

DAFTAR PUSTAKA

- Asmarine. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Menulis Think-Talk-Write (Ttw) Dengan Media Visual Pada Siswa Kelas Iv Sdn Inpres 3 Talise. *E-Jurnal Bahasantodea*, 4(2), 10–18.
- Ayu,. Kurniasih, . Mulyasari. (2019). PENERAPAN PENDEKATAN CTL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas V Sd*, 4(Iii), 62–71.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/40033>
- Azaliyatul Janah. (2018). Pengaruh Pembelajaran TTW Untuk Menulis Deskriptif Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*.
<http://eprints.umsida.ac.id/4036/>
- Fatkasari, D. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN PETUNG ASRI 3 KECAMATAN PANDAAN KABUPATEN PASURUAN*. 2(1), 727–736.
- Fitri Nelia, D. (2014). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI DENGAN MENGGUNAKAN METODE OUTDOOR STUDY DI SEKOLAH DASAR*. 634. <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat-db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSA-Beslenme-Yayini.pdf>
- Indah Dewi Safitri, Tanzimah, arief K. (2022). *ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI SISWA KELAS V SD NEGERI 01 SUAK TAPEH*. 06(June).
- Juliana. (2020). PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DAN AKTIVITAS SISWA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI SISWA DI KELAS V SDS GRACIA SUSTAIN MEDAN. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(1), 1–15.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001%0Ahttps://doi.org/10.1016/j>

- ndteint.2017.12.003%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 243–252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Nurdi, H., & Lazim, N. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK TALK WRITE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS LAPORAN SISWA KELAS V SD NEGERI 115 PEKANBARU*. 127–142.
- Purwaty, R., & Fitrianti, H. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW)*. 08(02), 245–254. <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP>
- Rikmasari, R., & Kurniati, P. R. (2022). ... Talk Write (Ttw) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sd Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Pedagogik (Jurnal ...)*, IX(2), 20–28. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/3253%0Ahttps://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/3253/2073>
- Rozika, M, A., & Hendratno. (2022). Pengaruh Model Think Talk Write (TTW) Dalam Keterampilan Menulis Deskripsi Terhadap Siswa Kelas IV SD Negeri Jombatan 3 Jombang. *Jpgsd*, 10(1), 193–203. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/44956>
- Rusminto, Nurlaksana Eko., Suwarjo., & K. (2017). *Pengembangan LKPD Berbasis Think Talk Write Dalam Menulis Deskripsi Kelas IV SD*. 1–12. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/pgsd/article/view/13131/0>
- Setya Ratna Dianuri1), St. Y. Slamet2), J. I. S. P. (2017). *KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS CERITA DITINJAU DARI MINAT MENULIS PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR* Setya Ratna Dianuri 1) , St. Y. Slamet 2) , Jenny Indrastoeti Siti Poerwanti 3). 1–7.
- Suryadi, A. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK*

WRITE (TTW) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS V SDN KETINTANG II/410
SURABAYA. *News.Ge*, <https://news.ge/anakliis-porti-aris-qveynis-momava>.

Zera Dristya Caitra¹, Nasution², W. S. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Think Talk Write Subtema Hidup Rukun Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(2), 949–957. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n2.p949-957>

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : 044 / SK.01/E-DK/XI / 2022

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Mengangkat Saudara : **1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd**
2. Dr. Aningsih, M.Pd
- Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Nama : **Desyana Rahmadini**
NPM : 41182109190028
Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Bahasa Indonesia Kelas Atas Pada Materi Karangan Deskripsi
- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Genap T.A. 2022/2023**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 30 Nopember 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Desyana Rahmadini
 NPM : 4182109190028
 Program Studi : PGSD / FKIP
 Judul : Penerapan Model Pembelajaran Think Tale Write (TTW)
Terhadap Keterampilan Menulis Esays Deskripsi Siswa
Sekolah Dasar Kelas Atas Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia
 Pembimbing : 1. Ibu. Rini Endah Sugimarti, M.Pd
2. Ibu. Dr. Aningsih, M.Pd

Ibu. Rini				Frekwensi Bimbingan				Ibu. Aning			
NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1	25/08/2022	- Pembuatan Bab I dan Outline - Latar Belakang • Pengertian ket. Menulis • Masalah Jurnal-jurnal - Pengertian dan kelebihan TTW - Hasil Jurnal TTW dan ket. Menulis deskripsi - Perbaikan Judul		1	16/01/2023	SK diterima Bab 1, 2, 3 diterima					
2	02/09/2022	- Latar Belakang di-perbaiki • diawali ket. bahasa • permasalahan diambil dari 3 jurnal • Pengertian dan kelebihan TTW • 1 Jurnal sebagai penguatan akhir latar belakang - Penambahan foto "gambaran" pada rumusan masalah		2	20/01/2023	- Perbaikan Skema Intuksi		3	23/01/2023	- Analisis artikel - Jurnal berdasarkan aspek-aspek • tahun terbit • Metodologi penelitian • Unsur artikel jurnal • Penerapan.	
				4	31/01/2023	- Hilangkan Grafik karena terlalu banyak.					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
3	05/09 2022	- Keterampilan berbahasa diambil dari Jurnal Penggunaan Mendeley - tambahkan Indikator Menulis - Perbaiki Jurnal penguat latar belakang - Lanjut bab 2.		5	02/02 2023	- Buat rata-rata pada tabel PTK, Eksperimen, R&D, dan kualitatif. - Pemindahan artikel Jurnal Pengembangan dan eksperimen ke R&D.	
4	13/09 2022	- Latar belakang tambahkan aspek keterampilan bahasa Indonesia - Perbaiki Subbab Jati ka-Menulis kaangon deskripsi. - Bab 2 • Pengertian kat-menulis deskripsi 3 artikel Jurnal • Indikator tambah 3 Menurut Para ahli • Penambahan konstruk (Pengertian dan Indikator) • Model Tiw tambah konstruk (pengertian dan langkah) • Bagian kerangka teoritik buat tabel.		6	05/02 2023	- Perbaiki tabel agar tidak terlalu memanjang. - Pembuatan penerapan berdasarkan indikator, kelas, media.	
5	26/09 2022	- Bab I (Perbaiki Jurnal penguat tambah hasil) - Bab 2 • Konstruk jangan terlalu banyak • konstruk fokus pada (pengertian dan indikator) (Pengertian & Langkah) Tiw - Pembuatan Bab 3.		7	08/02 2023	- Perbaiki kata yang kurang tepat. - Penjelasan langkah-langkah Model Tiw pada setiap Methodologi. - Pembuatan Bab 5 dan Abstrak.	
				8	13/02 2023	- Perbaiki Abstrak - Perambatan kalimat Pembuka di awal Pembahasan.	
				9	15/02 2023	- Menjelarkan Isi tabel - Penggunaan Mendeley di awal dan diakhir (Penggunaan fungsi kutip pada tahun dan Nama Peneliti) Suppres Author	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
6	11/10/2022	- Bab I Penambahan kata "terhadap" pada tujuan penulisan - Bab II • Penghapusan kalimat kurang diperkuat • Konstruksi disamakan dengan DO (Definisi Operasional) - Bab III • Pembuatan bagian Intuksi Jurnal di perbaiki		10	17/02/2023	- Revisi kata-kata yang kurang tepat. - Perbaiki kata-kata pada kesimpulan dan saran.	
7	29/10/2022	- Bab I finish - Bab II • Padan konstruksi indikator yang dimasukkan adalah indikator ke-memoris deskripsi. - Bab III finish - Sidang Sempro Acc		11	28/02/2023	- Perbaiki abstrak - fokus ke keterampilan Memoris deskripsi - tanda-tanda lainnya (Indikator) pada abstrak - Masukkan berbagai aspek pada abstrak.	
8	16/11/2022 24/11/2022	- Revisi setelah Sempro finish (pengisian link sk)		12	09/03/2023	- Lengkapi sampai dengan Lampiran - Acc Sidang	
9	07/12/2022	- sk keluar - Lanjut Bab IV dengan 2 pembimbing.					
10	18/01/2023	- Pembahasan Bab 4 - Berdasarkan Metodologi Penelitian - Urutan Penelitian - tahun terbit - penerapannya					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
11	31/01 2023	- Pembuatan tabel dan grafik sesuai dengan sub judul. - Perbaiki kata-kata yang kurang tepat - Novitas dan keterangan keterbacaan dinilai menjadi rekomendasi					
		- Grafik dihapus pada sub judul yang tidak perlu (diotakan pada tahun terbit saja). - Pembahasan bukan hasil yaitu: - o langkah (pelaksanaan) - o hambatan - o solusi dalam penggunaan Metodologi tersebut. - Analisis Perbedaan PTK, eksperimen, dan R&D. - Penggunaan Grafik diagram garis. - Penjelasan Penerapan - Pembuatan Lab 5 dan Abstrak.					
12	06/03 2023	- Perbaiki Abstrak - o Masalah - o Tujuan Penelitian - o Pelaksanaan - o Hasil. - Perbandingan Metode Penelitian - Revisi Penerapan TITW - Rekomendasi Media - o Langkah - o Cara Pemahaman - o Penerapan.					

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
		Berbaiki Absen					
		Perbaikan Absen dan laporan TIK	/				
	10/03 2023	ACC Sidang Sesi	/				

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Desyana Rahmadini, lahir di Jakarta pada 09 Desember 2001. Penulis lahir dari pasangan Bapak Slamet Triyarso dan Ibu Romayatun yang merupakan anak terakhir dari dua bersaudara, mempunyai satu kakak perempuan yang bernama Rizka Maharani, sekarang penulis bertempat tinggal di Bantargebang Bekasi.

Pendidikan formal yang telah ditempuh oleh penulis yaitu :

Pada tahun 2006 penulis masuk Taman Kanak-Kanak di TK Nurul Iman dan lulus pada tahun 2007. Selanjutnya, pada tahun 2007 penulis masuk Sekolah Dasar di SD Negeri Ciketing Udik II dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 31 Kota Bekasi dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMK Negeri 02 Kota Bekasi dan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus sekolah, penulis pada tahun 2019 melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, menempuh masa kuliah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam 45 Bekasi.

Dengan ketekunan dan motivasi untuk terus belajar dan berusaha, penulis berhasil menyelesaikan pengejaan tugas akhir skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (Ttw)* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia”**.