

Daftar Isi

Cover Luar.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing.....	ii
Pernyataan Keaslian.....	iii
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 4
A. Latar Belakang	4
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORITIK.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Hakikat Pembelajaran	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Pembelajaran Kemuhammadiyah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Pembentukan Karakter.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Latar Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Waktu Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Pengecekan Keabsahan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Sistematika Penyusunan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
 BAB VI DESKRIPSI DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Deskripsi Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Temuan Penelitian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

C. Pembahasan	87
---------------------	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

- A. Kesimpulan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- B. Saran **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Fasilitas fisik MA Muhammadiyah 03 Bekasi	46
Tabel 4.2 Jumlah siswa di MA Muhammadiyah 03 Bekasi	47
Tabel 4.3 Pengintegrasian dalam Kegiatan yang Diprogramkan	57
Tabel 4.4 Persebaran 18 Karakter dalam Rumpun Kemuhammadiyahahan.....	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Muhammadiyah di usianya yang lebih dari satu abad, tetap yakin bahwa pendidikan merupakan salah satu bidang yang cukup strategis. Bagi Muhammadiyah, pendidikan berfungsi sebagai sarana melayani masyarakat, mencerdaskan anak bangsa, dakwah *amar ma'ruf nahi munkar*, dan juga kaderisasi. Keempat fungsi tersebut senantiasa dikembangkan dalam rangka mewujudkan visi pendidikan Muhammadiyah, yaitu membentuk manusia pembelajar yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, berkemajuan dan unggul dalam ilmu pengetahuan, teknologi dan seni sebagai perwujudan *tajdid* dakwah *amar ma'ruf nahi munkar*. Perwujudan dari visi pendidikan Muhammadiyah ini berada pada pengembangan intelektual dan kepribadian peserta didik.

Sebagai sub sistem dalam sistem pendidikan nasional, Pendidikan Muhammadiyah yang didirikan K.H Ahmad Dahlan pada tahun 1911 dalam bentuk lembaga pendidikan modern merupakan “sintesa” atas realitas adanya sistem pendidikan yang dikotomis. Pada saat itu terdapat pendidikan Islam dengan sistem pondok pesantren tradisional yang hanya mengajarkan pengetahuan agama saja, dan di sisi lain diselenggarakan sistem pendidikan modern ala kolonial yang sekuler.

Melihat sistem pendidikan yang dikotomis itu, K.H. Ahmad Dahlan secara kreatif berijtihad membangun suatu sistem pendidikan Islam modern yang integratif-holistik, berupa sekolah umum yang mengintegrasikan ilmu-ilmu agama Islam, dan madrasah yang mengintegrasikan ilmu-ilmu umum.

Sistem pendidikan ini memiliki ciri utama, yaitu diajarkan ilmu agama Islam dan bahasa Arab, dan dalam perkembangannya diajarkan pula mata pelajaran kemuhammadiyah. bagi sekolah dan madrasah Muhammadiyah merupakan ciri khusus dan keunggulan. Sejak Awal berdirinya, sekolah dan Madrasah Muhammadiyah dirancang sistem pendidikan Islam modern yang integratif-holistik, sehingga menghasilkan lulusan yang menguasai ilmu pengetahuan umum sesuai jenjangnya. Masyarakat menilai dan menaruh harapan besar kepada pendidikan Muhammadiyah justru karena adanya ciri khusus dan keunggulan tersebut.¹

Kepribadian peserta didik dalam pendidikan Muhammadiyah hendak tampak nyata dirashendak ketika peserta didik mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat secara luas. Oleh karena itu sudahkah pendidikan Muhammadiyah mampu membentuk dan mempengaruhi kepribadian peserta didik ketika belajar di dalam perguruan Muhammadiyah sehingga menjadi bagian dalam

¹ *Kurikulum pendidikan Kemuhammadiyah, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab (ISMUBA) Tahun 2017*, Majlis Pimpinan Dasar dan Menengah Pimpinan Pusat Muhammadiyah 2017 Hal: 2

mewujudkan tujuan Muhammadiyah yaitu mewujudkan masyarakat Islam yang sebenar-benarnya.

Lembaga pendidikan di perguruan Muhammadiyah merupakan suatu wadah yang di dalam struktur programnya menempatkan pendidikan al-Islam dan Kemuhammadiyah sebagai mata pelajaran agama yang harus diterima peserta didik di setiap jenjang/tingkat pendidikan, mulai dari Sekolah Dasar sampai ke Perguruan Tinggi. Hal ini dimaksudkan untuk membekali siswa supaya memiliki pengetahuan al-Islam dan Kemuhammadiyah yang cukup dan mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga nilai-nilai ajaran agama tersebut bisa dipraktikkan dalam kehidupannya.

Pelaksanaan pengamalan ajaran Islam yang diwujudkan dalam bentuk perilaku keberagamaan peserta didik di MA Muhammadiyah 03 Bekasi memerlukan dukungan semua pihak yang terkait dengan proses pendidikan meliputi penyelenggara sekolah, kepala sekolah, guru-guru dan siswa serta masyarakat. Terkait hal ini, Ibu Nurarfiah menjelaskan bahwa semua akademik di sekolah berkewajiban memikul tanggungjawab moral untuk mendukung terselenggaranya proses pendidikan agama yang tidak hanya terbatas dalam kelas, tetapi juga melakukan transformasi dan internalisasi nilai-nilai keagamaan kepada siswa, termasuk semua guru betul-betul dituntut untuk menjadi pengajar yang *transfer of knowledge* sekaligus *transfer of value*.²

² Hasil wawancara dengan Guru Kemuhammadiyah MA Muhammadiyah 03 Bekasi

Perencanaan pengajaran sebagai sebuah proses dikembangkan secara sistemik yang digunhendak secara khusus atas dasar teori-teori pembelajaran dan pengajaran untuk menjamin kualitas pembelajaran. Beberapa persiapan yang disusun oleh guru dapat dilakukan secara sistematis dan memperoleh hasil seperti yang diharapkan. Perangkat pembelajaran dimaksud minimal terdiri dari analisis pekan efektif, program tahunan, program semester, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran dan kriteria ketuntasan minimal.

Hasil penelitian awal bahwa guru Ke Muhammadiyah telah mengetahui kewajibannya untuk membuat unsur-unsur perencanaan pembelajaran, tetapi belum seluruhnya membuat setiap unsur dari perencanaan tersebut.

Beberapa asumsi tentang kegagalan dalam pembelajaran al-Islam di sekolah yang telah diuraikan di atas, sangat terkait dengan persoalan metodologi/pengolahan pembelajaran al-Islam yang dilakukan guru. Solusinya, bagaimana kiranya sistem pengajaran al-Islam segera diubah dari bentuk *teacher centris* menjadi *student centris*. Melalui model pembelajaran demikian diharapkan peserta didik dapat membentuk pengetahuannya sendiri dan mengamalkannya dalam bentuk perilaku keberagamaan.

Atas dasar pemikiran di atas, penelitian tentang implementasi pembelajaran Kemuhammadiyah di MA Muhammadiyah 03 Bekasi hendak sangat menarik untuk dikaji, jika dilihat dari proses dan hasil pembelajaran dalam membentuk perilaku keberagamaan peserta didik, sebab bentuk pendidikan Kemuhammadiyah di sekolah ini masih bersifat rutinitas dan formalitas.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan tujuan penelitian yang ada, maka permasalahan yang hendak diteliti dan dicari jawabannya adalah

- a. Bagaimana perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran Kemuhammadiyah terhadap Siswa di MA Muhammadiyah 03 Bekasi?
- b. Bagaimana model pembentukan karakter religius Kemuhammadiyah terhadap Religiusitas Aspek Amal Siswa di MA Muhammadiyah 03 Bekasi?

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan latar belakang di atas tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui proses perencanaan dan pelaksanaan Pembelajaran Kemuhammadiyah terhadap pengembangan karakter siswa/i MA Muhammadiyah 03 Bekasi.
2. Untuk mengetahui Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan pembelajaran Ke Muhammadiyah dalam pembentukan karakter siswa MA Muhammadiyah 03

D. MANFAAT PENELITIAN

Secara teoritis, semoga penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pengetahuan seputar Implementasi Pembelajaran Ke-Muhammadiyah dalam

Pembentukan Karakteristik Siswa.

Secara Praktis, penelitian ini diharapkan mampu memberikan pengetahuan terhadap masyarakat umum dalam memahami seputar Implementasi Pendidikan Ke-Muhammadiyah dalam Pembentukan Karakteristik Siswa.