

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN AKHLAK
DI SMP ISLAM TERPADU GAMEEL AKHLAK**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun oleh:

Achmad Reza Yulian
NPM : 4118291116061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
1444 H / 2023 M**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN AKHLAK
DI SMP ISLAM TERPADU GAMEEL AKHLAK**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

Ahmad Reza Yulian

4118291116061

Dosen Pembimbing

Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

1444 H/2022 M

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQOSYAH

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMP ISLAM TERPADU GAMEEL AKHLAK” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada 31 Mei 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Mei 2023

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

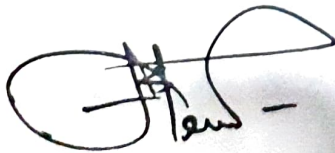
Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



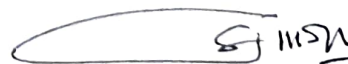
Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota



Dr. Rabiyyannur Iubis, M.M.



Siti Asiah, S.Ag. M.A.

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Reza Yulian

NPM : 4118291116061

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMP ISLAM TERPADU GAMEEL AKHLAK”** ini adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun sumber kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku Jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Bekasi, 31 Mei 2023



Ahmad Reza Yulian
NPM : 4118291116061

ABSTRAK

AHMAD REZA YULIAN: 4118291116061 **“IMPLEMENTASI MULTIMEDIA PADA PEMBELAJARAN AKHLAK DI SMP ISLAM TERPADU GAMEEL AKHLAK”** Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam “45” Bekasi 2023.

Skripsi ini membahas tentang implementasi multimedia pada pembelajaran akhlak siswa-siswi kelas VII di SMP Islam Terpadu Gameel Akhlak. Peneliti tertarik dengan masalah tersebut karena Pembelajaran Akhlak yang fokus menggunakan metode ceramah dalam penyampaian dikelas menjadi sangat monoton dan musuh utama gairah belajar pada siswa karena hal tersebut dinilai membosankan. Disisilain juga ada beberapa materi yang bersifat abstrak pada pelajaran pendidikan agama islam yang harus dijelaskan menggunakan metode atau cara lain. Dengan ini untuk meningkatkan pembelajaran akhlak, materinya harus dikemas secara lebih kreatif, komunikatif, menarik dan interaktif, serta guru harus bisa mendorong siswa pada pembelajaran akhlak agar dapat merealisasikanya dalam disikap dan prilaku hidupnya sesuai tujuan pembelajaran.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian lapangan yang dilaksanakan di SMP Islam Gameel Akhlak dengan metode deskriptif kualitatif. Penggalian data diperoleh melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya Teknik analisis data menggunakan Reduksi data, penyajian data dan pengumpulan data.

Hasil Penelitian ini menunjukan bahwa implementasi multimedia pada pembelajaran akhlak terhadap peserta didik di SMP Islam Gameel Akhlak berjalan dengan baik mulai dari perencanaan pembelajaran multimedia yang terdiri penyusunan RPP, penguasaan materi, penerapan metode, sumber belajar siswa serta sarana pendukung seperti proyektor, laptop, speaker dan media lainya seperti gambar atau poster. Proses pelaksanaannya juga tersusun terdiri mulai dari pemutaran video berkaitan materi, Penjelasan materi, membuat kelompok, berdiskusi dan menyimpulkan pembelajaran. Evaluasi dari implementasi multimedia pada pembelajaran akhlaknya adalah sarana yang perlu ditambahkan. Pada sisi pembelajaran akhlaknya Guru, Kesiswaan dan BPI(Bina Pribadi Islami) melakukan penilaian yang sesuai dengan tujuan pembelajaran pada kurikulum khusus di SMP Islam Gameel akhlak mengadakan pengayaan dengan tujuan menanamkan karakter islami kedalam peserta didik serta mengevaluasi diri sendiri dari segi psikomotorik ataupun intelektual.

Kata Kunci : Impementasi Multimedia, Pembelajaran, Akhlak

ABSTRACT

AHMAD REZA YULIAN : 4118291116061 **“IMPLEMENTATION OF MULTIMEDIA IN MORAL LEARNING GAMEEL AKHLAK INTEGRATED ISLAMIC MIDDLE SCHOOL”** Thesis, Bekasi : Department of Islamic Education “45” Bekasi 2023.

This thesis discusses the implementation of multimedia in morals learning for class VII students at Gameel Akhlak Integrated Islamic Middle School. Researchers are interested in this problem because Moral Learning which focuses on using the lecture method in class delivery becomes very monotonous and the main enemy of student enthusiasm for learning because it is considered boring. On the other hand, there is also some material that is abstract in Islamic religious education lessons that must be explained using other methods or methods. With this, to improve moral learning, the material must be packaged in a more creative, communicative, interesting and interactive way, and the teacher must be able to encourage students in moral learning so that they can realize it in their attitude and life behavior according to the learning objectives..

These problems were discussed through field research conducted at Gameel Akhlak Islamic Middle School with a qualitative descriptive method. Data collection was obtained through observation, interviews and documentation. Furthermore, data analysis techniques use data reduction, data presentation and data collection..

The results of this study indicate that the implementation of multimedia in morals learning for students at Gameel Akhlak Islamic Middle School is going well starting from multimedia learning planning consisting of preparing lesson plans, mastering material, applying methods, student learning resources and supporting facilities such as projectors, laptops, speakers and other media such as pictures or posters. The implementation process is also structured, consisting of playing videos related to material, explaining material, forming groups, discussing and concluding learning. Evaluation of the implementation of multimedia in moral learning is a tool that needs to be added. On the moral learning side, teachers, students and BPI (Islamic Personal Development) conduct assessments that are in accordance with the learning objectives in the special curriculum at Islamic Gameel Akhlak Middle School.

Keywords : *Multimedia Implementation, Learning, Morals*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala, Tuhan semesta alam yang telah menciptakan langit dan bumi tempat kita berpijak, yang telah menciptakan seluruh organ tubuh kita hingga sempurna, menggerakkan kaki, dan mengayunkan tangan serta memfokuskan hati serta pikiran semata-mata untuk mencari ridho Allah Subhanahuwa ta'ala. Semoga Allah juga senantiasa memberi taufiq, hidayah, inayah, serta pertolongan-Nya kepada penulis sehingga dalam proses penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi multimedia pada pembelajaran Akhlak Di SMP Islam Terpadu Gameel Akhlak” penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik dan benar.

Shalawat serta salam semoga terlimpah ke pangkuan baginda Nabi Muhammad Shallallahu alaihi wa alihi wa sohbihi wa sallam. Yang telah memerintahkan kepada kita untuk selalu berbuat kebaikan serta mencegah dari segala keburukan. Sebagaimana menyeru kita kepada kebajikan, baik yang bersifat wajib atau mandub. Rasul juga berjanji bahwa amal kebaikan yang kita lakukan baik sedikit ataupun banyak akan diganjar dengan pahala yang setimpal.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah ditetapkan dan diwajibkan oleh Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus sebagai syarat mencapai gelar sarjana pendidikan. Dengan tersusunya skripsi ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik doa, moril, materil, maupun memberikan arahan,

masuk, nasihat, kemudahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali M.A, selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (KAPRODI) Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Dan sebagai pembimbing skripsi dalam penyusunan skripsi bagi penulis, beliau yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.
4. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. Terkhusus Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan sehingga penulisan dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Seluruh pegawai Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak bantuan dan kemudahan dalam pelayanan dan informasi selama penulis menempuh studi di Fakultas Agama Islam dan selama proses penyusunan.
6. Kepada orang tua Alm Bapak Hambali dan Ibu Nurhayati, Keluarga dan saudara yang senantiasa membantu penulis dengan dukungan moril dan materil serta do’a yang selalu dipanjatkan demi terselesaikan penyusunan skripsi.

7. Sahabat Mabes Kosan, Gemay, Sandy, Muidal, Alfian, Akbar, Zaenal, Ade, Rizki dan teman-teman angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan bersama-sama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi agar terselesaikan bersama-sama.
8. Pihak-Pihak lain yang dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan mereka semua dengan kebaikan yang banyak di dunia dan diakhirat kelak, Amin ya Rabbal Alamin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh kata sempurna, masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan didalamnya, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang telah meluangkan waktu untuk membaca skripsi ini. Dan penulis berharap penulisan skripsi ini memiliki manfaat untuk dibaca dan bahan ilmu pengetahuan demi menggapai kebahagiaan di dunia dan akhirat, *Aamiin*.

Bekasi, 27 September 2022

Penulis



Ahmad Reza Yulian

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	
a. Idetifikasi masalah.....	7
c. Batasan masalah	7
d. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Implementasi dan Media pembelajaran	
a. Pengertian Implementasi	13
b. Pengertian pembelajaran	14
c. Komponen Pembelajaran	16
B. Multimedia	
a. Pengertian Media dan Multimedia	20
b. Dasar Multimedia.....	21
c. Macam-macam Multimedia	23
d. Karakteristik Multimedia Pembelajaran	26
e. Komponen Objek Multimedia.....	28
f. Fungsi Multimedia	30

g. Manfaat Multimedia pembelajaran	32
h. Multimedia power ponit.....	33
C. Akhlak	
a. Pengertian Akhlak.....	34
b. Landasan Pendidikan Akhlak.....	36
c. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	37
d. Sisi Hubungan Ruang lingkup Akhlak.....	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	43
B. Metode Penelitian.....	43
C. Ruang Lingkup Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	47
G. Tahap-tahap Penelitian	49
H. Sistematis Penulisan.....	46
I. Metode Pengumpulan data	50
J. Teknik Uji Keabsahan Data	52
K. Conclusion Drawing/ Verifikation	52

BAB IV DESKRIPSI PEMBEHASAN DAN ANALISIS DATA

A. Profil Sekolah SMP Islam Terpadu Gamel Akhlak	53
B. Analisis dan Hasil Penelitian	
a. Proses Perencanaan Implementasi Multimedia.....	63
b. Pelaksanaan Implementasi Multimedia.....	68
c. Evaluasi Implementasi Multimedia.....	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA