

**FIQH KESETARAAN GENDER DALAM PERSPEKTIF KH
HUSEIN MUHAMMAD DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

CAMELIA NOVA

41182911190115

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023 M/1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**FIQH KESETARAAN GENDER DALAM PERSPEKTIF KH HUSEIN
MUHAMMAD DAN RELEVASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

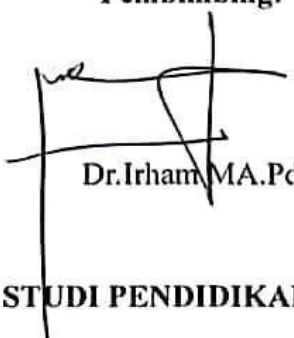
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

CAMELIA NOVA

41182911190115

Pembimbing:


Dr. Irham MA.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Camelia Nova

NPM : 41182911190115

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"FIQH KESETARAAN GENDER DALAM PERSPEKTIF KH HUSEIN MUHAMMAD DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM"** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 01 Agustus 2023



Camelia Nova
41182911190115

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “FIQH KESETARAAN GENDER DALAM PERSPEKTIF KH HUSEIN MUHAMMAD DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 01 Agustus 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 01 Agustus 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 0418047601



Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

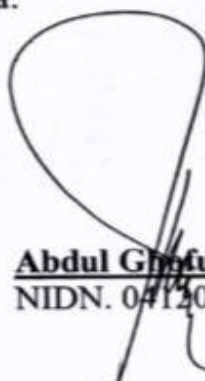


Dr. Akmal Rizki G. S.Th.I., M.A.
NIDN. 0410049201

Anggota:



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803



Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

PEDOMAN TRANSELITRASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)

ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

ABSTRAK

Camelia Nova, 41182911190115. Fiqh Kesenjangan Gender dalam Perspektif KH Husein Muhammad dan Relevansinya terhadap Pendidikan Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023 M/1445 H.

Studi ini bertujuan untuk mengetahui perspektif KH Husein Muhammad tentang kesetaraan gender dan relevansinya terhadap pendidikan Islam. Permasalahan yang banyak terjadi disebabkan karena diskriminasi dan hilangnya nilai kesetaraan gender dalam pendidikan terhadap perempuan dan juga banyak terjadi di lembaga yang dapat mengkhawatirkan akan menghancurkan moral anak bangsa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan penelitian *library research* atau penelitian kepustakaan. Analisis data digunakan dengan menggunakan metode analisis isi (*content analysis*) atau penarikan kesimpulan dengan mengidentifikasi isi dan pesan tersebut. Fokus penelitian ini dengan mengkaji kesetaraan gender menggunakan sumber primer dan sumber sekunder. Sumber primer yang dipilih yaitu karya KH Husein Muhammad yang berjudul *Islam Agama Ramah Perempuan* dan *Fiqh Perempuan Refleksi Kiai atas Tafsir Wacana Agama dan Gender*. Adapun sumber sekunder yaitu karya orang lain tetapi dengan konteks tema yang berkaitan dengan perspektif KH Husein Muhammad.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menunjukkan kesetaraan gender menurut KH Husein Muhammad dalam pandangan pendidikan Islam memperoleh hak dan kewajiban bisa didapatkan oleh siapapun termasuk perempuan. Dalam hal ini mengkolaborasikan konsep kesetaraan gender KH Husein Muhammad dengan pembahasan fiqh perempuan bahwa tidak terdapat batasan peran dan kewajiban bagi perempuan dalam pandangan hukum agama. Mengaitkan pada pendidikan Islam tentunya dari pembahasan kesetaraan gender dan fiqh perempuan perspektif KH Husein Muhammad dapat diadopsi pada pendidikan Islam dengan menanamkan nilai-nilai kesetaraan gender baik penerapan dalam kelas maupun penyampaian materinya. Berikut ini tentunya dalam pendidikan Islam tidak perlu lagi mendiskriminasi pada perempuan karena orientasi kesetaraan gender dan fiqh perempuan KH Husein Muhammad dapat diimplementasikan pada pendidikan Islam.

Kata Kunci: Kesenjangan Gender, Pendidikan Islam, Husein Muhammad

ABSTRACT

Camelia Nova, 4118291190115. Fiqh of Gender Equality in The Perspective of KH Husein Muhammad and Its Relevance to Islamic Education. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2023 M/1445 H.

This study aims to determine KH Husein Muhammad's perspective on gender equality and its relevance to Islamic education. Many problems that occur are caused by discrimination and the loss of the value of gender equality in education for women and also occur in many institutions where there are fears that it will destroy the morale of the nation's children. This research is a qualitative research using library research or library research. Data analysis is used by using the method of content analysis (content analysis) or drawing conclusions by identifying the content and the message. The focus of this research is to examine gender equality using primary and secondary sources. The primary sources chosen were KH Husein Muhammad's work entitled *Islam Religion Friendly to Women* and *Fiqh of Women Kiai's Reflection on Interpretation of Religious Discourse and Gender*. As for secondary sources, namely the work of other people but with the context of themes related to the perspective of KH Husein Muhammad.

The results of the research that has been conducted show that gender equality according to KH Husein Muhammad in the view of Islamic education obtains rights and obligations that can be obtained by anyone, including women. In this case collaborating the concept of gender equality KH Husein Muhammad with the discussion of women's fiqh that there are no limitations on the roles and obligations of women in the view of religious law. Linking to Islamic education, of course, from the discussion of gender equality and women's fiqh from the perspective of KH Husein Muhammad, it can be adopted in Islamic education by instilling the values of gender equality, both in class application and in the delivery of material. In the following, of course, in Islamic education there is no need to discriminate against women anymore because the orientation of gender equality and women's fiqh KH Husein Muhammad can be implemented in Islamic education.

Keywords: Gender Equality, Islamic Education, Husein Muhammad

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang. Segala puji syukur hanya tercurahkan kepada-Nya atas Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna suatu karya. Sholawat serta salam penulis junjungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman kegelapan, zaman perang sampai zaman terang benerang sampai saat ini. Semoga kita diberikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak sekali tantangan yang harus dihadapi, namun dengan doa, bantuan dan bimbingan berbagai pihak skripsi ini terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu sebagai ungkapan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki G.S.Th.I,M.A., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Dr. Rabiannur Lubis, M.M., Dosen Akademik selama menempuh studi S1
4. Bapak Dr Irham, MA.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian dan penulisan
5. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama menempuh pendidikan S1.

6. KH Husein Muhammad, tokoh sekaligus guru yang telah memberikan ilmunya dari berbagai karya.
7. Kedua orang tua Bapak Mustopa dan Ibu Iyom yang telah tulus mendukung dari mulai doa, materi dan tenaganya yang tak terhingga kepada penulis.
8. Sahabat kecil Salbiah Octaviana Gunawan S.Pd, Novita sari dan Dea Amelia Sholihah yang terus memberikan motivasi dengan dan membuat penulis selalu semangat dalam menulis.
9. Teman Random Elsiana Kartika, Farhatin Nafis, Nabila Aulia Naufa, Lulu Al Mukarramah, Wulandari dan Ernawati Herlina Putri yang senantiasa berdiskusi dalam hal-hal baik.
10. Perempuan-perempuan hebat Ana Yunitasari S.Pd, Salsabilatussa'dyah, Rina Saputri yang telah menemani dan memberikan arahan kepada penulis.
11. Dan Seluruh rekan teman-teman PAI Angkatan 2019 yang sudah menemani penulis untuk berproses selama masa studi S1

Semoga kebaikan mereka dibalas oleh Allah SWT dengan sebaik-baiknya baik di dunia dan di akhirat. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan ini masih terdapat banyak kesalahan. Dan dengan harapan untuk dapat memberikan manfaat kepada para pembaca.

DAFTAR ISI

COVER LUAR	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSELITRASI	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	13
C. Tujuan penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	14
E. Kajian Terdahulu	15
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Fiqh Perempuan	21
1. Pengertian Fiqh Perempuan	21
2. Fiqh Perempuan dalam Kesetaraan Gender	23
B. Kesetaraan Gender	26
1. Pengertian Kesetaraan Gender	26
2. Kesetaraan gender dalam pandangan Hukum Negara dan Hukum Agama	31
C. Pendidikan Islam dan kesetaraan gender	34
1. Kurikulum Pendidikan berbasis Gender	38
2. Filsafat Pendidikan Islam	41
3. Sejarah pendidikan perempuan	45

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	48
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Sumber Data.....	49
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Teknik Analisis Data	51
E. Prosedur Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Historiografi KH Husein Muhammad.....	54
B. Fiqh Perempuan Menurut KH Husein Muhammad	60
C. Pemikiran tentang Keadilan Gender menurut KH Husein Muhammad .	67
D. Relevansi Keadilan Gender menurut KH Husein Muhammad dalam Pandangan Pendidikan Islam.....	74
BAB V KESIMPULAN & SARAN	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	93