

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari review 15 jurnal yang ditemukan sebagai bahan kajian, dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Setelah diterapkannya model *Quantum Teaching* pada hasil belajar IPA siswa terdapat peningkatan jika dibandingkan sebelum menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching*. Adanya peningkatan tersebut dapat dibuktikan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat mengatasi masalah rendahnya hasil belajar siswa karena melalui model Pembelajaran *Quantum Teaching* siswa dapat secara aktif dan terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat menciptakan suasana belajar yang mandiri dan dapat bekerja sama dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar. Model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

B. Saran

Berdasarkan studi literature yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Teaching* disarankan untuk guru sebagai solusi alternatif model pembelajaran yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Disertai dengan media pembelajaran yang terbaru yang akan memberikan dampak pengalaman belajar baru bagi siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam melakukan manajemen waktu yang baik karena pada saat observasi memungkinkan penggunaan waktu yang lebih lama. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan perbaikan pada penelitian

berikutnya agar lebih baik serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji lebih banyak sumber ataupun referensi terkait model pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.