

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Increasing Interest and Learning Outcomes of Class III Students through the Numbered Heads Together Learning Model in Mathematics Subjects at SDN Perwira II North Bekasi

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar
- b. ISSN : 2716-1722
- c. Vol. No. Bulan, Thn. : Vol. 1 No. 1, 2018
- d. Halaman/Penerbit : 31-36
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.21831/didaktika.v1i1.28084>
- f. Repository/Web : <https://journal.uny.ac.id/index.php>
- g. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index Di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
	☐	<input type="checkbox" value="25"/>	☐	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		2,50		2,5
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		7,50		7,5
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		7,50		7,5
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		7,50		7,0
Total = (100%)		25,00		23,5
Nilai Pengusul	$60\% \times 23,5 = 14,1$			

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL OLEH REVIEWER

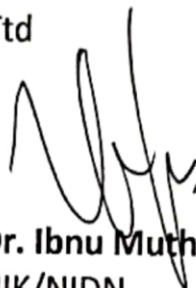
- a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel
 Artikel memuat unsur yang lengkap
- b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
 lingkup masalah jelas dan dibahas cukup mendalam
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi
 data diperoleh dengan metode yang sesuai dan cukup

d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal

Artikel diterbitkan pada jurnal yang sudah terakreditasi.

Reviewer 1

Ttd



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

NIK/NIDN : 0426058304

Unit Kerja : Pascasarjana Univ. Islam 45

Jbt. Akademik : Lektor

Bidang Ilmu : Pengukuran dan Evaluasi Peng.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : Increasing Interest and Learning Outcomes of Class III Students through the Numbered Heads Together Learning Model in Mathematics Subjects at SDN Perwira II North Bekasi

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

- a. Nama Jurnal : DIDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar
- b. ISSN : 2716-1722
- c. Vol. No. Bulan, Thn. : Vol. 1 No. 1, 2018
- d. Halaman/Penerbit : 31-36
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.21831/didaktika.v1i1.28084>
- f. Repository/Web : <https://journal.uny.ac.id/index.php>
- g. Terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

☐ Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

☐ Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Index Di DOAJ

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)		25		2,0
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)		7,50		7,0
c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi (30%)		7,50		7,0
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)		7,50		7,0
Total = (100%)		25,00		23,0
Nilai Pengusul	$60\% \times 23 = 13,8$			

CATATAN PENILAIAN ARTIKEL OLEH REVIEWER

- a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel
Isi Artikel lengkap dapat menggambarkan informasi dari penelitian
- b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan
Ruang lingkup jelas dan sesuai dengan bidang ilmu peneliti
- c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/Informasi & Metodologi
Data penelitian cukup dan diolah dengan metodologi yang tepat

d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal
Jurnal diterbitkan pada Jurnal yang sudah terakreditasi

Reviewer 2

Ttd



Yudi Budianti, M.Pd

NIK/NIDN : 0424017102

Unit Kerja : PGSD Univ. Islam 45 Bekasi

Jbt. Akademik : Lektor

Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan