

**ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI
METODE *ROLE PLAYING***

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

Ega Saskia

(41182109190014)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Ega Saskia
NPM : 41182109190014
Judul : Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode
Role Playing

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

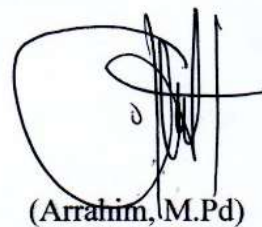
Diketahui dan disertakan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ega Saskia
NPM : 41182109190014
Judul : Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode
Role Playing

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

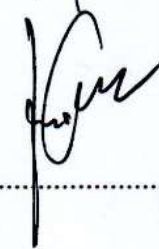
Mengetahui

Dosen Penguji,

Penguji I : Yudi Budianti, M.Pd


.....

Penguji II : Kori Sundari, M.Pd


.....

Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd


.....

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Juli 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ega Saskia

NPM : 41182109190014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode
Role Playing.

Dengan ini, Penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri
dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Juli 2023

Penulis



Ega Saskia

NPM : 41182109190014

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ega Saskia

NPM : 41182109190014

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Ekclusive Royalty-Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**“ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI METODE
ROLE PLAYING”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkat data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Juli 2023

Penulis



Ega Saskia

NPM : 41182109190014

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras dengan sungguh-sungguh (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah engkau berharap”

(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang tidak pernah putus untuk selalu mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan terima kasih kepada diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode *Role Playing*” dengan baik. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini dapat berhasil berkat adanya bimbingan, dukungan, dan dorongan dari banyak pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto. Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi sampai akhir, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia melauangkan waktu untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi sampai akhir, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan banyak ilmunya selama proses berjalannya

perkuliahan, meskipun penulis tidak bisa menyebutkan nama bapak dan ibu dosen satu persatu, namun penulis tidak mengurangi rasa hormat penulis kepada bapak dan ibu dosen.

7. Kedua orang tua yang telah yang selalu mendoakan dan memberikan banyak dukungan dan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi, sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat menyelesaikan skripsi ini
8. Kepada kakak tersayang Yhola Prichilia, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan agar dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada teman – teman dekat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Kurniawansah terima kasih atas dukungan, semangat, mendorong, membantu, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi ini
11. Serta terima kasih saya ucapkan untuk diri saya sendiri karena sudah mau berjuang sejauh ini dan mau bertahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari sebagai tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dirinya pendidikan.

Bekasi, Juli 2023

Penulis

Ega Saskia

ABSTRAK

Nama : Ega Saskia
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode
Role Playing

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar yang masih rendah. Hal ini ditandai oleh banyaknya siswa tidak percaya diri saat berbicara, siswa terbata-bata saat berbicara, pelafalan kurang jelas saat berbicara, siswa berkeringat dingin ketika berbicara didepan kelas, siswa saat kegiatan berbicara siswa merasa gugup, malu, dan kurang rileks saat berbicara di depan kelas, siswa diminta berbicara menceritakan pengalamannya siswa cenderung malu, dan bingung apa saja yang harus disampaikan, dan siswa belum menguasai faktor-faktor kebahasaan, seperti ketepatan bunyi bahasa, dan intonasi,. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran *role playing* terhadap keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia siswa sekolah dasar. Metode penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR) yang menganalisis hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasi yang berkaitan dengan penggunaan metode *role playing* terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar. Sampel analisis adalah 19 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang sepuluh tahun terakhir yaitu 2012-2022. Dari ke-19 artikel jurnal tersebut kemudian dianalisis dari berbagai aspek yakni : (1) Berdasarkan metode penelitian yang digunakan yaitu PTK, Eksperimen, Dan studi kepustakaan, (2) Berdasarkan Wilayah penelitian yang terdapat 12 provinsi di Indonesia yaitu Sulawesi Selatan, Jawa Timur, Jawa Barat, Yogyakarta, Kalimantan Barat, Sumatera Utara, Bengkulu, Nusa Tenggara Timur, Nusa Tenggara Barat, Aceh, Bali, dan Sumatera Selatan, (3) Berdasarkan tahun penelitian yaitu pada tahun 2012-2022, (4) Berdasarkan indikator keterampilan berbicara, (5) Berdasarkan berbantuan media dan tidak berbantuan media, (6) Berdasarkan penerapan disekolah kelas rendah dan kelas tinggi. Berdasarkan hasil analisis, metode pembelajaran *role playing* terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Penelitian memberikan rekomendasi dalam penerapan metode *role playing* di kelas rendah dan di kelas tinggi sekolah dasar, kemudian pada pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran sebaiknya guru melakukan *ice breaking* sebelum menjelaskan materi pembelajaran, Dan guru menyediakan tempat dan waktu yang akan digunakan untuk bermain peran.

Kata Kunci : *Metode Pembelajaran Role Playing, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Nama : Ega Saskia
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar
Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode
Role Playing

This research is motivated by the low speaking skills in the Indonesian subject of elementary school students. This is indicated by the number of students who are not confident when speaking, students stammer when speaking, pronunciation is not clear when speaking, students sweat cold when speaking in front of the class, students when speaking activities students feel nervous, embarrassed, and less relaxed when speaking in front of the class. class, students are asked to speak about their experiences; students tend to be embarrassed and confused about what to say, and students have not mastered linguistic factors, such as the accuracy of language sounds and intonation. This study aims to determine the application of the role playing learning method to speaking skills in Indonesian elementary school students. This research method is a Systematic Literature Review (SLR) which analyzes the results of research that has been published relating to the use of the role playing method on the speaking skills of elementary school students. The sample analysis is 19 journal articles that have been published in the last ten years, 2012-2022. The 19 journal articles were then analyzed from various aspects, namely: (1) Based on the research methods used, namely PTK, Experiments, and literature studies, (2) Based on the research area, there are 12 provinces in Indonesia, namely South Sulawesi, East Java, West Java, Yogyakarta, West Kalimantan, North Sumatra, Bengkulu, East Nusa Tenggara, West Nusa Tenggara, Aceh, Bali and South Sumatra, (3) Based on the research year, namely 2012-2022, (4) Based on indicators of speaking skills, (5) Based on media assistance and not media assistance, (6) Based on implementation in low and high class schools. Based on the results of the analysis, the role playing learning method is proven to be able to improve speaking skills in Indonesian language subjects in elementary schools. The research provides recommendations for the application of the role playing method in the lower grades and in the high grades of elementary schools, then in implementing the learning steps the teacher should do ice breaking before explaining the learning material, and the teacher provides a place and time to be used for role playing.

Keywords: Role Playing Learning Method, Speaking Skills, Indonesian Language Learning, Elementary School.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Manfaat Penelitian	3
1. Bagi Siswa.....	3
2. Bagi Guru	3
3. Bagi Sekolah	3
4. Bagi Peneliti	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Berbicara	4
1. Pengertian keterampilan berbicara	4
2. Indikator keterampilan berbicara	5
B. Metode pembelajaran <i>role playing</i>	6
1. Pengertian metode pembelajaran <i>role playing</i>	6
2. Tujuan metode pembelajaran <i>role playing</i>	7
3. Karakteristik metode pembelajaran <i>role playing</i>	7
4. Langkah-langkah metode pembelajaran <i>role playing</i>	7

5. Kelebihan metode pembelajaran <i>role playing</i>	9
6. Kekurangan metode pembelajaran <i>role playing</i>	9
C. Kerangka Teori.....	11
D. Kerangka konsep.....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Metode Penelitian.....	14
B. Kriteria Inklusi	14
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	14
D. Penelusuran Literature	15
E. Telaah Krisis Kualitas Jurnal	15
F. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i>	16
G. Teknik Pengumpulan Data.....	17
H. Definisi Operasional	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	19
B. Pembahasan penelitian	33
1. Berdasarkan Metodologi Penelitian	34
2. Berdasarkan wilayah penelitian	47
3. Berdasarkan tahun terbit penelitian.....	51
4. Berdasarkan indikator keterampilan berbicara.....	52
5. Berdasarkan berbantuan media dan tidak berbantuan media	52
6. Berdasarkan kelas tinggi dan kelas rendah	56
C. REKOMENDASI.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kriteria Inklusi	14
Tabel 2. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	15
Tabel 3. Analisis jurnal	19
Tabel 4 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	34
Tabel 5 Penelitian Eksperimen.....	42
Tabel 6 Tabel 6 Berdasarkan wilayah penelitian	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	11
Gambar 2. Kerangkan Konsep	12
Gambar 3. tahap <i>systematic literature review</i>	13

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Tahun Terbit	51
------------------------------	----