

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH
DASAR DALAM PEMBELAJARAN PPKN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

Mohamad Indrayana

41182109190137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA
SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN PPKN

Nama : Mohamad Indrayana

Npm : 41182109190137

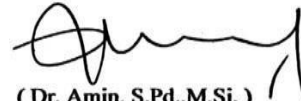
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Dr. Aningsih, S.Pd.,M.Pd.)

Dosen Pembimbing II



(Dr. Amin, S.Pd.,M.Si.)

Diketahui dan Disertakan Oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Mohamad Indrayana
Npm : 41182109190137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar
Dalam Pembelajaran PPKN

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji :

1. Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si.

()

2. Yudi Budianti, M.Pd.

()

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohamad Indrayana
NPM : 41182109190137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN
PPKN

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyakan benar.

Bekasi, 30 Juni 2023

Penulis,



MOHAMAD INDRAYANA

NPM : 41182109190137

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mohamad Indrayana
NPM : 41182109190137
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : SKRIPSI

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :
**"IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH
DASAR DALAM PEMBELAJARAN PPKN"**

Beserta perangkat yang ada dengan Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif* ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 30 Juni 2023

Penulis,



MOHAMAD INDRAYANA
NPM : 41182109190137

MOTTO

*Manusia Yang Tak Pernah Gagal, Adalah Ia Yang Tak Pernah
Mencoba Belajar (No Action Talk Only).
Sedikit Bicara Banyak Aksi.*

ABSTRAK

Nama : Mohamad Indrayana

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar
Dalam Pembelajaran PPKn

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan praktek pendidikan dalam pembelajaran PPKn yang berlangsung di kelas hanyalah berorientasi pada pencapaian tujuan kognitif saja, hal yang berkaitan dengan proses pembentukan karakter atau sikap siswa cenderung diabaikan, guru kesulitan dalam pengimplementasian pendidikan karakter, guru kurang paham secara menyeluruh pendidikan karakter, sekolah. Hal tersebut terjadi akibat dari kurangnya pelatihan yang tepat untuk guru dan arus globalisasi yang semakin maju, akibatnya guru harus mencari solusi yang tepat. Hal ini bisa diatasi dengan mengimplementasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKN. Penelitian ini mengkaji gambaran implementasi pendidikan karakter dalam pembelajaran PPKN.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode SLR (*systematic literature review*) dengan cara mereview dan menganalisa jurnal secara sistematis. Sampel analisa adalah 10 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2015-2022, dari ke 10 jurnal kemudian peneliti analisa dari berbagai aspek diantaranya : 1). Berdasarkan tahun penelitian, 2). Berdasarkan wilayah penelitian, 3). Berdasarkan metode penelitian, 4). Ditinjau dari nilai-nilai pendidikan karakter, 5). Ditinjau dari strategi pendidikan karakter, Berdasarkan hasil analisis dari 10 artikel jurnal dan dari berbagai aspek pembahasan dapat disimpulkan bahwa pendidikan karakter dapat menjadi salah satu solusi untuk mengatasi dan mengurangi fenomena permasalahan moral.

Kata kunci : Pendidikan karakter, PPKN, sekolah dasar

ABSTRACT

Name : Mohamad Indrayana

Study Program : Elementary School Teacher Education

Title : Implementation of Character Education in Elementary School Students in Civics Learning

This research is motivated by problems of educational practice in Civics learning that takes place in the classroom which are only oriented towards achieving cognitive goals, matters relating to the process of forming character or student attitudes tend to be ignored, teachers have difficulties in implementing character education, teachers do not fully understand character education, schools. This happens as a result of a lack of proper training for teachers and the increasingly advanced currents of globalization, as a result teachers have to find the right solution. This can be overcome by implementing character education in Civics learning. This study examines the description of the implementation of character education in Civics learning.

The method used in this study is the SLR (systematic literature review) method by systematically reviewing and analyzing journals. The sample analysis is 10 journal articles that have been published in the 2015-2022 range, from the 10 journals then researchers analyze from various aspects including: 1). Based on the year of research, 2). Based on the research area, 3). Based on the research method, 4). Judging from the values of character education, 5). In terms of character education strategy, based on the results of an analysis of 10 journal articles and from various aspects of understanding, it can be concluded that character education can be a solution to overcoming and reducing the phenomenon of moral problems.

Keywords: Character education, PPKN, elementary school

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas Rahmat serta Hidayah- Nya semoga segala aktivitas selalu dapat Ridlo-Nya. Tidak lupa penyusun panjatkan salam ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, Nabi yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan, semoga dapat memberikan inspirasi dalam setiap langkah hidup manusia, terutama menyadarkan manusia atas sikap serta akhlak mereka.

Tidak akan mungkin skripsi ini tersusun tanpa arahan serta bantuan dari pihak-pihak lain baik yang bersifat materiil maupun immateriil. Oleh karena itulah disadari bahwa kemampuan penyusun tidak seberapa dalam menyelesaikan skripsi ini, sungguh terbatas kemampuan manusia. Akan tetapi berkat bimbingan serta bantuan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini penulis dapat menyelesaikannya sampai pada titik akhir. Maka perlu penyusun sampaikan rasa ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sekaligus Pembimbing akademik Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, membantu selama penyusunan skripsi.
5. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku Wakil Rektor dan Dosen Pembimbing 2 yang telah memudahkan, membimbing, mengarahkan, membantu selama penyusunan skripsi.

6. Segenap Dosen Program Studi dan civitas akademika Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan mentransfer ilmu selama perkuliahan ini.
7. Segenap keluarga tercinta orang tua saya Bapa Sarpin dan Ibu Ida yang telah selalu mensupport dan mendoakan dengan penuh kasih sayangnya
8. Segenap teman-teman kelas dan angkatan 2019 yang telah membantu penulis dalam perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

Semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Aamiin.

Bekasi, Juni 2023

Mohamad Indrayana

41182109190137

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Hakikat Pendidikan Karakter	7
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	9
3. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	9
4. Strategi Pendidikan Karakter.....	11
B. Pembelajaran PPKn.....	14

1. Karakteristik Pembelajaran PPKn	14
2. Tujuan Pembelajaran PPKn	16
Kerangka Teori	19
Kerangka Konsep	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Metodologi Penelitian	21
B. Kriteria Inklusi.....	21
C. Alat dan Bahan Penelitian	22
D. Penelusuran Literatur	22
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	22
F. Definisi Operasional.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan	38
1. Berdasarkan tahun penelitian	38
2. Berdasarkan Wilayah Penelitian	40
3. Berdasarkan Metode Penelitian.....	41
A. Metode Kualitatif.....	41
B. Metode Studi Literatur.....	43
4. Ditinjau Dari Jenis Nilai-nilai Karakter yang dikembangkan	47
5. Ditinjau Dari Strategi Pendidikan Karakter yang dikembangkan	51
6. Rekomendasi	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	22
Tabel 4.1 Analisis Jurnal.....	27
Tabel 4.2 Tahun penelitian.....	38
Tabel 4.3 Grafik tahun penelitian	39
Tabel 4.4 Wilayah Jurnal	40
Tabel 4.5 Jenis nilai karakter	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Variabel X	19
Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel Y	20
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	21
Gambar 3.2 Tahapan <i>Systematic Literature Review</i>	24



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor :/P.kipw - PLG 003 / 4K.06/E/V/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama Mohamad Indrayana
NIM 41182109190137
Program Studi PGSD

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Implementasi Pendidikan karakter pada siswa sekolah dasar
dalam Pembelajaran PPhn

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 29% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 7 Juni 2023

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()
Attahim, m.pd.

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$