

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN**

(Studi Kualitatif di SMPN 08 Cibitung – Kabupaten Bekasi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

MILLA TUNNISA
NPM. 41182911160059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1444 H / 2023 M

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN**

(Studi Kualitatif di SMPN 08 Cibitung – Kabupaten Bekasi)

SKRIPSI

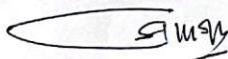
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

MILLA TUNNISA
41182911160059

Pembimbing :



Siti Asiah, S.Ag M.A
NIDN. 0424026901

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1444 H / 2023 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN"** (Studi Kualitatif di SMPN 08 Cibitung – Kabupaten Bekasi) telah di ujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 07 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Bekasi, 7 Juli 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota


Dr. Yoyo Hambali, M.A
NIDN.0418047601

Ketua Program Studi/ Sekretaris
Merangkap Anggota


Dr. Akmal Rizki G. S.Th.I.M.A
NIDN. 0410049201

Anggota


Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803


Abdul Gho, M.Ud
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Milla Tunnisa

NIM : 41182911160059

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR’AN” (Studi Kualitatif di SMPN 08 Cibitung – Kabupaten Bekasi) adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 7 Juli 2023



Milla Tunnisa
41182911160059

ABSTRAK

Milla Tunnisa, 41182911160059, “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR MEMBACA AL-QUR’AN” (Studi Kualitatif di SMPN 08 Cibitung – Kabupaten Bekasi) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi, 2023.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur’an di SMPN 8 Cibitung dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat upaya guru pendidikan agama Islam dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur’an di SMPN 8 Cibitung.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Kemudian untuk pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi dan pengecekan anggota.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam di SMPN 8 Cibitung dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur’an pada siswa dapat dikatakan cukup. Ada beberapa upaya yang guru Pendidikan Agama Islam lakukan dalam mengatasi kesulitan belajar membaca Al-Qur’an siswa yakni memberikan motivasi yang membangun siswa untuk terus bersemangat belajar membaca Al-Qur’an, menambah jam pembelajaran di luar jam sekolah, guru menyarankan kepada orang tua untuk mempunyai guru khusus (privat), tetap terus mengaji sebelum bisa membaca Al-Qur’an dengan fasih atau baik dan benar, pembiasaan murojaah atau mengulang bacaan serta memberikan tugas atau PR (pekerjaan rumah) dengan cara menghafal surat yang ada di dalam Al-Qur’an dengan harapan dapat memberikan dorongan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur’an.

Kata kunci : Upaya Guru, Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an.

ABSTRACT

Milla Tunnisa, 41182911160059, "EFFORTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN OVERCOMING DIFFICULTIES IN LEARNING TO READ THE QUR'AN" (Qualitative Study at SMPN 08 Cibitung – Bekasi Regency) Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 2023.

The purpose of the study was to determine the efforts of Islamic religious education teachers in overcoming difficulties in learning to read the Qur'an at SMPN 8 Cibitung and to find out the supporting and inhibiting factors of Islamic religious education teachers' efforts in overcoming difficulties in learning to read the Qur'an at SMPN 8 Cibitung.

The type of research used is descriptive qualitative research. Data collection techniques through observation methods, interview methods and documentation methods. Then to check the validity of the data using observation diligence, triangulation and checking members.

The results of research that have been carried out show that the efforts of Islamic Religious Education teachers at SMPN 8 Cibitung in overcoming difficulties in learning to read the Qur'an in students can be said to be sufficient. There are several efforts that Islamic Religious Education teachers make in overcoming the difficulties of learning to read the Qur'an students, namely providing motivation that builds students to continue to be enthusiastic about learning to read the Qur'an, increasing learning hours outside school hours, teachers suggest to parents to have a special (private) teacher, continue to recite before being able to read the Qur'an fluently or properly and correctly, habituation of murojaah or repeating readings and giving assignments or homework (homework) by memorizing letters in the Qur'an in the hope that it can encourage students' ability to read the Qur'an.

Keywords: Teacher's Effort, Difficulty Learning to Read the Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin , puji syukur atas kehadiran Allah SWT, atas izin dan ridho-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur’an di SMP Negeri 08 Cibitung”. Shalawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua.

Adapun tujuan penulis dalam penyusunan skripsi ini adalah memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi. Pada kesempatan ini, penulis banyak mengucapkan rasa terima kasih atas peran, bantuan, do’a serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini, yang ditujukan kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs, M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, H., M.A., selaku Ketua Program Studi Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, S.Ag., M.A., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan yang membangun kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
6. Ibu Hj. Siti Rokiah, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMPN 8 Cibitung yang telah memberi izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Guru Pendidikan Agama Islam SMPN 8 Cibitung yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan Siswa/Siswi yang telah kooperatif dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua tercinta Ayahanda H.Jamaludin dan Ibunda Hj.Mincih dan adik penulis yang senantiasa memberikan dukungan, kasih sayang, serta do'a yang tak ada hentinya.
9. Diri sendiri yang mampu melewati segala jalan kerikil ini dan mampu menghadapinya.
10. Teman-teman tercinta Anatasya Rosa, Annisa Ainun Hanifah dan Istiqomah, yang telah mensupport penulis segera menyelesaikan skripsi ini.

Dalam hal ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan, kekeliruan serta kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis permohonan maaf atas segala ketebatasan kemampuan penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis sendiri, institusi pendidikan, dan masyarakat luas, *Aamiin, Allahumma Aamiin.*

Penulis,

Milla Tunnisa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar	11
1. Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar	11
1.1 Pengertian Upaya Guru.....	11
1.2 Syarat-syarat Menjadi Guru	12
1.3 Peran Guru	13
1.4 Tugas Guru.....	16
2. Tinjauan Mengenai Kesulitan Belajar.....	17
2.1 Pengertian Kesulitan Belajar	17
2.2 Macam-macam Kesulitan Belajar	18

2.3 Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar	19
2.4 Gejala-gejala Kesulitan Belajar	24
2.5 Upaya Guru Mengatasi Kesulitan Belajar.....	25
3. Konsepsi Membaca Al-Qur'an	28
3.1 Pengertian Membaca	28
3.2 Adab Membaca Al-Qur'an.....	29
3.3 Keutamaan Membaca Al-Qur'an	30
3.4 Kesulitan Membaca Al-Qur'an	31
3.5 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca Al-Qur'an	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Metode Penelitian	34
C. Jenis dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	35
E. Analisis Data.....	37
F. Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an	40
1. Profil Sekolah SMPN 8 Cibitung	40
2. Sejarah SMPN 8 Cibitung.....	40
3. Visi dan Misi SMPN 8 Cibitung	41
4. Tujuan SMPN 8 Cibitung	41
5. Sarana dan Prasarana, Kegiatan Ekstrakurikuler SMPN 8 Cibitung	42
6. Kegiatan Ekstrakurikuler SMPN 8 Cibitung.....	42
7. Struktur Organisasi Sekolah.....	43
B. Temuan Penelitian.....	43

1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an	44
2. Faktor Penghambat Siswa Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an.....	52
3. Faktor Pendukung Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Kesulitan Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Siswa	55
C. Pembahasan.....	57
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an	57
2. Faktor Penghambat Siswa Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an.....	61
3. Faktor Pendukung Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Siswa Kesulitan Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. KESIMPULAN	65
B. SARAN	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
Lampiran 1	69
Pedoman Wawancara	69
Lampiran 2	72
Pedoman Observasi	72
Lampiran 3	75
Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	75
Lampiran 4	77
Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah	77
Lampiran 5	80
Hasil Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam	80
Lampiran 6	84
Hasil Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam	84
Lampiran 7	92

Hasil Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam	92
Lampiran 8	96
Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	96
Lampiran 9	98
Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	98
Lampiran 10	100
Hasil Wawancara Dengan Siswa.....	100
Lampiran 11	102
Daftar Nama Pendidik SMPN 8 Cibitung.....	102
Lampiran 12	106
Dokumentasi Kegiatan	106
Daftar Riwayat Hidup	108