

**STRATEGI PEMBELAJARAN PADA MASSA TRANSISI METODE
PEMBELAJARAN DARI ONLINE KE OFF-LINE MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SDI UMMUL QURO BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

MUHAMAD SAMSUDIN

41182911170061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023**

**STRATEGI PEMBELAJARAN PADA MASSA TRANSISI METODE
PEMBELAJARAN DARI ONLINE KE OFF-LINE MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SDI UMMUL QURO BEKASI**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

MUHAMAD SAMSUDIN
41182911170061

Pembimbing:



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “STRATEGI PEMBELAJARAN PADA MASSA TRANSISI METODE PEMBELAJARAN DARI ONLINE KE OFF-LINE MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDI UMMUL QURO BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada Selasa, 21 Maret 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 21 Maret 2023

Sidang Munaqasyah,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Dr. Rabiannur Lubis, M.M.

Anggota:

Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Samsudin

NPM : 41182911170061

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “STRATEGI PEMBELAJARAN PADA MASSA TRANSISI METODE PEMBELAJARAN DARI ONLINE KE OFF-LINE MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SDI UMMUL QURO BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi,

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhamad Samsudin

41182911170061

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Strategi guru dalam menghadapi massa transisi metode pembelajaran dari online ke off-line di SDI Ummul Quro Bekasi” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi Sekaligus Dosen Pembimbing dalam proses penyusunan Skripsi.
4. Bapak Abdul Ghofur selaku pembimbing akademik.
5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda bapak Acim Subiantana dan ibunda Imas Masturoh Serta adiku Ghina atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.
8. Dan Terimakasih Sebanyak-Banyaknya khususnya kepada Teh Gita Megawati dan Bang Ilzam, yang telah memberikan dukungan, Bantuan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
9. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya

Bekasi, 6 Maret 2023



Penulis

ABSTRAK

Tujuan dilakukan penelitian ini karena adanya perubahan penerapan pembelajaran yang merupakan dampak dari wabah *virus corona*, sehingga sistem pembelajaran berubah menjadi sistem pembelajaran secara tatap muka terbatas di masa transisi pasca pandemi berakhir.

Penelitian Strategi pembelajaran dalam menghadapi masa transisi metode pembelajaran dari *online* ke *off-line* mata pelajaran pendidikan agama islam di SD Ummul Quro Bekasi dilakukan dengan metode kualitatif pendekatan studi kasus, teknik pengumpulan data dilakukan dengan mewawancarai tenaga pendidik dan mengobservasi proses pembelajaran secara langsung.

Hasil penelitian siswa mengalami sulit fokus, mudah bosan, pembelajaran tidak efektif karena metode pembelajaran yang berlangsung menggunakan metode ceramah. Strategi pembelajaran yang tepat untuk penerapan pembelajaran yang efektif yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran *balanced learning*, strategi pembelajaran kontekstual menggunakan metode deonstrasi dan sosiodrama, strategi pembelajaran aktif. dalam mengupayakan pembelajaran terbaik.

Kata kunci : *Pembelajaran, Transisi, Strategi, Media, Blanded Learning*,

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER LUAR	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAGTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi Masalah.....	8
2. Pembatasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kajian Pustaka.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
1.	
A. Strategi Guru.....	15
1. Pengertian Strategi	15
2. Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran.....	16
3. Tujuan Strategi Pembelajaran.....	16

4. Klasifikasi Strategi Belajar Mengajar.....	17
5. Jenis – Jenis Strategi Pembelajaran.....	19
6. Pembelajaran Efektif	34
B. Transisi Metode Pembelajaran	35
1. Pengertian Pembelajaran Tatap Muka.....	36
2. <i>Project Blanded Learning</i> Sebagai Model Pembelajaran Tatap Muka	37
3. <i>Project Base Learning</i> Sebagai Model Pembelajaran Tatap Muka	47
4. Asesmen Pembelajaran.....	53
5. Evaluasi Pembelajaran.....	55
6. Motivasi Belajar.....	62
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	63
A. Metode Penelitian.....	63
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Jenis Data Penelitian.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data.....	64
E. Pengolahan Data.....	64
F. Analisis Penelitian.....	65
G. Bagan Alur Penelitian.....	66
H. BAB IV DESKRIPSI DATA, HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	67
A. Profil Sekolah.....	67
1. Identitas Sekolah	67
2. Visi Misi Sekolah.....	68
3. Struktur Organisasi.....	68
4. Sarana Prasarana Sekolah	69
B. Hasil Penelitian	69
1. Strategi guru dalam menghadapi masa transisi metode pembelajaran dari online ke off-line mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Ummul Quro Bekasi	70

a.) Strategi pembelajaran <i>blended learning</i>	71
b.) Strategi pembelajaran kontekstual.....	73
c.) Strategi pembelajaran aktif.....	74
2. Kesulitan dalam proses pembelajaran pada masa transisi metode pembelajaran dari online ke off-line mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Ummul Quro Bekasi.....	76
a.) Siswa merasa sulit fokus.....	77
b.) Siswa merasa mudah bosan.....	77
c.) Proses pembelajaran tidak efektif.....	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Karakteristik model Project based learning.....	49
Gambar 2.2 Diagram tahapan pembelajaran PjBL.....	52
Gambar 2.3 Konsep Asesmen.....	53
Gambar 2.4 Keterkaitan antara Pembelajaran dan Asesmen.....	54
Gambar 3.1 Lokasi Penelitian.....	63
Gambar 3.2 Bagan Alur Perencanaan	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Form wawancara
Lampiran 3	Hasil wawancara
Lampiran 4	Dokumentasi