

**PEMBERDAYAAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR
MASYARAKAT (PKBM) OLEH BIDANG
PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN
PENDIDIKAN MASYARAKAT (PAUD DIKMAS)
DINAS PENDIDIKAN KOTA BEKASI
DI KECAMATAN BEKASI TIMUR KOTA BEKASI**



SKRIPSI

Diajukan untuk menempuh Ujian Sarjana Strata Satu Pada Jurusan Ilmu
Pemerintahan



Oleh:

ADIT PURNAMA AZI

41183506180076

**PROGRAM ILMU PEMERINTAHAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Adit Purnama Azi
NPM : 41183506180076
Judul Skripsi : Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) oleh bidang
Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD
DIKMAS) Dinas Pendidikan Kota Bekasi di Kecamatan Bekasi Timur Kota
Bekasi

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau Dosen lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari:
 - a. *Fabrikas*, yaitu tindakan membuat data yang tidak ada menjadi ada seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang mencatat dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Faslsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai dengan yang dikehendaki peneliti (pemalsuan hasil penelitian) yaitu manipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencana penelitian dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam acuan dalam naskah dengan disebut nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, 25 Mei 2023



a Azi
NPM: 41183506180076

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)
oleh Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan
Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) Dinas Pendidikan
Kota Bekasi di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi

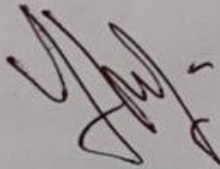
Penyusun : Adit Purnama Azi

NPM 41183506180076

Bekasi, 25 Mei 2023

Menyetujui:

Pembimbing



R. Achmad Mulyana, M.Si

Mengetahui :

Ketua Program Studi



Muhammad Fadli, S.IP., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJIAN SKRIPSI

Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) oleh Bidang
Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS)
Dinas Pendidikan Kota Bekasi di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi



Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Adit Purnama Azi

NPM: 41183506180076

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal 25 Mei 2023

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan :

Di Universitas Islam "45" Bekasi

Pada Tanggal 25 Mei 2023

Dewan Penguji:

Ketua : Muhammad Fadil, S.IP.,M.Si.

Sekretaris : Ainur Rofieq, S.IP.,M.IP.

Anggota : 1. Yanto Supriyatno, Drs.,M.Si.

2. R. Achmad Mulyana, Drs.,M.Si.

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan penelitian sekaligus membuat laporannya dalam bentuk proposal skripsi dengan judul: “Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) oleh bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) Dinas Pendidikan Kota Bekasi di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi”. Penulisan proposal skripsi ini bertujuan untuk melengkapi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Strata 1 program studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam “45” Bekasi.

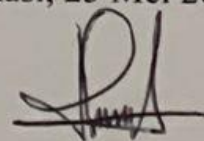
Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna oleh karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penuli, oleh karena itu penulis bersedia menerima kritik dan saran demi perbaikan proposal skripsi ini. Akhirnya kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan dalam penyusunan proposal skripsi ini antara lain keada yang terhormat:

1. Bapak R. Achmad Mulyana, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus sebagai pembimbing dalam penyusunan Proposal Penelitian ini.
2. Bapak Muhammad Fadil, S.IP.,M.Si selaku Ketua Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Yanto Supriatno, Drs, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak dan Ibu dosen beserta staff karyawan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Bapak Kiki Zulkifli, S.Pd selaku Penilik DIKMAS Dinas Pendidikan KotaBekasi yang telah bersedia menjadi informan saya dan memberikan informasi tambahan untuk menunjang data skripsi saya
6. Bapak Wahyu Saputra, S.Pd selaku Staf Pelaksana Seksi DIKMAS Dinas Pendidikan Kota Bekasi, yang telah bersedia menjadi informan saya dan memberikan informasi tambahan untuk menunjang data skripsi saya.

7. Ibu Rosidah selaku Bendahara Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) ANANTA Kelurahan Duren Jaya Kecamatan Bekasi Timur, yang telah bersedia menjadi informan dan sekaligus memberikan informasi tambahan untuk menunjang data skripsi saya.
8. Ibu Avrissia Dewi Yuanita selaku Ketua Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) MAFASHA Kelurahan Margahayu Kecamatan Bekasi Timur, yang telah bersedia menjadi informan dan sekaligus memberikan informasi tambahan untuk penelitian skripsi saya.
9. Kedua Orang Tua (Bapak Purkon & Ibu Eni Mulyani) dan adik-adik tercinta yang tiada pernah henti untuk selalu mendoakan, memberikan dukungan, serta jasa-jasa mereka yang sangat tidak terhingga untuk saya.
10. Saudara sekaligus sahabat yaitu Intan Yunira Puteri, yang sudah banyak memberikan semangat dan dukungan untuk saya.
11. Sahabat-sahabat yang saya banggakan yaitu (Mira Fauzia, Achmad Rafly dan Yessy Monalica) yang sudah banyak membantu dan selalu memberikan semangat dan dukungan untuk saya.
12. Seluruh teman-teman Ilmu Pemerintahan Angkatan 2018 yang luar biasa, dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama penyusunan proposal skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini penyusunan sampaikan. Saran dan kritik sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga proposal skripsi ini berguna dan memberikan manfaat bagi para pembaca.

Bekasi, 25 Mei 2023



Adit Purnama Azi

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji dan syukur kepada ALLAH SWT atas segala nikmat, rahmat, dan kemudahan yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu skripsi ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua yang selalu mendoakan, mendukung, serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini. Saya berharap kedua orang tua saya selalu diberikan kesehatan serta umur yang panjang agar dapat melihat saya sukses kelak dikemudian hari, sehingga saya dapat membahagiakan kedua orang tua serta keluarga saya, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

MOTTO

“Dimanapun kau berkiprah tak ada masalah, yang penting adalah
Semangat Keislaman dan Keindonesiaan itu yang harus kau pegang terus”
(Lafran Pane)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Adit Purnama Azi

Tempat, tanggal lahir : Ciamis, 02
Desember 1999Jenis Kelamin: Laki-laki

Agama : Islam

Anak : Pertama

E-mail : aditpurnamaazi@gmail.com

Alamat : Kp. Rawa Bugel, RT 002/RW 026,
Kelurahan Harapan Jaya, Kecamatan
Bekasi Utara,Kota Bekasi

No. telp 089528829653

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Furkon

Nama Ibu : Eni Mulyani

Alamat : Kp. Rawa Bugel, RT 002/RW 026,
Kelurahan Harapan Jaya, Kecamatan
Bekasi Utara,Kota Bekasi

C. Riwayat Hidup

- TK Bidayatul Hidayah : Lulus Tahun 2006

- SDN Harapan Jaya XV : Lulus Tahun 2012

- SMPN 1 RANCAH : Lulus Tahun 2015

- SMK Bina Siswa Utama : Lulus Tahun 2018

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Sebagai civitas akademik Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adit Purnama Azi
NPM : 41183506180076
Program Studi : Ilmu Pemerintahan
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Jenis Karya : Skripsi

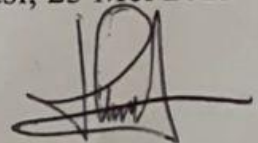
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) oleh Bidang
Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS)
Dinas Pendidikan Kota Bekasi di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalty Non Eksklusif ini Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 25 Mei 2023



Adit Purnama Azi

ABSTRAK

Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) oleh Bidang
Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS)
Dinas Pendidikan di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi

Adit Purnama Azi

Universitas Islam “45” Bekasi

aditpurnamaazi@gmail.com

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat ini disingkat dengan PKBM yang merupakan sebuah wadah atau perkumpulan kegiatan pembelajaran masyarakat untuk menggerakkan pembangunan di bidang sosial dan pendidikan. Program-program yang dijalankan oleh Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) ini sangat menarik dan dapat dikatakan relevan, karena didalamnya program seperti Pendidikan Kesetaraan (A,B dan C), Pendidikan Keaksaraan, Pendidikan Kewarganegaraan, Kerumahtanggaan, dan lain-lainnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui upaya dan hambatan yang dilakukan oleh Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) Dinas Pendidikan Kota Bekasi dalam pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teori Mardikanto yang menyatakan bahwa ada empat indikator yaitu bina manusia, bina usaha, bina lingkungan dan bina kelembagaan. metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian ini yaitu Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) oleh Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) Dinas Pendidikan Kota Bekasi sudah terlaksana dengan melakukan pembinaan dan pengarahannya melalui sosialisasi yang bertema pendidikan. Namun terdapat hambatan dalam Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) oleh Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) Dinas Pendidikan di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi yaitu minimnya anggaran, kurangnya kesadaran peserta didik dan kurangnya dukungan dari Pemerintah maupun Dinas Pendidikan Kota Bekasi.

Kata Kunci : Pemberdayaan, PKBM, PAUD DIKMAS, Dinas Pendidikan,
Kota Bekasi.

ABSTRACT

*Empowerment of Community Learning Activity Centers (PKBM) by the Early Childhood Development and Community Education Division (PAUD DIKMAS)
Education Office in East Bekasi District, Bekasi City*

Adit Purnama Azi

Universitas Islam “45” Bekasi

aditpurnamaazi@gmail.com

This Community Learning Activity Center is abbreviated as PKBM which is a forum or association for community learning activities to drive development in the social and educational fields. The programs run by the Center for Community Learning Activities (PKBM) are very interesting and can be said to be relevant, because they include programs such as Equality Education (A, B and C), Literacy Education, Citizenship Education, Homemaking, and others. The purpose of this study was to find out the efforts and obstacles made by the Early Childhood Development and Community Education Division (PAUD DIKMAS) of the Bekasi City Education Office in empowering the Community Learning Activity Center (PKBM) in East Bekasi District, Bekasi City. The theory used in this study is the Mardikanto theory which states that there are four indicators, namely human development, business development, environmental development and institutional development. the method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. The results of this study are that the Empowerment of Community Learning Activity Centers (PKBM) by the Early Childhood and Community Education Development (PAUD DIKMAS) Department of Bekasi City Education has been carried out by providing guidance and direction through education-themed socialization. However, there are obstacles in the Empowerment of Community Learning Activity Centers (PKBM) by the Early Childhood and Community Education Development (PAUD DIKMAS) Department of the Education Office in East Bekasi District, Bekasi City, namely the lack of budget, lack of awareness of students and lack of support from the Government and City Education Office Bekasi.

Keywords : *Empowerment, PKBM, PAUD DIKMAS, Department of Education, Bekasi city.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

ABSTRAK

ABSTRACT

DAFTAR ISI..... [iii](#)

DAFTAR TABEL..... ii

DAFTAR GAMBAR..... ii

DAFTAR LAMPIRAN ii

BAB I PENDAHULUAN ii

1.1 Latar Belakang..... ii

1.2 Perumusan Masalah..... ii

1.3 Tujuan Penelitian..... ii

1.4 Batasan Masalah..... ii

1.5 Signifikansi Penelitian..... ii

1.5.1 Signifikansi Akademik ii

1.5.2 Signifikansi Praktis ii

1.6 Sistematika Penulisan..... ii

BAB II KERANGKA TEORI ii

2.1 Perspektif Teoritik..... ii

2.2 Definisi	ii
2.2.1 Pemberdayaan.....	ii
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Pemberdayaan Organisasi Pendidikan	ii
2.2.3 Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	ii
2.2.4 Pendidikan Non Formal	ii
2.3 Faktor – Faktor.....	ii
2.3.1 Faktor Pendukung Pemberdayaan Organisasi	ii
2.3.2 Faktor Penghambat Kegiatan Pemberdayaan Organisasi.....	ii
2.3.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan.....	ii
2.4 Kerangka Pemikiran.....	ii
2.5 Definisi Operasional.....	ii
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	ii
3.1 Paradigma Penelitian.....	ii
3.1.1 Paradigma Konstruktivisme	ii
3.2 Metode Penelitian.....	ii
3.3 Desain Penelitian.....	ii
3.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	ii
3.4.1 Teknik Perolehan Data	ii
3.4.2 Teknik Perekrutan Informan.....	ii
3.5 Teknik Analisis Data.....	ii
3.6 <i>Goodness and Quality Criteria</i> Penelitian	ii
3.6.1 <i>Trustworthiness</i>	ii
3.6.2 <i>Otentisitas (authenticity)</i>	ii
3.7 Tempat dan Waktu Penelitian	ii
3.8 Jadwal Penelitian.....	ii

3.9 Keterbatasan Penelitian.....	ii
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	ii
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	ii
4.1.1 Letak Geografis Dan Luas Wilayah Kota Bekasi.....	ii
4.1.2 Dinas Pendidikan Kota Bekasi	ii
4.1.3 Struktutr Organisasi Dinas Pendidikan Kota Bekasi	ii
4.1.4 Visi – Misi Kota Bekasi.....	ii
4.2 Pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) oleh Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) Dinas Pendidikan Kota Bekasi di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi.	ii
4.2.1 Indikator Bina Manusia	ii
4.2.2 Analisis Indikator Bina Manusia	ii
4.2.3 Indikator Bina Usaha	ii
4.2.4. Analisis Indikator Bina Usaha	ii
4.2.5 Indikator Bina Lingkungan.....	ii
4.2.6 Analisis Indikator Bina lingkungan.....	ii
4.2.7 Indikator Bina Kelembagaan	ii
4.2.8 Analisis Indikator Bina Kelembagaan	ii
4.3 Hambatan yang dihadapi oleh Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) Dinas Pendidikan Kota Bekasi dalam pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi	ii
4.4 Upaya apa yang dilakukan oleh Bidang Pembinaan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (PAUD DIKMAS) Dinas Pendidikan Kota Bekasi dalam pemberdayaan Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kecamatan Bekasi Timur Kota Bekasi	ii

BAB V PENUTUP	ii
5.1 Kesimpulan.....	ii
5.2 Saran.....	ii
DAFTAR PUSTAKA	ii

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah penduduk Kota Bekasi berdasarkan kelompok umur hasil tahun 2020.....	ii
Tabel 1.2 Data jumlah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kota Bekasi hasil tahun 2022	ii
Tabel 1.3 Data jumlah penduduk Kecamatan Bekasi Timur berdasarkan kelompok umur hasil tahun 2020.....	6
Tabel 1.4 Jumlah penduduk di Kecamatan Bekasi Timur berdasarkan tingkat pendidikan hasil tahun 2020.....	ii
Tabel 1.5 Jumlah Peserta didik Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Kecamatan Bekasi Timur semester 2022/2023 Ganjil.....	ii
Tabel 1.6 Signifikansi Penelitian	16
Tabel 3.1 Kriteria Informan	39
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1 Analisis Indikator Bina Manusia.....	60
Tabel 4.2 Analisis Indikator Bina Usaha.....	66
Tabel 4.3 Analisis Indikator Bina Lingkungan.....	73
Tabel 4.4 Analisis Indikator Bina Kelembagaan.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	ii
Gambar 4.1 Peta Kota Bekasi.....	ii
Gambar 4. 2 Kecamatan Bekasi Timur	46
Gambar 4. 3 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan Kota Bekasi	48

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 PEDOMAN WAWANCARA	ii
LAMPIRAN 2 TRANSKIP WAWANCARA 1.....	126
LAMPIRAN 3 TRANSKIP WAWANCARA 2.....	126
LAMPIRAN 4 TRANSKIP WAWANCARA 3.....	126
LAMPIRAN 5 TRANSKIP WAWANCARA 4.....	126
LAMPIRAN 6 SURAT KEABSAHAN TRANSKIP WAWANCARA 1	126
LAMPIRAN 7 SURAT KEABSAHAN TRANSKIP WAWANCARA 2	126
LAMPIRAN 8 SURAT KEABSAHAN TRANSKIP WAWANCARA 3	126
LAMPIRAN 9 SURAT KEABSAHAN TRANSKIP WAWANCARA 4	126
LAMPIRAN 10 SURAT KEABSAHAN TRANSKIP WAWANCARA 5	126
LAMPIRAN 11 DOKUMENTASI	126