

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data tersebut maka media pembelajaran berbasis *word square* berpengaruh dalam meningkatkan kecerdasan intelektual peserta didik pada aspek kemampuan memecahkan masalah, kemampuan ingatan dan kemampuan menarik kesimpulan yang dapat dilihat dari Uji Independent Sample Test yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,331 > 1,668$), maka kegiatan pembelajaran menggunakan media berbasis *word square* lebih efektif untuk meningkatkan kecerdasan intelektual siswa dibandingkan menggunakan media LKS pada umumnya. Adapun hal ini dapat dilihat juga dari hasil perhitungan distribusi frekuensi:

1. Kecerdasan intelektual peserta didik yang diajarkan sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis *word square* mendapatkan nilai mean sebesar 62,71; median sebesar 65,00; modus sebesar 66,00; dan standar deviasi sebesar 10,414. Sedangkan data *posttest* dari kecerdasan intelektual peserta didik yang diajarkan setelah menggunakan media pembelajaran berbasis *word square* mendapatkan nilai mean sebesar 90,09; median sebesar 90,00; modus sebesar 90,00; dan standar deviasi sebesar 3,545. Hasil pengolahan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 62,71 menjadi 90,09.

2. Kecerdasan intelektual peserta didik yang diajarkan menggunakan media pembelajaran LKS mendapatkan nilai mean sebesar 62,74; median sebesar 63,00; modus sebesar 60,00; dan standar deviasi sebesar 6,533. Sedangkan data *posttest* dari kecerdasan intelektual peserta didik yang diajarkan menggunakan media pembelajaran LKS mendapatkan nilai mean sebesar 81,79; median sebesar 81,00; modus sebesar 80,00; dan standar deviasi sebesar 1,935. Hasil pengolahan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 62,74 menjadi 81,79.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah SMA BPS&K 1 Jakarta diharapkan mendukung dan meningkatkan para guru dalam penggunaan media pembelajaran berbasis *word square* pada mata pelajaran apapun untuk menambah ketelitian peserta didik dalam belajar sehingga dapat meningkatkan kecerdasan intelektualnya.
2. Bagi guru hendaknya selalu melakukan kegiatan-kegiatan dalam pembelajaran yang mampu meningkatkan kecerdasan intelektual peserta didik dan menjadikan peserta didik bersemangat dalam belajar. Meningkatkan kecerdasan intelektual tidak hanya dengan belajar ataupun membaca buku saja tetapi bantuan dari media pembelajaran juga

berpengaruh. Maka dari itu, para guru hendaknya menggunakan media pembelajaran yang asyik, menyenangkan sehingga proses pembelajaran menjadi aktif, kreatif dan inovatif.