

**EVALUASI PENILAIAN AUTENTIK
DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 3 KOTA BEKASI**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Agama Islam
sebagai persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh :

Ikhsan Nur Mauludi

41182911160050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
1444H/2022**

PENGESAHAN PEMBIMBING

**EVALUASI PENILAIAN AUTENTIK
DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 3 KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

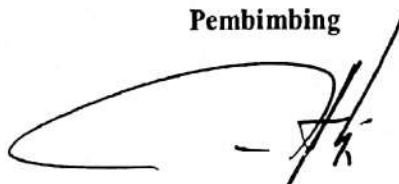
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

IKHSAN NUR MAULUDI

41182911160050

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a series of vertical strokes and a small 'h' at the end.

Dr. Abdul Khoir H.S, M.Pd.

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN PELAJARAN 2022/1444 H**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "EVALUASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 3 KOTA BEKASI" telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada tanggal 04 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 04 Januari 2023

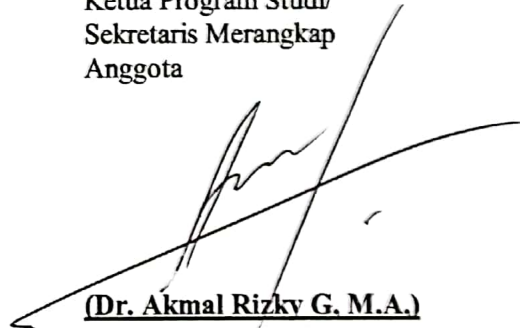
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



(Dr. Yoyo Hambali, M.A.)

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap
Anggota



(Dr. Akmal Rizky G. M.A.)

Anggota



(Dr. Rabiyyannur Lubis, MM)



(Irham, M.A. Pd.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : IKHSAN NUR MAULUDI

NPM : 41182911160050

Saya di sini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"EVALUASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 3 KOTA BEKASI"** adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya karya ini, sumber kutipan telah dicantumkan dalam skripsi. Jika skripsi ini ternyata sebagian atau seluruhnya menjiplak karya orang lain, saya bersedia untuk melakukan proses sebagaimana sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Bekasi, 04 Januari 2023



IKHSAN NUR MAULUDI

41182911160050

ABSTRAK

Ikhsan Nur Mauludi 41182911160050. **EVALUASI PENILAIAN AUTENTIK DALAM SISTEM PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MATA PELAJARAN PAI DI SMAN 3 KOTA BEKASI.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam '45' Bekasi. 1444 H/2022 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Kota Bekasi.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian evaluasi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Model evaluasi yang digunakan yaitu *Stake Countenance Model*. Subjek penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Kota Bekasi meliputi Kelas X dan Kelas XI. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif presentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan penilaian autentik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Kota Bekasi terlaksana dengan baik, yang dilaksanakan sesuai dengan indikator sebesar 83,66% dan belum dilaksanakan sesuai indikator sebesar 16,34%. Indikator yang belum dilaksanakan pada tahap masukan yaitu dalam menentukan kriteria penilaian yang belum memuat nilai capaian dalam bentuk predikat, pada tahap proses yaitu menginformasikan sistem penilaian, pada tahap hasil yaitu pada pelaporan dan tindak lanjut.

Kata kunci: *evaluasi, penilaian autentik, sitem pembelajaran jarak jauh, pembelajaran Pendidikan agama islam.*

ABSTRACT

Ikhsan Nur Mauludi 41182911160050. **EVALUATION OF AUTHENTIC ASSESSMENT IN THE DISTANCE LEARNING SYSTEM (PJJ) IN PAI LESSON AT SMAN 3 BEKASI CITY.** Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University '45' Bekasi. 1444 H/2022 M.

This study aims to determine the implementation of authentic assessment in learning Islamic Religious Education at SMA Negeri 3 Bekasi City.

This research is a type of evaluation research with a quantitative descriptive approach. The evaluation model used is the Stake Countenance Model. The subjects of this study were Islamic Religious Education teachers at SMA Negeri 3 Bekasi City covering Class X and Class XI. Data collection techniques using observation, documentation, and interviews. The data analysis technique used is descriptive analysis of percentages.

The results of this study indicate that the implementation of authentic assessment in Islamic Religious Education learning at SMA Negeri 3 Bekasi City is well implemented, which is carried out according to the indicator of 83.66% and has not been carried out according to the indicator of 16.34%. The indicators that have not been implemented at the input stage are in determining the assessment criteria that do not contain the achievement value in the form of a predicate, at the process stage, namely informing the assessment system, at the results stage, namely reporting and follow-up.

Keywords: *evaluation, authentic assessment, distance learning system, Islamic religious education learning*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan bimbingan dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya para sahabat dan kepada seluruh umatnya, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Ilmu Sosial Profetik dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam Telaah Pemikiran Kuntowijoyo”.

Sholawat serta salam semoga terlimpahkan ke pangkuan baginda Nabi Muhammad SAW. Yang telah memerintahkan kepada kita untuk selalu berbuat kebaikan serta mencegah dari segala keburukan. Sebagaimana menyeru kita kepada kebajikan. Rasul juga berjanji bahwa amal kebajikan yang kita lakukan baik sedikit ataupun banyak akan diganjar dengan pahala yang setimpal.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi keseluruhan kegiatan perkuliahan yang telah ditetapkan dan diwajibkan oleh Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus syarat mencapai gelar sarjana pendidikan. Dengan tersusunnya skripsi ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik doa, moril, materil, maupun memberikan arahan, masukan, nasihat, kemudahan, dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag., MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA, selaku KAPRODI Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Dr. H. Abdul Khoir Hs, Drs., M,Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi yangtelah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, beliau yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam Menyusun skripsi ini hingga selesai. Penulis mengucapkan banyak terima kasih atas saran-saran dan arahan yang berharga, koreksi (masukan) yang membangun, nasehat dan motivasi, serta berbagai kebaikan terutama dalam memberikan kemudahan kepada penulis, semoga Allah SWT membalas jasa beliau dengan keridhoan dan rahmat-Nya.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang penuh kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada sesamanya.
6. Kepada Orang Tua Bapak H. Arif Armansyah dan Ibu Hj. Hafifah, Kakak, Adik, dan saudara yang senantiasa membantu penulis dengan dukungan moril dan materil serta doa yangselalu dipanjatkan demi terselesainya penyusunan skripsi.
7. Sahabat TONGRAS, Kuy Nyo, dan teman-teman seperjuangan Angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan dukungan bersama-sama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi agar dapat terselesaikan bersama-sama.

8. Kepada warga grup Whatsapp Beda Kelas yang telah memberikan banyak dukungan dan semangat dalam menyelesaikan penyusunan skripsi agar dapat terselesaikan dengan baik.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga arahan, motivasi dan bantuan yang telah diberikan menjadi amal ibadah bagi keluarga, dan rekan-rekan sehingga memperoleh balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi atau tulisan penulis berikutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca serta dapat dijadikan sebagai sumbangan pikiran untuk perkembangan Pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam dan memiliki manfaat untuk dibaca dan sebagai bahan ilmu pengetahuan demi menggapai kebahagiaan di dunia dan akhirat, *Aamiin*.

Bekasi, 04 Januari 2023

Penulis

Ikhsan Nur Mauludi

DAFTAR ISI

PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORITIK.....	7
A. Evaluasi Penilaian	7
B. Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013	13
C. Pembelajaran Jarak Jauh.....	24
D. Pendidikan Agama Islam.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian dan Desain Evaluasi	34
B. Definisi Operasional Variabel	36

C.	Tempat dan Waktu Penelitian	36
D.	Subjek Penelitian.....	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	36
F.	Instrumen Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
A.	Jenis Penelitian dan Desain Evaluasi	42
B.	Pembahasan	69
BAB V PENUTUP		77
A.	Kesimpulan.....	77
B.	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	38
Tabel 3.2 Klasifikasi kategori	41
Tabel 4.1 Hasil Evaluasi Perencanaan Penilaian Sikap	48
Tabel 4.2 Deskripsi Evaluasi Perencanaan Penilaian Sikap	49
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi Perencanaan Penilaian Pengetahuan.....	50
Tabel 4.4 Deskripsi Evaluasi Perencanaan Penilaian Pengetahuan	51
Tabel 4.5 Hasil Evaluasi Perencanaan Penilaian Keterampilan	53
Tabel 4.6 Deskripsi Evaluasi Perencanaan Penilaian Keterampilan	54
Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Tahap Masukan.....	56
Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Sikap.....	58
Tabel 4.9 Deskripsi Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Sikap.....	58
Tabel 4.10 Hasil Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan	59
Tabel 4.11 Deskripsi Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Pengetahuan.....	60
Tabel 4.12 Hasil Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Keterampilan.....	61
Tabel 4.13 Deskripsi Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Keterampilan	62
Tabel 4.14 Hasil Evaluasi Tahap Proses	63
Tabel 4.15 Hasil Evaluasi Manajemen Hasil Penilaian Sikap.....	65
Tabel 4.16 Hasil Evaluasi Manajemen Hasil Penilaian Pengetahuan	66
Tabel 4.17 Hasil Evaluasi Manajemen Hasil Penilaian Keterampilan.....	67
Tabel 4.18 Hasil Evaluasi Tahap Proses	69
Tabel 4.19 Hasil Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik.....	70

Cek skripsi ikhsan

ORIGINALITY REPORT

45%
SIMILARITY INDEX

45%
INTERNET SOURCES

14%
PUBLICATIONS

15%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	13%
2	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	7%
3	core.ac.uk Internet Source	5%
4	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	4%
5	123dok.com Internet Source	3%
6	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	3%
7	text-id.123dok.com Internet Source	2%
8	repository.syekhnurjati.ac.id Internet Source	2%
9	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%

10	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1 %
11	www.ejournal.stitpn.ac.id Internet Source	1 %
12	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	< 1 %
13	repository.upi.edu Internet Source	< 1 %
14	repository.fkip.unja.ac.id Internet Source	< 1 %
15	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	< 1 %
16	dspace.uii.ac.id Internet Source	< 1 %
17	www.repository.uinjkt.ac.id Internet Source	< 1 %
18	eprints.unisnu.ac.id Internet Source	< 1 %
19	ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id Internet Source	< 1 %
20	eprints.umm.ac.id Internet Source	< 1 %
21	ejournal.upi.edu Internet Source	< 1 %

22

Submitted to Seoul Venture University

Student Paper

<1%

23

adoc.tips

Internet Source

<1%

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off