

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PENGEMBANGAN RANAH AFEKTIF SISWA SMKN 1 SETU
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

FAZRI SHIDQI NUR

NPM: 41182911160085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1444 H/2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN
RANAH AFEKTIF SISWA SMKN 1 SETU
SKRIPSI

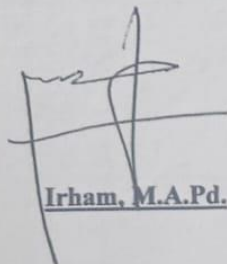
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

FAZRI SHIDQI NUR

NPM: 41182911160085

Pembimbing :



Irham, M.A.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2023 M/ 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **FAZRI SHIDQI NUR**

NIM : 41182911160085

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN RANAH AFEKTIF SISWA SMKN 1 SETU”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunanya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 22 Mei 2023



FAZRI SHIDQI NUR

41182911160085

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH

Skripsi berjudul “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGAN RANAH AFEKTIF SISWA SMKN 1 SETU” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam ‘45” Bekasi pada tanggal 31 Mei 2023 skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Mei 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/Ketua

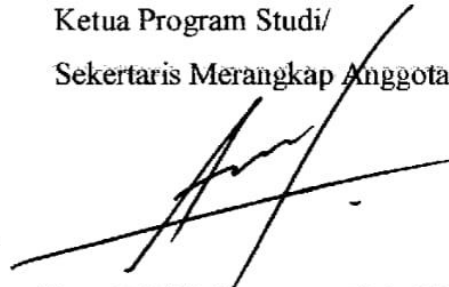
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.



Dr. Rabiannur Lubis, M.M.

Anggota:



Siti Asiah, S.Ag M.A.

ABSTRAKSI

FAZRI SHIDQI NUR : 41182911160085 “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PENGEMBANGKAN RANAH AFEKTIF SISWA SMKN 1 SETU” (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Mata Pelajaran PAI di SMKN 1 SETU), Skripsi. Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan ranah afektif pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMKN 1 Setu Kabupaten Bekasi dengan menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan dengan mengamati fenomena di sekitarnya dan menganalisisnya dengan menggunakan logika ilmiah. Sumadi Suryabrata mengemukakan bahwa penelitian deskriptif adalah penelitian yang bermaksud pencederaan (deskriptif) mengenai situasi-situasi atau kejadian-kejadian

Hasil penelitian ini menunjukkan upaya yang dilakukan guru pendidikan Agama Islam SMKN 1 Setu Kabupaten Bekasi dalam meningkatkan ranah afektif pada pembelajaran PAI di kelas X yaitu dengan menanamkan nilai-nilai sikap terpuji, dan berusaha menjadi tauladan yang baik bagi para peserta didiknya dan mengembangkan materi bahan ajar dengan setrategis yang bagus agar mudah di pahami peserta didik sehingga peserta didik dapat menerapkan dalam kehidupan sehari-harinya. Faktor penghambat yang dihadapi guru pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan ranah afektif pada pembelajaran PAI kepada peserta didik di SMKN 1 Setu Kabupaten Bekasi , yaitu: kurangnya alokasi waktu, sarana pendukung, keterbatasan pengawasan peserta didik selama 24 jam penuh, kurang memungkinkannya pemakaian berbagai metode pembelajaran, masih bannyak pelanggaran tata tertib sekolah dan kondisi lingkungan tempat tinggal para peserta didik yang kurang mendukung.

Kata kunci : Agama Islam, Pengembangan, Afektif

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga terhatur kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah. Penyusun skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

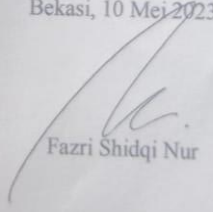
1. Dr. Hermato, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam “45” Bekasi.

5. Seluruh Bapak/Tbu Fakultas Agama Islam yang telah memberikan masa perkuliahan serta karyawan Fakultas Agama Islam yang telah melayani dengan baik.
6. Kamaludin, S.Pd, M.Si, selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Setu Bekasi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
7. Ayahanda tercinta Nursin Nurkamal, Ibunda tersayang Siti Rugoyah, dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tiada henti-hentinya kepada penulis.
8. Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Penulis menyadari tentulah masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karenanya kritik dan saran konstruktif amat penulis nantikan. Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bekasi, 10 Mei 2023


Fazri Shidqi Nur

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SIDANG <i>MUNAQASYAH</i>	iii
ABSTRAKSI	iv
PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Tujuan Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	7
BAB II KERANGKA TEORI	10
A. Upaya Guru	10
1. Pengertian Upaya Guru	10
B. Pendidikan Agama Islam	10
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	10
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	12
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	13

4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	14
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	15
2. Fungsi guru Pendidikan Agama Islam	23
3. Upaya Guru dalam Proses Belajar Mengajar	25
4. Tugas Guru Agama	27
5. Syarat-syarat Menjadi Guru Agama.....	28
D. Pengembangan Ranah Afektif Siswa.....	30
1. Pengembangan Ranah Afektif	30
2. Bagian-bagian Ranah Afektif.....	32
3. Taksonomi Ranah Afektif	39
4. Upaya Guru Agama dalam Pengembangan Ranah Afektif Siswa	41
5. Peningkatan Ranah Afektif Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis Penelitian.....	44
B. Objek Penelitian	44
C. Data dan Sumber Data	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	45
E. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
A. Profil SMKN 1 Setu Bekasi	49
B. Hasil Penelitian	50

1. Upaya Yang Dihadapi Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Di Sekolah SMK 01 Setu	50
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Pada Pemberlajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah SMKN 01 Setu.....	56
3. Upaya yang dilakukan guru PAI dalam mengembangkan ranah afektif.....	63
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
Lampiran	83