

DAFTAR PUSTAKA

- Dinah, Darusman, Y., & Nugraha, F. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 2(Snbk), 98–109.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v2i2.38551>
- Fajar, Rahmayanti Hasri, H. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Sidrap. *Pinisi Journal Of Education*, 1(1), 264–276. <https://ojs.unm.ac.id/PJE/article/view/26047>
- Fikri, Y. M. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Scramble untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri Kiara II. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1658– 1663.
<https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56998>
- Handin, N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa Kelas III se-gugus 3 Sanden Bantul. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(Vol. 6 No. 2 (2020): Trihayu : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an), 792–799.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30738/trihayu.v6i2.7961>
- Huda, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Scramble. *Media Didaktika*, 5(1), 41–50. <http://www.ejurnal.unisda.ac.id/index.php/didaktika/search>
- Lestari, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Negeri No.066045 Medan Helvetia t.a 2016/2017. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 3(1), 741–747. <http://digilib.unimed.ac.id/37302/>
- Masrikan. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar PKn Materi Mengenal Bentuk-Bentuk Keputusan Bersama pada Siswa Kelas V Semester II SD Rejosari Tahun Pelajaran 2017/2018. *Elementary School*, 8(1), 190–198.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1211>
- Purbowati, R. (2021). Peningkatan Aktifitas Belajar dan Prestasi Belajar pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Aturan dan Tata Tertib yang Berlaku di Sekolah Melalui Model Pembelajaran Scramble pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri 01 Kabunan Tahun Pelajaran 2019/2020. *JP3 (Jurnal Pendidikan Dan Profesi Pendidik)*, Vol 7, No 2 (2021): *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*.
<http://journal.upgris.ac.id/index.php/JP3/article/view/10168/4820>
- Purwandari, D., & Rahmawati, S. (2017). Penerapan Metode Mnemonik Untuk

Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas III Sd Negeri Panggang II Tahun 2017/2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <http://repository.upy.ac.id/1527/>

Ristanti, S. M. (2022). Studi Komparasi Hasil Belajar Kognitif IPS Menggunakan Model Pembelajaran Scramble dan Model Pembelajaran Mnemonik di Kelas IV MI Miftahul Huda Sukolilo. *Electronic Theses of IAIN Ponorogo*. http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/19013%0Ahttp://etheses.iainponorogo.ac.id/19013/1/203180111_Shefani_Melinda_Ristanti_PGMI.pdf

Sabaryati, Johri , Sukron, R. (2021). Model Kooperatif Tipe Scramble Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 1(September), 87–92. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/fkip/article/view/5687>

Safitri, A., & Reinita. (2020). Pengaruh Model Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2130–2138. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.689>

Samsidar, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran Scramble Siswa di SDN 13 Muara Kuang. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 12(01), 16–30. <https://doi.org/10.33557/jedukasi.v12i01.478>

Siahaan, G. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Mnemonic. *Jurnal Golbal Edukasi*, 1(3), 457–460. <http://jurnal.goretanpena.com/index.php/JGE/article/view/50>

Siregar, F. H., & Rahmatina. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Scramble di Kelas V SD Negeri 02 Kubang Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2882–2889. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.787>

Sodikun. (2019). Model Pembelajaran Scramble Untuk Pengajaran Pendidikan Kewarganegaraan Tentang Menghargai Keputusan Bersama. *Bangun Rekaprima*, 5(1), 61–71. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v5i1.1410>

Sundari, K., & Rahmahwati, P. (2020). Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VIII(2), 44–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.33558/pedagogik.v8i2.3180>

Supiandi, Tahmid Sabri, S. H. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Model Scramble Kelas V. *JPPK: Journal of Equatorial Education and Learning*, 8(12), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i12.37908>

Tono, T. (2018). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKn Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Scramble pada Siswa SD Negeri 1 Pakis Kecamatan Kradenan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Efektor*, 5(1), 45.
<https://doi.org/10.29407/e.v5i1.11944>