

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Terdapat korelasi positif antara persepsi siswa mengenai perhatian orang tua dalam prestasi belajar dengan dimana pada prestasi belajar nilai Pearson Correlation yakni (.784) berada dalam hubungan yang sangat kuat, sama halnya pada persepsi siswa nilai Pearson Correlation yakni (.784) berada dalam hubungan yang sangat kuat.
2. Terdapat hubungan antara persepsi siswa tentang perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa. Koefisien determinasinya .614 artinya peningkatan prestasi belajar siswa 61,4%, dipengaruhi oleh perhatian orang tua, dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Implikasi

1. Implikasi Praktis

- 1) Faktor-faktor yang dapat memengaruhi prestasi belajar siswa, di antaranya adalah: perhatian orang tua, fasilitas belajar yang tersedia, waktu yang digunakan oleh siswa untuk belajar, motivasi siswa, kecerdasan, minat siswa, keterampilan guru mengajar dan lain sebagainya. Pengaruh keluarga sangatlah mempengaruhi kepribadian anak, sebab waktu terbanyak anak adalah keluarga, dan di dalam keluarga itulah dasar pendidikan.

2) Prestasi belajar siswa sangat dipengaruhi perhatian orang tua.

Persepsi siswa tentang perhatian orang tua adalah penilaian siswa tentang seberapa besar perhatian yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya terutama dalam bidang pendidikannya. Orang tua yang peduli dan selalu memperhatikan pendidikan anaknya, maka anak dengan sendirinya akan mempunyai persepsi atau penilaian yang positif terhadap orang tuanya, dan anak akan beranggapan orang tua selalu perhatian dan sayang kepadanya begitupula sebaliknya.

2. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi orang tua dan calon orang tua. Membenahi diri sehubungan dengan *parenting* yakni bagaimana perhatian orang tua terhadap tumbuh kembang anak yang berpengaruh pada pendidikan baik dari segi perhatian, fasilitas dan nutrisi yang diberikan. Prestasi belajar siswa dapat dicapai dengan memperhatikan apa yang dibutuhkan anak, selain itu juga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

C. Saran

Orang tua hendaknya memberikan perhatian yang lebih besar kepada anaknya, terutama dalam pendidikan. Yaitu dengan cara: 1) Orang tua harus menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan anak dalam belajar 2)

Orang tua harus bisa mengontrol kegiatan anaknya 3) Orang tua harus mengetahui nilai-nilai yang didapatkan anaknya di sekolah 4) Orang tua hendaknya bisa lebih menjalin kerjasama dengan pihak sekolah dengan lebih baik lagi, sehingga orang tua bisa lebih mengetahui aktivitas yang dilakukan anak di sekolah. Prestasi belajar tidak hanya dipengaruhi persepsi siswa tentang perhatian orang tua saja, tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhi. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain selain persepsi siswa tentang perhatian orang tua.