

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan jurnal yang telah di review sebanyak 7 jurnal yang ditemukan sebagai bahan kajian, dapat ditarik kesimpulan bahwa media sempoa efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Setelah diterapkannya penggunaan media sempoa pada hasil belajar matematika siswa terdapat peningkatan jika dibandingkan sebelum menerapkan media sempoa. Adanya peningkatan tersebut dapat dibuktikan bahwa penerapan media sempoa dapat mengatasi masalah rendahnya hasil belajar siswa karena penggunaan media sempoa siswa dapat secara aktif dan terlibat secara langsung dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat menciptakan suasana belajar yang mandiri ataupun bekerja sama dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar. Media pembelajaran sempoa cocok digunakan untuk materi yang bersifat penanaman konsep pada operasi hitung karena dalam membuktikan pengetahuannya siswa akan melakukan percobaan terhadap materi yang dipelajari. Melalui penemuan secara langsung yang melekat dalam ingatan siswa akan materi yang dipelajari hal ini dapat berpengaruh dalam peningkatan hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

Berdasarkan *literature review* yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu penulisan sebagai berikut:

1. Bagi guru atau tenaga pendidik pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran sempoa disarankan untuk guru sebagai solusi alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Dalam penerapannya media pembelajaran sempoa efektif digunakan pada kelas rendah. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan 7 jurnal sebagai bahan kajian Penelitian yang dilakukan menerapkan media pembelajaran sempoa pada siswa kelas rendah. Hal ini disebabkan daya pikir siswa yang konkret serta penanam konsep pada kelas rendah.

2. Bagi peneliti selanjutnya dalam melakukan penelitian diharapkan ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan perbaikan pada penelitian berikutnya agar lebih baik serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji lebih banyak sumber ataupun referensi terkait media pembelajaran sempoa terhadap hasil belajar matematika siswa sekolah dasar.