

DAFTAR PUSTAKA

- Asrifah, S., & Arif, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sdn Pondok Pinang 05. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 183–193. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2719>
- Fauhah, H. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>
- Hermuttaqien, B. P. F. (2021). Pengaruh Strategi Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Siswa Sekolah Dasar. *Publikasi Pendidikan*, 11(1), 81. <https://doi.org/10.26858/publikan.v11i1.19692>
- Junaedi. (2021). *Metode Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) pada Siswa Sekolah Dasar*. 5, 704–708. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1012>
- Maimunah. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) Di Kelas IV SD*. 1–26.
- Merentek, R. M. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Research Gate*, 13(2), 106–112. <https://ejournal.upi.edu/index.php/metodikdidaktik/article/view/9500/6086>
- Mubaroq, M. H., Salam, R., & Hamkah, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Melalui Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(1), 329–337. <https://doi.org/10.23887/jiis.v4i1.16569>
- Nugroho, P., Sabri, T., & Kresnadi, H. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Siswa Kelas V*. 3(3), 296–302. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/30677>
- Prasetyo, T. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model

Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI SDN GENDONGAN 02. *Cahaya Pendidikan*, 5(2), 1–12.
<https://doi.org/10.33373/chypend.v5i2.1993>

Rahmi, A. (2019). Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Dengan Model Problem Based Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2113–2117.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.242>

Rosnah. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar*. 3(4), 705–714.

Santoso, & Oktavianti, I. (2015). Peningkatan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas VI SD 3 Jekulo Kudus Melalui Model Problem Based Learning. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/450>

Sayuti. (2017). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pkn Melalui Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas V Sd Negeri 3 Gaden Trucuk Klaten Tahun Pelajaran 2016/2017*. 5.

Sufianti, A. V. (2022). Penarapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Kelas IV SD. *Jurnal Papatudzu*, 9(1), 72–84.

Sukaptiyah, S. (2015). Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VI SD Negri 1 Monongkrong, Wonosegoro. *Scholaria*, 5(1), 114–121. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/10>