

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah metode pembelajaran *drill* (latihan). Karena dengan menerapkan metode pembelajaran *drill* (latihan) di dalam kelas siswa melakukan kegiatan yang berupa pengulangan dari satu hal yang sama. Pengulangan itu sengaja dilakukan berkali – kali supaya antara suatu stimulus dengan suatu respon menjadi sangat kuat atau dengan kata lain suatu hal yang dilakukan secara berulang – ulang akan menjadi kebiasaan baik dan tidak mudah dilupakan.

Penerapan metode *drill* (latihan) terhadap kemampuan membaca nyaring cocok untuk diterapkan di kelas bawah maupun kelas atas. Karena dengan metode ini anak didik akan menjadi lebih teratur, teliti, dan dapat mendorong daya ingatnya. Dalam metode ini juga murid dapat mengkonsentrasikan pikiran dan perasaannya kepada pelajaran yang sedang dilatihkan. Selain itu, dalam metode ini siswa juga dilatih untuk menyampaikan ide pikiran dan perasaannya melalui pembelajaran di kelas. Tidak hanya praktek membaca nyaring, siswa juga dilatih untuk berinteraksi dengan teman, memberi tanggapan, menghubungkan teks bacaan dengan materi pelajaran yang membuat siswa juga terampil untuk meningkatkan sikap motoriknya.

B. SARAN

1. Bagi guru, diharapkan untuk menggunakan metode *drill* sebagai alternative metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa sekolah dasar. Didukung dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan dapat memotivasi siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan lebih banyak menggunakan sumber atau referensi artikel dan jurnal yang terkait dengan pembahasan. Hasil *literature review* ini juga diharapkan bisa menjadi acuan atau referensi bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian mengenai penerapan metode *drill* untuk kemampuan membaca nyaring mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar.

