

**PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNITAS
PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN DI ERA *SOCIETY 5.0***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ANA YUNITASARI

41182911190085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023 M/1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNITAS
PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN DI ERA *SOCIETY 5.0*

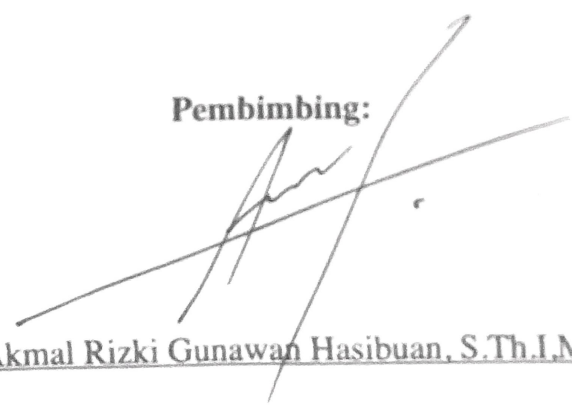
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

ANA YUNITASARI
41182911190085

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I.M.A.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2023 M/ 1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ana Yunitasari

NPM : 41182911190085

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNITAS PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA *SOCIETY* 5.0” adalah benar merupakan karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 7 Juli 2023



Ana Yunitasari

41182911190085

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNITAS PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA *SOCIETY 5.0*” ini disusun oleh Ana Yunitasari, NPM 41182911190085, Jurusan Pendidikan Agama Islam telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 7 Juli 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 7 Juli 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

NIDN.0418047601

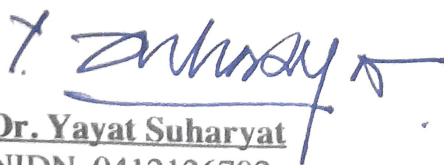
Ketua Program Studi/ Sekretaris

Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki G, S.Th.I,M.A.

NIDN. 0410049201



Dr. Yayat Suharyat

NIDN. 0412126702



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.

NIDN. 0413016001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Hurussf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawahS
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
م	m	em
ن	n	en
و	w	we
هـ	h	ha
ء	.	apostrop
ي	y	Ya

ABSTRAK

Ana Yunitasari. 41182911190085. PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN TENTANG MODERNITAS PENDIDIKAN ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI ERA SOCIETY 5.0 Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023 M/1444 H. (145 halaman).

Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pendidikan Islam menurut Fazlur Rahman terhadap Pendidikan di era *Society 5.0*. Permasalahan adanya modernitas yang menyebabkan masyarakat akan lebih tertutup dan was-was (*apatis*) karena dampak perkembangan teknologi, serta mengubah tatanan pendidikan yang menimbulkan keresahan dunia bahwa kecanggihan teknologi memunculkan kekhawatiran dalam keberlangsungan hidup seperti pekerjaan yang akan tergantikan dari produk teknologi seperti robot.

Berdasarkan permasalahan tersebut, sangat jelas betapa krusial perubahan pendidikan saat ini terlebih pada perkembangan pendidikan Islam di era *society 5.0*. Fazlur Rahman merupakan ilmuwan Islam yang dalam beberapa karyanya membahas seputar modernitas pendidikan. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan fokus mengkaji tentang nilai-nilai pendidikan Islam Fazlur Rahman yang terdapat dalam bukunya Islam dan Modernitas Tentang Transformasi Intelektual. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah analisis isi (*content analysis*).

Hasil temuan dari penelitian ini adalah adanya nilai-nilai pendidikan Islam menurut Fazlur Rahman yaitu, Al Qur'an sebagai sumber konsep pendidikan, pencerahan moral dan karakter intelektualisme Islam, pendidikan yang mengantarkan kreativitas, inovatif, berpikir kritis, dan berkolaborasi. Ditemukan juga bahwa nilai-nilai tersebut cukup relevan terhadap karakteristik pendidikan di era *Society 5.0* seperti transformatif dalam memelihara sosial-historis positif dalam pendidikan Islam dan kontekstual dalam pendidikan Islam

Kata Kunci: Pendidikan, Islam, Fazlur Rahman

ABSTRACT

Ana Yunitasari. 41182911190085. FAZLUR RAHMAN'S THOUGHTS ON ISLAMIC EDUCATION AND THEIR RELEVANCE TO EDUCATION IN THE ERA OF SOCIETY 5.0. Islamic education study program. Islamic University "45" Bekasi. 2023 M/1444 H. (145 pages).

The purpose of this study is to analyze Islamic education according to Fazlur Rahman on Education in the Society 5.0 era. The problem of modernity is causing society to become more closed and apathetic because of the impact of technological developments, as well as changing the educational order which has caused world anxiety that technological sophistication raises concerns about survival such as jobs that will be replaced by technological products such as robots.

*Based on these problems, it is very clear how crucial changes in education are nowadays, especially in the development of Islamic education in the era of society 5.0. Fazlur Rahman is an Islamic scientist who in his works discusses educational modernity. This study uses library research and focuses on examining Fazlur Rahman's Islamic educational values contained in his book *Islam and Modernity About Intellectual Transformation*. The data analysis technique used is content analysis.*

The findings of this study are the values of Islamic education according to Fazlur Rahman namely, the Qur'an as a source of educational concepts, moral enlightenment and the character of Islamic intellectualism, education that delivers creativity, innovation, critical thinking, and collaboration. It was also found that these values are quite relevant to the characteristics of education in the Society 5.0 era like transformative in maintaining positive socio-historical in Islamic education and contextual in Islamic education

Keywords: Education, Islam, Fazlur Rahman

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat merampungkan penelitian ini. Tidak lupa sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw., dan beserta keluarganya, sahabatnya, *tabi''at tabi''in*, ulama *salafushalih*, para *syuhada*, para *awuliya*, para ilmuwan dan seluruh kaum muslimin sampai kepada umatnya saat ini.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arahan, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai:

1. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, Dr. Yoyo Hambali, M.A.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing skripsi, Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. yang telah memberikan pengarahan, nasehat dan wawasan terbaiknya dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
4. Dosen pembimbing akademik, Abdul Ghofur, M.Ud. yang telah membantu mengarahkan penulis
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
6. Petugas Perpustakaan yang telah menyediakan sarana dan prasana untuk menyelesaikan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pedoman Transliterasi	v
Abstrak	vi
Abstract	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	14
1. Identifikasi Masalah.....	14
2. Pembatasan Masalah.....	15
3. Perumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	16

BAB II LANDASAN TEORI 22

A. Modernitas dalam Pendidikan Islam	22
1. Definisi Modernitas dalam Pendidikan Islam	22
2. Islam dan Pembaharuan Pendidikan	29
3. Bukti Pembaharuan Pendidikan Islam	34
4. Karakteristik Modernitas dalam Pendidikan Islam	38
B. Pendidikan Era 5.0 dan Ruang Lingkupnya	40
1. Latar Belakang Kemunculan 5.0 dan Pengertian Pendidikan Era 5.0	40
2. Ciri-ciri Pendidikan Era 5.0	45
3. Relevansi Pendidikan Era 5.0 dengan Pendidikan Agama Islam	51
C. Teori yang Mengilhami Temuan	61
1. Teori Double Movement	61

BAB III Metodologi Penelitian 66

A. Jenis Penelitian	66
B. Sumber Data	67

C. Teknik Pengumpulan Data	67
D. Teknik Analisis Data	68
E. Prosedur Penelitian dan Pengolahan Data	69
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	70
 BAB IV TEMUAN DAN HASIL	71
A. Historiografi Fazlur Rahman.....	71
B. Pemikiran Modernitas Pendidikan Islam Fazlur Rahman	90
1. Al Qur'an sebagai Sumber Konsep Pendidikan	93
2. Pencerahan Moral dan Karakter Intelektualisme Islam	96
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	98
4. Sistem Pendidikan Islam	100
5. Peserta Didik dalam Lembaga Pendidikan	102
6. Metode Pendidikan Islam.....	103
7. Pendidik Ideal dalam Pendidikan.....	106
8. Sarana Pendidikan Ideal.....	109
9. Kurikulum Pendidikan Islam	110
C. Analisis Relevansi Modernitas Pendidikan Islam Fazlur Rahman dengan Pendidikan Era 5.0	111
1. Transformatif dalam Memelihara Sosial-Historis Positif pada Pendidikan Islam	112
2. Kontekstual dalam Pendidikan Islam.....	118
 BAB V PENUTUP	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Saran	135
 DAFTAR PUSTAKA	136
 LAMPIRAN	146