

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmad,A.P., & Jazilatul, U. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Siswa Kelas Ii Mi. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 2(1), 94–102. <https://doi.org/10.51675/jp.v2i1.89>
- Anugrahana, A. (2020). Penerapan Media Sempoa untuk Meningkatkan Kedisiplinan, Ketelitian, dan Tanggung Jawab Mahasiswa Kelas Inovatif Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 8(1), 89. <https://doi.org/10.25273/jems.v8i1.6095>
- Arrahim & Siti,F. (2019). Model Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. X(1), 1–16.
- Arrahim, & Sabrina, R. (2019). Efforts to Improve Ability to Solve Mathematical Problems by Problem Solving Models in Elementary School. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar: DIDAKTIKA, Volume 2*(83), 9–14.
- Azimah (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung dengan Menggunakan Media Abakus Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 65/IX Desa Baru. In *Indonesian Journal of Teacher Education* (Vol. 2, Issue 1).
- Eko, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Melakukan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model Rotating Trio Exchange Siswa Kelas 1 SDN Cangkring 1 Kecamatan Krembung Kabupaten Sidoarjo. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 119(4), 361–416.
- Ellya,N., Daharnis., & Yeni, A. F. (2021). Pengaruh Pendekatan *Iceberg* Berbantu Media Sempoa Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (*JPAP*), 9(2), 321–334. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p321-334>

- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 41–47. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641>
- Kristiawati (2021). Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Berhitung Melalui Penggunaan Media Sempoa Siswa Kelas III SD Inpres. 6.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Prasetyo, J. B. (n.d.). *Keyword : Outcome learning subtraction , abacus , deaf student .*
- Rahmi, H., Saputra, J., & Desriati, W. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II Dengan Menggunakan Sempoa Aritmatika. 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.35970/madani.v1i1.148>
- Ramdhani, R. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Dakon Bilangan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 7(5), 1–2.
- Rita, S., Siti, H, M. (2017). Penggunaan dekak-dekak untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika di kelas 1 SD. -, 4(1), 88–100.
- Setiyawan, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Sdn Kendangsari Iii/278 Surabaya Dengan Menggunakan Media “Ketekan.” *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(1), 37–47. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i1.71>
- Sundari, K., & Oktaviani, M. (n.d.). Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sekolah Dasar. Universitas Islam “45” Bekasi Email: IX(1), 43–52.