

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh :

Desyana Rahmadini

41182109190028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Desyana Rahmadini
NPM : 41182109190028
Judul Skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*
Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi
Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia"

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa
tercantum diatas untuk mengikuti sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dr. Aningsih, M.Pd)

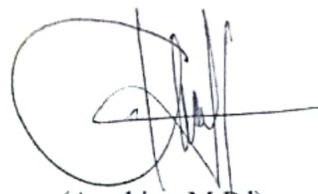
Diketahui dan disertakan oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Desyana Rahmadini
NPM : 41182109190028
Judul Skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*
Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi
Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia"

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan SI pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji

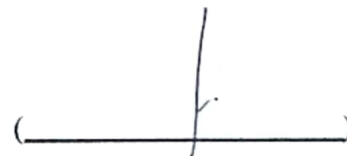
1. Arrahim, M.Pd



2. Yudi Budianti, M.Pd



3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desyana Rahmadini
NPM : 41182109190028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : "Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (TTW)*
Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi
Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas Pada Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia"

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri
dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, April 2023

Penulis,



Desyana Rahmadini

NPM.41182109190028

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desyana Rahmadini
NPM : 41182109190028
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Kota Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS ATAS PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, April 2023

Penulis,



Desyana Rahmadini
NPM.41182109190028

ABSTRAK

Nama : Desyana Rahmadini
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write (Ttw)*
Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa
Sekolah Dasar Kelas Atas Pada Mata Pelajaran Bahasa
Indonesia

Berdasarkan analisis dari berbagai artikel jurnal ditemukan permasalahan pada rendahnya keterampilan menulis karangan deskripsi hal ini ditandai dengan masih banyaknya siswa yang belum memenuhi indikator dalam penulisan karangan deskripsi yaitu mengamati objek yang akan dideskripsikan, menyebutkan ciri-ciri objek, menentukan tema, menempatkan isi paragraph dengan tepat, menyesuaikan isi dengan judul, menggunakan kalimat dengan tepat, penggunaan ejaan yang tepat dan kerapian. Permasalahan tersebut disebabkan oleh banyaknya siswa yang masih kesulitan dalam menulis karangan deskripsi, penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif, minat siswa dalam menulis kurang, kurangnya fasilitas dalam menunjang pembelajaran, dan perangkat pembelajaran yang kurang inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa sekolah dasar kelas atas pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Peninjauan Sistematis atau *Systematic Literature Review (SLR)* dengan menganalisis hasil-hasil penelitian yang telah dipublikasikan secara nasional yang berkaitan dengan penggunaan model *Think Talk Write (TTW)* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa. Sampel analisis adalah 9 artikel jurnal yang telah diterbitkan pada rentang tahun 2012-2022, dari ke Sembilan artikel jurnal tersebut peneliti menganalisis dari berbagai aspek yaitu : 1) Berdasarkan metodologi yang digunakan , 2) Berdasarkan wilayah jurnal, 3) Berdasarkan tahun terbit artikel jurnal, 4) Berdasarkan indikator keterampilan menulis karangan deskripsi, 5) Penerapan Model *Think Talk Write (TTW)* berbantuan media dan tidak berbantuan media. Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi bahasa Indonesia. Pada setiap artikel jurnal yang dianalisis terdapat perbedaan hasil pada model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* tetapi secara keseluruhan penelitian ini menunjukkan kesimpulan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write (TTW)* dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi bahasa Indonesia dan dapat direkomendasikan untuk guru dalam menggunakan model pembelajaran dikelas berupa media atau LKS.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Keterampilan Menulis, Karangan Deskripsi

ABSTRACT

Name : Desyana Rahmadini
Study Program : primary teacher education
Title : Application of the Think Talk Write (Ttw) Learning Model
Against Writing Skills for Upper Grade Elementary School
Students in Indonesian Language Subjects

Based on the analysis of various journal articles, problems were found in the low skill of writing descriptive essays. This was indicated by the fact that there were still many students who did not meet the indicators in writing descriptive essays, namely observing the object to be described, mentioning the characteristics of the object, determining the theme, placing the contents of the paragraph correctly. , adjusting the content with the title, using sentences appropriately, using proper spelling and neatness. These problems are caused by the large number of students who still have difficulty writing descriptive essays, the use of less varied learning methods, lack of student interest in writing, lack of facilities to support learning, and learning tools that are less innovative. This study aims to examine the application of the Think Talk Write (TTW) learning model to the skills of writing descriptive essays for high school elementary school students in the Indonesian subject. The method used in this research is Systematic Literature Review (SLR) by analyzing the results of research that has been published nationally related to the use of the Think Talk Write (TTW) model for students' descriptive essay writing skills. The sample analysis is 9 journal articles that have been published in the 2012-2022 range, from the nine journal articles the researcher analyzed from various aspects, namely: 1) Based on the methodology used, 2) Based on the journal area, 3) Based on the year the journal article was published, 4) Based on descriptive essay writing skill indicators, 5) Application of the Media-assisted and non-media-assisted Think Talk Write (TTW) Model. Based on the results of the analysis of the Think Talk Write (TTW) learning model, it is proven to be able to improve Indonesian language description writing skills. In each journal article analyzed there are differences in the results on the Think Talk Write (TTW) learning model but overall this study shows the conclusion that the Think Talk Write (TTW) learning model can improve Indonesian language descriptive essay writing skills and can be recommended for teachers in using the model. classroom learning in the form of media or LKS

Keyword: *Think Talk Write Learning Model, Writing skills, Description essay*

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Never regret a day in your life. Good days give happiness, bad days give experiences, the worst days give lessons, and the best days give memories”

(Jangan pernah menyesali suatu hari dalam hidupmu. Hari yang baik memberikan kebahagiaan, hari yang buruk memberikan pengalaman, hari yang sia-sia memberikan pelajaran, dan hari yang terbaik memberikan kenangan).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang sangat saya sayangi, tak lupa saya sangat bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini dan telah mengabulkan segala doa yang telah saya panjatkan, solawat serta salam saya panjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai panutan dan teladan hidup saya. Saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya, kakak tercinta, dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan penuh kepada saya dalam penyusunan skripsi dan hidup yang telah saya jalani. Dalam kehidupan saya kalian adalah semangat hidup saya hingga saya bisa berjuang sampai di titik ini. Terimakasih untuk semua teman-teman dan orang-orang yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, berkat kalian saya bisa kuat dalam menjalani perkuliahan dan dukungan kalian telah memberikan semangat hidup bagi saya. Terimakasih banyak.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT, penulis panjatkan atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia Kelas Atas Pada Materi Karangan Cerita Deskripsi”. Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, kepada segenap keluarga dan para sahabat.

Penyusunan artikel ilmiah ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan artikel ilmiah ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bpk. Hermanto, Drs, M.M, M.Pd selaku rector Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu. Yudi Budianti selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bpk. Arrahim, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan izin penulisan artikel ilmiah ini.
4. Rasa terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberikan semangat bagi penulis penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Rasa terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Ibu Aningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberikan semangat bagi penulis penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Terimakasih kepada orang tua dan keluarga yang selalu mendorong serta memberikan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

7. Terimakasih kepada teman-teman saya yang senantiasa memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah saya selama kuliah dan selalu membantu, serta terimakasih sudah memberikan yang terbaik bagi saya sehingga dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
8. Terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang meskipun rapuh, terimakasih untuk selalu kuat, terimakasih sudah mengerti keadaan, terimakasih telah bekerja sama dalam hidup sehingga saya bisa menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

Bekasi, 26 Oktober 2022

Penulis



Desyana Rahmadini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	7
1. Pengertian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	7
2. Tujuan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	9
3. Indikator Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	9
4. Faktor-Faktor Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	11
5. Langkah-Langkah Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	11
B. Model Think Talk Write (TTW).....	13
1. Pengertian Model Think Talk Write (TTW).....	13

2. Tahapan Model Think Talk Write (TTW)	14
3. Langkah-Langkah Model Think Talk Write (TTW)	16
4. Kelebihan Model Think Talk Write (TTW)	18
5. Kelemahan Model Think Talk Write (TTW).....	19
C. Kerangka Teori	20
D. Kerangka Konsep	22
BAB III	23
METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Metode Penelitian	23
B. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	23
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian	24
D. Penelusuran Literatur	24
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Definisi Operasional	28
1. Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	28
2. Model Think Talk Write (TTW).....	28
BAB IV	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Daftar Artikel Hasil Penelitian.....	29
2. Karakteristik Umum Literature.....	43
B. Pembahasan Penelitian.....	45
1. Berdasarkan Metodologi Penelitian Yang Digunakan.....	47
2. Berdasarkan Wilayah Penelitian	64
3. Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian.....	66
4. Berdasarkan Indikator Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi	69
5. Penerapan Model Think Talk Write (TTW) berbantuan media dan tidak berbantuan media.....	70
C. Rekomendasi.....	75
BAB V.....	77

KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	89

DAFTAR BAGAN

Gambar 2 1 Bagan Kerangka Teori	20
Gambar 2 2 Bagan Kerangka Teori	21
Gambar 2 3 Bagan Kerangka Konsep	22
Gambar 3 1 Bagan Teknik Pengumpulan Data.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel 3 1 Kriteria Inklusi Penelitian	23
Tabel 3 2 Kriteria Penilaian Kualitas	25
Tabel 4 1 Daftar Artikel Hasil Penelitian.....	43
Tabel 4 2 Karakteristik Umum Literature	44
Tabel 4 3 Penelitian Tindakan Kelas	47
Tabel 4 4 Eksperimen.....	52
Tabel 4 5 Peningkatan Pretest-Posttest R&D.....	59
Tabel 4 6 Peningkatan Pretest-Posttest Kualitatif	61
Tabel 4 7 Berdasarkan Wilayah Penelitian	65
Tabel 4 8 Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian.....	67
Tabel 4 9 Berdasarkan Indikator Keterampilan Menulis Deskripsi.....	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian	68
--	----