

**MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S1)*



Oleh:

Badriana Nurjanah Shiddiq

41182109180149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” KOTA BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar

Nama : Badriana Nurjanah Shiddiq

NPM : 41182109180149

Skripsi ini telah disetujui oleh dewan pembimbing untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Pembimbing 1

Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Pembimbing 2

Arrahim, M.Pd

Mengetahui dan disahkan,



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Prodi PGSD

Arrahim, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Badriana Nurjanah Shiddiq

NPM : 41182109180149

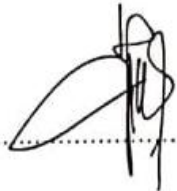
Judul : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan dosen penguji dan diterima sebagai persyaratan yang di perlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi.

Bekasi, Januari 2023

Mengetahui,
Dosen Penguji

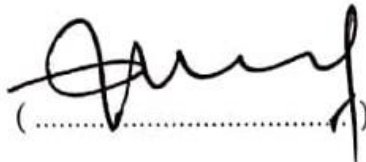
1. Yudi Budianti, M.Pd

()

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

()

3. Dr. Amin, S.Pd., M.Si

()

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badriana Nurjanah Shiddiq
NPM : 41182109180149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar

Bekasi, Januari 2023



Badriana Nurjanah Shiddiq

NPM: 41182109180149

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Badriana Nurjanah Shiddiq
NPM : 41182109180149
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalti – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

"Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar"

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencatumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Januari 2023

Penulis

Badriana Nurjanah Shiddiq

NPM: 41182109180149

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.maka apabila kau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan lain). Dan hanya kepadamu Tuhanmulah engkau berharap.

(Q.S 94:6-8)

Barang siapa yang berjalan di atas jalannya, maka ia akan sampai

(Mahfudzot/Pepatah Arab)

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, khususnya almarhum bapak saya yang sedari kecil telah melindungi saya, mendukung cita – cita saya oleh karenanya beliau menjadi motivasi hidup saya untuk menjadi seorang guru.

MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKn SISWA SEKOLAH DASAR

Badriana Nurjanah Shiddiq, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa sekolah dasar masih rendah, hal tersebut dapat dilihat dari proses pembelajaran monoton masih menggunakan model konvensional yang hanya didominasi oleh guru dengan materi serta belum kreatif dan inovatif terhadap siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar PKn siswa sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah *Literature Review*. Penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan sumber data yang didapatkan dari jurnal ilmiah di mana variabel yang diangkat adalah *problem based learning*, hasil belajar Pkn, dan siswa sekolah dasar. Pencarian jurnal ilmiah disesuaikan dengan kriteria inklusi yang telah ditentukan. Berdasarkan dari hasil analisis 12 jurnal ilmiah yang didapatkan menunjukkan bahwa penggunaan *problem based learning* sangat efektif terhadap hasil belajar pada mata pelajaran PKn siswa sekolah dasar. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian – penelitian referensi terdahulu, pembahasan masalah hasil belajar, langkah dan penerapan model pembelajaran *problem based learning* serta kendala dan solusi penerapan model pembelajaran *problem based learning*. Hasil belajar PKn siswa PKn siswa sekolah dasar mengalami peningkatan setelah melakukan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, selain dapat meningkatkan hasil belajar model ini berpengaruh terhadap hasil aktivitas siswa selama pembelajaran PKn berlangsung menggunakan model pembelajaran *problem based learning*.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*; Hasil Belajar PKn; Siswa Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang masih memberikan nafas kehidupan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus pembimbing akademik yang telah menuntun penulis selama menjadi mahasiswa menempuh perkuliahan.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah mengingatkan serta bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kedua orang tua tercinta, khususnya almarhum Bapak, Alm. Tukino, S.Pd serta Ibu Nur Afiah yang telah membesarkanku, mendidik, selalu mendengarkan keluh kesahku, dan tidak pernah lelah dalam memberikan moril dan materiil.
6. Ketiga jagoanku, Kakak Amizar Ridwan Shiddiq dan Adik Chandra Choirul Shiddiq serta Dzakwan Rizki Shiddiq yang selalu memberikan dukungan do’a dan perhatiannya.
7. Kepada Eka Bachrudin Nursa yang telah menjadi sosok rumah yang selama ini saya cari. Telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Memberikan

dukungan, tenaga, pikiran, materi maupun bantuandan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih telah menjadi bagian perjalanan saya hingga sekarang, tetap kebersamai dan tidak tunduk pada apa-apa. Tabah sampai akhir.

8. Seluruh sahabat dan teman sejawat angkatan 2018 yang turut andil membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dan terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah kuat dan sabar setiap harinya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Akhirnya kepada mereka semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca untuk meningkatkan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Terima kasih.

Bekasi, Januari 2023

Badriana Nurjanah Shiddiq
41182109180149

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
MOTTO & PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penulisan	3
D. Manfaat Penulisan	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	5
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	5
2. Langkah – Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	5
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Problem Based Learning	6
B. Hasil Belajar	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Indikator Hasil Belajar	9
3. Faktot – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
C. Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	10
D. Kerangka Teori	11
E. Kerangka Konsep	13

BAB III METODE PENELITIAN	14
A. Jenis Metode Penelitian	14
B. Kriteria Inklusi	14
C. Alat Dan Bahan Penelitian	15
D. Penelusuran Literatur	15
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal	15
F. Tahapan <i>Systematic Literatur Review</i>	17
G. Teknik Pengumpulan Data	18
H. Definisi Operasional	18
1. Model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	18
2. Hasil Belajar PKn	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian	21
B. Pembahasan	32
1. Berdasarkan Tahun Terbit	34
2. Berdasarkan Metode Yang Digunakan	36
C. Penerapan <i>Problem Based Learning</i>	39
D. Perbandingan <i>problem based learning</i>	43
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
C. Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 kerangka Teori	12
Bagan 2.2 Kerangka Teori Hasil Belajar	13
Bagan 2.3 Kerangka Konsep	14
Bagan 3.1 Tahap Systematic Review	18

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	15
Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	17
Tabel 4.1 Konstruk Jurnal	30

DONE Jurnal hipotenusa badriana nurjanah shiddiq (1)

ORIGINALITY REPORT

16%	15%	5%	5%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.uml.ac.id Internet Source	4%
2	ojs.unm.ac.id Internet Source	3%
3	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
4	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	1%
5	www.researchgate.net Internet Source	1%
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
7	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	1%
8	jurnal.iainhwpancor.ac.id Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Jambi Student Paper	1%

10	repository.unpas.ac.id Internet Source	1%
11	repository.upi.edu Internet Source	1%
12	obsesi.or.id Internet Source	1%
13	jurnal.peneliti.net Internet Source	1%

Exclude quotes ☒ On Exclude matches ☒ < 1%
Exclude bibliography ☒ On

