelas V SD Negeri Pilahan Yogyakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1).

Riwahyudin, A. (2015). Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V sekolah dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal pendidikan dasar*, 6(1), 11-23.

Roja'ah, S. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Pada Siswa Kelas V SDN Renggung Kec. Kopang Kab. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 65-81.

- SASONGKO, J. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Quantum Teaching dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN Singoyudan TahunAjaran 2013/2014. *KALAM CENDEKIA PGSD KEBUMEN*, 6(4).
- St Nursiah, B., Hermuttaqien, B. P. F., & Ridwan, H. (2022). Pengaruh Penerapan Model Quantum Teaching Tipe Tandur Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 52 Panasakkang Kecamatan Tanralili Kabupaten Maros. *Global Journal TeachingProfessional*, 1(3), 293-305
- Hidayati, K. M. (2019). Peningkatan Keaktifan Belajar IPA Dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching. *BASIC EDUCATION*, 8(18), 1-786.
- Hidayah, R., Yasbiati, Y., & Suryana, Y. Y. Pengaruh Model Quantum Teaching terhadap Hasil Belajar tentang Sifat-sifat Cahaya pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 204-218.
- Hikmawati, E. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Melalui Penerapan Model Quantum Teaching. *Basic Education*, 8(15), 1-456.
- Tambunan, R. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk MeningkatkanHasil Belajar IPA Siswa Kelas VI A SDN 011 Bukit Gajah Kecamatan Ukui.*Primary:Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 341-360.
- Winarto, W. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Didaktik: JurnalIlmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 221-222.

2. Jurnal referensi pendukung

- Mediawadi, D.K.N. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Quantum Teaching. *Journal for Lesson and Learning Studies Volume 4(1)*, 2615-6148.
- Putri, S. P. I. (2020). Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe Tandur Berbantuan Permainan Tradisional Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 186-196.

Samadhi, N. N. N., & Riastini, N. P (2017). Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbantuan Permainan Dalam Pembelajaran Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V. *Internasional Journal of Elementary Education*, 1(3), 228-237.

Widiastiti, A. L. N., & Sumantri. M. (2020). Model Quantum Teaching Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(2), 303-314.