

**ANALISIS HASIL BELAJAR IPA SISWA SD MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING***

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk Memenuhi salah
satu syarat Memperoleh Gelar sarjana Pendidikan S1



Disusun Oleh:
AMALIA PUTRI
41182109190012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Penelitian : Analisis Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching*

Nama : Amalia Putri

NPM : 41182109190012

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Dosen Pembimbing II



(Dwi Safitri Mujiani, M.Pd.)

Diketahui dan disertakan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Amalia Putri

NPM : 41182109190012

Judul Skripsi : "Analisis Hasil Belajar IPA SD Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching*"

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji

1. Yudi Budianti, M.Pd

()

2. Kori Sundari, M.Pd

()

3. Dr. Aningsih, M.Pd

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Putri
NPM : 41182109190012
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : “Analisis Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching*”

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis menyatakan benar.

Bekasi, 20 Juli 2023

Penulis,



Amalia Putri

NPM.41182109190012

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amalia Putri

NPM : 41182109190012

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Kota Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“ANALISIS HASIL BELAJAR IPA SISWA SD MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Loyaliti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/ penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Juli 2023

Penulis,

Amalia Putri

ABSTRAK

Nama : Amalia Putri
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Hasil Belajar IPA Siswa SD Melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dimana siswa merasa kesulitan mengerjakan soal-soal ulangan dan masih banyak siswa yang belum mencapai KKM yang telah ditentukan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR) yang menganalisis penelitian yang dipublikasikan tentang penggunaan model pengajaran kuantum dalam hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Analisis sampel meliputi 15 artikel jurnal yang diterbitkan dalam sepuluh tahun terakhir 2012-2022. Kemudian 15 karya dianalisis dari berbagai perspektif, yaitu: 1.) berdasarkan daftar Artikel penelitian, 2.) berdasarkan wilayah majalah, 3.) berdasarkan tahun terbit majalah, 4.) berdasarkan penerapan model, 5.) berdasarkan metode penelitian, 6.) berdasarkan dukungan media dan bukan dukungan media. Berdasarkan analisis model pembelajaran *Quantum Teaching* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA di sekolah dasar. Penelitian memberikan rekomendasi penerapan model *Quantum Teaching*. Tidak memerlukan waktu dan tenaga lebih untuk melaksanakan pembelajaran dan membuka pembelajaran melalui nyanyian atau permainan.

Kata kunci: *Model pembelajaran pedagogi kuantum, hasil belajar IPA, Sekolah Dasar.*

ABSTRACT

Name : Amalia Putri
Study Program : Primary teacher education
Title : Analisis of Science Learning Outcomes of Elementary
Students Through Models Quantum Teaching Learning

The background of this research is the low learning outcomes of elementary school students in science where students find it difficult to apply test questions and there are still many students who have not reached the KKM that has been determined. The purpose of this study was to determine the application of the Quantum Teaching Learning model to the science learning outcomes of elementary school students. This research method is a Systematic Literature Review (SLR) which analyzes published research on the use of quantum teaching models in science learning outcomes for elementary school students. The sample analysis included 15 journal articles published in the last ten years 2012-2022. Then 15 works were analyzed from various perspectives, namely: 1.) based on the list of search articles, 2.) based on the region of the magazine, 3.) based on the year the magazine was published, 4.) based on the application of the model, 5.) based on research methods, 6.) based on media support and not media support. Based on the analysis of the Quantum Teaching learning model it is proven to be able to improve learning outcomes in science subjects in elementary schools. Research provides recommendations for applying the Quantum Teaching model. Does not require more time and energy to carry out learning and open learning through songs or games.

Keywords: Quantum pedagogical learning model of science learning outcomes,
Elementary School

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau invertasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancer. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

“Kesuksesan dan kebahagiaan terletak pada diri sendiri. Tetaplah berbahagia karena kebahagiaanmu dan kamu yang akan membentuk karakter kuat untuk melawan kesulitan”

PERSEMBAHAN

Karya yang tersusun kupersembahkan kepada:

Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dalam menyusun skripsi ini dan telah mengabdikan do'a dan usaha saya selama ini, sholawat serta salam saya panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai panutan dan teladan hidup saya. Kedua orangtua tercinta, Ayah dan Bunda yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta nasehat dalam menghadapi segala rintangan dan cobaan dalam kehidupan serta selalu mengingatkanku untuk beribadah. Dosen pembimbing yang baik hati Ibu Yudi Budianti, M.Pd dan Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. terimakasih banyak karena telah membimbing saya dalam menyusun skripsi ini. Semua teman-teman dan orang-orang yang terlibat dalam menyusun skripsi ini terimakasih telah memberi semangat dan do'a yang membuat saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penulis panjatkan puja dan puji serta syukur atas kehadiran-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal penelitian ini. Proposal penelitian ini telah ditulis dan tersusun dengan baik dengan bantuan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan penelitian, yaitu:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor UNISMA Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi dan Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD UNISMA Bekasi
4. Ibu Dwi Safitri Mujiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UNISMA Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmunya selama proses berjalannya perkuliahan, meskipun penulis tidak bias menyebutkan nama bapak dan ibu dosen satu persatu, namun penulis tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada bapak dan ibu dosen.
6. Kedua orang tua yang telah memberikan banyak dukungan dan doa yang tidak ada henti-henti nya untuk penulis.
7. Teman-teman penulis dan semua pihak yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi kepada penulis, meskipun penulis tidak dapat menyebutkan nama satu persatu, namun penulis tidak mengurangi rasa terimakasih.

Penulis menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan proposal penelitian ini, serta masih jauh dari kesempurnaannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya masukan berupa saran baik ataupun kritikan yang bersifat membangun dari semua pihak.

Bekasi, 13 Februari 2023

Penulis

Amalia Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ... Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Model <i>Quantum Teaching</i>	5
1. Pengertian model <i>Quantum Teaching</i>	5
2. Langkah-langkah Model <i>Quantum Teaching</i>	6
3. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Quantum Teaching</i>	7
B. Hasil Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	8
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPA	9
C. Kerangka Teori.....	10
D. Kerangka Konsep	14
BAB III METODE PENELITIAN	15

A.	Jenis Metode Penelitian	15
B.	Kriteria Inklusi	15
C.	Alat Dan Bahan Dalam Penelitian.....	16
D.	Penelusuran <i>Literature</i>	16
E.	Telaah Krisis Kualitas Jurnal.....	16
F.	Teknik Pengumpulan Data	18
G.	Definisi Oprasional.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		22
A.	Hasil Penelitian	22
B.	Pembahasan	48
1.	Berdasarkan Wilayah Jurnal	49
2.	Telaah Berdasarkan Tahun Terbit Jurnal	52
3.	Penerapan Model <i>Quantum Teaching</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar	52
4.	Berdasarkan Metode Penelitian.....	55
5.	Penggunaan Model <i>Quantum Teaching</i> Dengan Bantuan Media dan Penggunaan Model <i>Quantum Teaching</i> Tanpa Menggunakan Media	58
6.	Rekomendasi.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		61
A.	Kesimpulan	61
B.	Saran	61
DAFTAR PUSTAKA		63

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kriteria Inklusi	15
Tabel 2 Analisis Jurnal.....	22
Tabel 3 Wilayah Jurnal	49
Tabel 4 Presentase Ketuntasan Penelitian Tindakan Kelas.....	55
Tabel 5 Hasil Penelitian Eksperiment	57



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : *Perpus. 06013/Ak. 07/E/O/ 2023*

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : *Amalia Putri*
NIM : *41182109190012*
Program Studi : *P6SD*

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis Hasil Belajar IPA siswa SD melalui model Pembelajaran Quantum Teaching

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (*coret yang tidak perlu*) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase *14%* pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, *12 Juli 2023*

Mengetahui,
Kepala Program Studi

[Signature]

Staf Perpustakaan FKIP

[Stamp: PERPUSTAKAAN FKIP UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI]

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori X.....	12
Gambar 2 Kerangka Teori Y.....	13
Gambar 3 Kerangka Konsep.....	14
Gambar 4 Teknik Pengumpulan Data	18