

**ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh:

Nurlinda Mutiara Sari

41182109190024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45”
BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nurlinda Mutiara Sari
NPM : 41182109190024
Judul Skripsi : Analisis Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah
Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Dosen Pembimbing 1



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Diketahui dan disertakan oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nurlinda Mutiara Sari
NPM : 41182109190024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Model Pembelajaran *Talking Stick* Dalam
Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah
Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

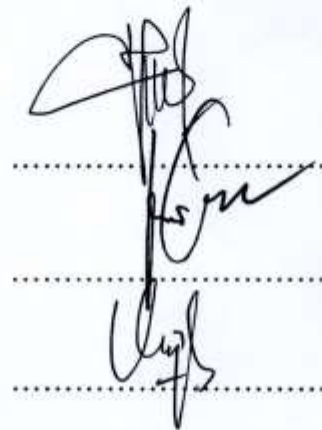
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Dosen Penguji

Penguji I : Yudi Budianti, M.Pd

Penguji II : Kori Sundari, M.Pd

Penguji III : Dr. Aningsih, M.Pd



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 20 Juli 2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurlinda Mutiara Sari

NPM : 41182109190024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul : **“ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA”**

Dengan ini penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis dinyatakan benar.

Bekasi, Juli 2023

Penulis



Nurlinda Mutiara Sari

NPM. 41182109190024

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurlinda Mutiara Sari
NPM : 41182109190024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :
"ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA"

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkat data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Juli 2023

Penulis



Nurlinda Mutiara Sari

NPM. 41182109190024

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

– QS Al-Insyirah: 5”–

”Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.”

– HR Tirmidzi –

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, terimakasih telah mendoakan, memberi kasih sayang, dukungan dan semangat kepada penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta untuk diri sendiri, terimakasih karena sudah berhasil dan sudah mencoba melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, yang selalu memberikan perlindungan, kasih sayang dan berbagai ilmu pengetahuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul "ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA SEKOLAH DASAR PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA" penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas "45" Bekasi.

Penulisan menyadari sepenuhnya bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta, bimbingan, dukungan dan dorongan dari banyak pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu penulisan ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapa D.R Hermanto, Drs., M.M selaku rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas "45" Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Ibu Rini Sugiharti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan selama ini.
5. Ibu Rini Sugiharti, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi sampai akhir serta mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberi semangat bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Dr Aningsih S.pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi sampai akhir dengan penuh kesabaran

sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

7. Keluarga orang tua Bapak dan ibu saudara saudara yang selalu mendoakan dan memberikan banyak dukungan dan semangat, kasih sayang, nasihat serta motivasi sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat menyelesaikan skripsi ini.
8. Dengan NPM 180310190006 Terimakasih atas dukungan, bantuan, semangat, serta telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabat dan teman teman dekat yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Teriring doa semoga amal kebaikan dari sebagai tersebut mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi dirinya Pendidikan.

Bekasi, Juli 2023

Nurlinda Mutiara Sari

ABSTRAK

Nama : Nurlinda Mutiara Sari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, siswa sekolah dasar yang cenderung masih rendah. Hal ini di tandai dengan Permasalahan tersebut disebabkan oleh pembelajaran cenderung berpusat pada siswa Sekolah Dasar kurang aktif dalam pembelajaran saat berlangsung, bahkan tidak jarang beberapa siswa berkeriangat dingin, berdiri kaku, lupa segalanya jika berdiri di depan kelas untuk berbicara, ,siswa masih terbata-bata, pelafalan siswa masih belum jelas dan suara siswa yang kurang lancang dalam berbicara Sebagian besar anak kurang memiliki keterampilan berbicara hal ini ditunjukkan dengan siswa cenderung diam terpaku ketika guru menanyakan apa yang telah disampaikan. Sering kali siswa malu untuk mengutarakan pendapatnya,. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Talking Stick* Bahasa Indonesia pada Siswa Sekolah Dasar. Metode penelitian ini adalah *Systematic literature Review* (SLR) dengan menganalisis hasil-hasil yang telah di publikasi yang berkaitan dengan penggunaan model *Talking Stick* terhadap meningkatkan keterampilan berbicara pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Dari Sampel analisis 9 jurnal yang telah diterbitkan pada rentang sepuluh tahun terakhir yaitu tahun 2012-2022. Dari ke-9 jurnal tersebut kemudian di analisis dari berbagai aspek yaitu: 1.) Berdasarkan Tahun Peneliti, 2.) Berdasarkan Wilayah Artikel Jurnal, 3.) Berdasarkan Metode Penelitian, 4.) Berdasarkan Analisis Indikator Keterampilan Berbicara, 5.) Berdasarkan berbantuan media dan tidak berbantuan media, 6.) Berdasarkan penerapan di Sekolah kelas Rendah dan Tinggi. Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran *Talking Stick* terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa Sekolah Dasar. Penelitian memberikan rekomendasi penerapan model *Talking Stick* di kelas rendah dan di kelas tinggi sekolah dasar guru mempunyai rencana yang matang untuk menentukan alokasi pembelajaran agar dapat mengatur waktu, sehingga dapat mengatur waktu efisien sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar, menggunakan langkah-langkah pada umumnya dan ditambahkan dengan kegiatan *ice breaking* sebelum menjelaskan materi dan dilanjutkan dengan penentuan kelompok secara merata dan adil, kemudian siswa diberi apresiasi kepada siswa saat kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan efektif.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Talking Stick*, Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Nama : Nurlinda Mutiara Sari
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Analisis Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

This research is motivated by the speaking skills of elementary school students in Indonesian, which tend to be low for elementary school students. This is marked with these problems because learning tends to be centered on elementary school students who are less active in learning while it is taking place, it is not uncommon for some students to sweat cold, stand stiff, forget everything if they stand in front of the class to speak, , students are still stuttering, students' pronunciation is still unclear and students' voices are less presumptuous in speaking. Often students are embarrassed to express their opinions. This study aims to determine the application of the Indonesian Talking Stick learning model to elementary school students. This research method is a Systematic Literature Review (SLR) by analyzing published results related to the use of the Talking Stick model to improve speaking skills in Indonesian subjects. From the sample analysis of 9 journals that have been published in the last ten years, namely 2012-2022. The 9 journals were then analyzed from various aspects, namely: 1.) Based on Researcher Year, 2.) Based on Journal Article Area, 3.) Based on Research Methods, 4.) Based on Analysis of Speaking Skills Indicators, 5.) Based on assistance media and not media-assisted, 6.) Based on implementation in low and high grade schools. Based on the results of the analysis of the Talking Stick learning model, it is proven to be able to improve elementary school students' speaking skills. Research provides recommendations for the application of the Talking Stick model in low grades and in high grades of elementary school teachers have a well-thought-out plan for determining learning allocations so they can manage time, so that they can manage time efficiently so that learning can run well and smoothly, using common steps and added with ice breaking activities before explaining the material and continued with the determination of groups evenly and fairly, then students were given appreciation to students during teaching and learning activities so that learning could run well and effectively.

Keywords: *Talking Stick learning model, Improving Speaking Skills in Indonesian Subjects, Elementary S*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Keterampilan Berbicara.....	6
2.1.1Pengertian Keterampilan Berbicara.....	6
2.1.2 Tujuan.....	8
2.1.3 Indikator Keterampilan Berbicara	8
2.1.4 Faktor - Faktor Keterampilan Berbicara.....	10
2.2 Model Talking Stick.....	11
2.2.1 Pengertian Model Talking Stick.....	11
2.2.2 Tahapan Model Talking Stick	12
2.2.3 Langkah -Langkah Model Talking Stick.....	13
2.2.4 Kelebihan Model Talking Stick.....	15

2.2.5 Kelemahan Model Talking Stick.....	16
2.3 Kerangka Teori.....	18
2.4 Kerangka Konsep	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Metode Penelitian.....	21
3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	21
3.2.1 Kriteria Inklusi.....	22
3.2.2 Alat dan Bahan Dalam Penelitian.....	22
3.2.3 Penelusuran Literatur.....	24
3.2.4 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	23
3.2.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.3 Definisi Operasional.....	26
3.3.1 Keterampilan Berbicara.....	26
3.3.2 Model Talking Stick	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Daftar Atikel Hasil Penelitian.....	29
4.1.2 Pembahasan Dalam Penelitian.....	39
4.2 Rekomendasi	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
5.1 Kesimpulan.....	74
5.2 Saran	75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR BAGAN

Bagan 2 1 Kerangka Teori.....	20
Bagan 2 2 Kerangka Teori.....	21
Bagan 2 3 Kerangka Konsep	22

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Inklusi Penelitian	24
Tabel 3. 2 Kriteiria Penilaian Kualitas disajikan dalam tabel	25
Tabel 3. 3 Kriteria Inklusi	27
Tabel 4. 1 Daftar Artikel Hasil Penelitian	41
Tabel 4. 2 Peningkatan Penelitian Tindakan Kelas	44
Tabel 4. 3 Peningkatan Eksperimen	50
Tabel 4. 4 Berdasarkan Wilayah	61
Tabel 4. 5 Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Tahun Terbit	63
------------------------------	----