

## DAFTAR PUSTAKA

- Armeyanti, N. K. A. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Berbantuan Metode Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Berbicara Pada Siswa Kelas 1 Semester 1 SD Negeri 5 Tianyar Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Santiaji Pendidikan*. Vol. 9 No. 2. 224-234. <https://ejournal.unmas.ac.id/index.php/jsp/article/view/2121>
- Amirudin & Kurniasih, L. Y. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EduBase : Journal of Basic Education*. Volume 3 No. 1. 1-10
- Hamdani, N. F. & Rambe, R. N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. Vol. 9 No. 1. 33-41. [http://antologi.upi.edu/file/bahasa\\_](http://antologi.upi.edu/file/bahasa_), Rahmawati.
- Jannah, N. M. Dkk. (2022). Evaluasi Penerapan Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gowa. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*. Vol. 2 No. 5. 154-164 <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/viewFile/36854/17185>
- Lusia, W. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 1 SDN 13 Koto Baru Kecamatan Kubung Melalui Model Talking Stick Berbasis Saintifik. *Jurnal Aufklarung*, 2(2), 70–83. [https://disdikpora.solokkab.go.id/asset/files/WENDA\\_LUSIA.pdf](https://disdikpora.solokkab.go.id/asset/files/WENDA_LUSIA.pdf)
- Molan, A. S. Dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 1 No. 2. 176-183. <https://doi.org/10.37478/jpm.v1i2.625>
- Nurjaman, D. (2019). upaya meningkatkan kemampuan siswa melalui model cooperative learning type talking stick dalam pembelajaran bahasa indonesia . 2(1), 23–33. <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/jee/article/view/1268>
- Wulansari, R. Dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas di SDN Peundeuy 2 Kelas V).

*Kalimaya*. Vol. 4 No. 2. [http://antologi.upi.edu/file/bahasa\\_.Rahmawati.pdf](http://antologi.upi.edu/file/bahasa_.Rahmawati.pdf)

Yopo, K. dkk. (2021). Improving Speaking Skills and Curiosity Characters Through The Talking Stick Learning Model. Vol. 10 No. 5. 1271-1278  
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v10i5.8340>

Yosefi, S. W. | C. M. I. D. W. K. K. W. | N. S. A. I. P. | R. F. O. S. E. M. M. R. J. B. M. G. | R. W. J. | Y. F. N. (2023). SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW. 2(6), 1–14. <https://bajangjournal.com?index.php/JCI>

Rahmawati, D. Dkk. (n.d). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Metode Berbicara. *FKIP Universitas Lampung Jl. Prof.Dr. Soemantri Brojonegoro*. No. 1.  
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/PAUD/article/view/14466>

Permana, E.P. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Boneka Kaus Kaki Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*. Vol. 2 No. 2. 133-140.  
<https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/1648>

Al-Rifqi, I. (2022). Pengaruh Model Time Token Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Sd Negeri 16 Indralaya Utara. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 6(2), 13. <https://doi.org/10.24114/jgk.v6i2.32076>  
<https://core.ac.uk/download/pdf/267824762.pdf>

Supriyono, S. (n.d.). Pengaruh Model Pembelajaran Time Token (TT) Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 34, 1777–1786.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/48935%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/48935/40739>

Dr. M. Sobry Sutikno (2014). Metode dan Model- model Pembelajaran. Lombok

: Hostica.

Aris Shoimin (2014).68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta:A-Ruzz, media