

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Upaya guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 8 Cibitung dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an pada siswa dapat dikatakan cukup. Ada beberapa upaya yang guru Pendidikan Agama Islam lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur'an siswa yakni memberikan motivasi yang membangun siswa untuk terus bersemangat belajar membaca Al-Qur'an, menambah jam pembelajaran di luar jam sekolah, guru menyarankan kepada orang tua untuk mempunyai guru khusus (privat), tetap terus mengaji sebelum bisa membaca Al-Qur'an dengan fasih atau baik dan benar, pembiasaan murojaah atau mengulang bacaan serta memberikan tugas atau PR (pekerjaan rumah) dengan cara menghafal surat yang ada di dalam Al-Qur'an dengan harapan dapat memberikan dorongan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an.

Faktor penghambatnya yakni kurangnya minat siswa dalam membaca Al-Qur'an, kurangnya peran orang tua dalam pendidikan agama siswa sejak dini, pengaruh ruang lingkup lingkungan dan terlalu bebas dalam bergaul, serta alokasi waktu yang sangat amat sedikit. Dan faktor pendukungnya yakni guru menambah jam pembelajaran Baca Tulis Qur'an di luar jam pembelajaran sekolah, adanya kegiatan keagamaan seperti kegiatan ekstrakurikuler Rohis, adanya dukungan penuh atau perhatian khusus dari orang tua, ruang lingkup lingkungan yang mendukung, tersedianya muatan lokal Baca Tulis Qur'an yang diadakan sekolah, serta ambisi siswa yang tinggi untuk mempelajari bacaan Al-Qur'an.

B. SARAN

1. Guru Pendidikan Agama Islam

Untuk seluruh upaya yang telah dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 8 Cibitung peneliti berharap akan terus dapat berlanjut dan dapat terus mengevaluasi, serta meminimalisir segala bentuk hambatan maupun dari siswa dan

guru. Dan juga dapat melahirkan ide-ide kreatif agar nanti akan lebih mudah mengatasi kesulitan membaca Al-Qur'an pada siswa.

2. Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah agar terus dapat membantu mengembangkan kompetensi guru agar menjadi guru yang dapat diteladani dan memiliki kemampuan kepemimpinan yang baik terhadap siswanya serta menyediakan fasilitas, sarana dan prasarana yang layak untuk siswa dan guru dalam meningkatkan kualitas dalam membaca Al-Qur'an.

3. Peneliti Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti berharap dapat digunakan oleh peneliti selanjutnya sebagai sebuah referensi dalam melakukan penelitian. Karena penelitian yang peneliti lakukan masih jauh dari kata terbaik, peneliti harap akan ada banyak penelitian untuk tema seperti ini yang akan dapat dibahas secara lebih berkualitas.