

**EKSPERIMENTASI METODE *CROSS WORD PUZZLE* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS XI SMK TEKNIKOM CIKARANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Oleh:

AJENG RAHMAIDA

41182911180009

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2023 M/1444 H

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**EKSPERIMENTASI METODE *CROSS WORD PUZZLE* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS XI SMK TEKNIKOM CIKARANG**

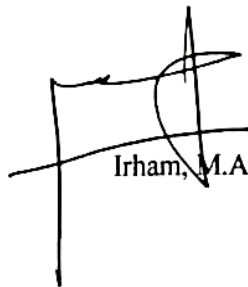
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

AJENG RAHMAIDA
41182911180009

Pembimbing



Irham, M.A.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2023 M/1444 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ajeng Rahmaida

NPM : 41182911180009

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “Eksperimentasi Metode *Cross Word Puzzle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMK Teknikom Cikarang” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunnya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini buat untuk dipergunakan seperlunya

Bekasi, 21 Maret 2023



Ajeng Rahmaida
41182911180009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Eksperimentasi Metode *Cross Word Puzzle* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI SMK Teknikom Cikarang” telah diajukan dalam sidang munaqasyah program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi, pada tanggal 21 Maret 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 21 Maret 2023

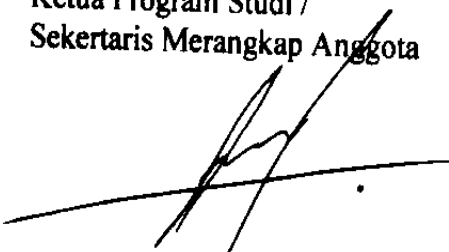
Sidang Munaqasyah

Dekan /
ketua merangkap anggota



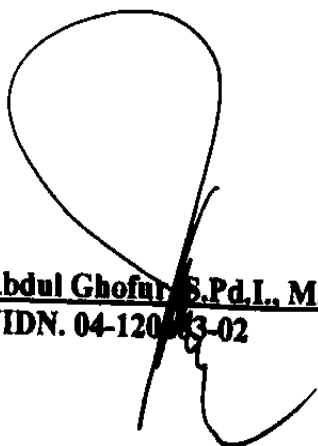
Dr. Yoyo Hambali, M.A.
NIDN. 04-180476-01

Ketua Program Studi /
Sekertaris Merangkap Anggota



Dr. Akmal Rizki Gunawan H, S.Th.L., M.A.
NIDN. 04-100492-01

Anggota:



Abdul Ghofur, S.Pd.L., M.Ud.
NIDN. 04-120443-02



Dr. Rabiannur Lubis, M.M.
NIDN. 04-130160-01

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		Tidak dilambangkan
ب	Ba'	Be
ت	Ta'	Te
ث	Sa	Te dan Ha
ج	Jim	Je
ح	Ha'	Ha dengan titik bawah
خ	Kha'	Ka dan Ha
د	Dal	De
ذ	Zal	De dan Ha
ر	Ra'	Er
ز	Zai	Zet
س	Sin	Es
ش	Syin	Es dan Ha
ص	Sad	Se dengan titik bawah
ض	Dad	De dengan titik bawah
ط	Ta	Te dengan titik bawah
ظ	Za'	Zet dengan titik bawah
ع	'Ain	Koma terbalik di atas hadapan kanan
غ	Gain	Ge dan Ha
ف	Fa'	Ef
ق	Qaf	Qo
ك	Kaf	Ka
ل	Lam	El
م	Mim	Em
ن	Nun	En
و	Wawu	We
ه	Ha'	Ha
ء		Apostrop
ي	Ya'	Ya

ABSTRAK

Ajeng Rahmaida 41182911180009. Eksperimentasi Metode *Crossword Puzzle* untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI SMK Teknikom Cikarang. Universitas Islam “45” Bekasi. 2023 M/1444 H.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisa hasil belajar siswa antara penggunaan metode *Crossword Puzzle* dan metode diskusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen. Metode eksperimen dapat juga diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan. Penelitian ini di lakukan di SMK Teknikom Cikarang. Populasi seluruh siswa kelas XI SMK Teknikom Cikarang, sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 160 orang dengan menggunakan *Sampling Purposive*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan pre-test dan post-test serta kuesioner/angket dengan jumlah 40 butir.

Dari hasil penelitian yang di lakukan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI SMK Teknikom Cikarang maka di simpulkan ada perbedaan hasil belajar metode *Crossword Puzzle* dengan metode diskusi, bahwa metode *Crossword Puzzle* berpengaruh terhadap hasil belajar. Dimana angka pretest pada kelas eksperimen sebesar 70 dan angka posttest pada kelas eksperimen sebesar 100 di bandingkan dengan kelas kontrol hasil pretest 65 dan posttest sebesar 95, hasil belajar metode *Crossword Puzzle* ini menghasilkan hasil belajar kognitif dan dan psikomotorik siswa, kesimpulan ini mendukung hipotesis metode *Crossword Puzzle* dengan diskusi.

Kata Kunci : *Crossword puzzle*, Diskusi, Hasil Belajar

ABSTRACT

Ajeng Rahmaida. 41182911180009. Experimentation of the Crossword Puzzle Method to improve learning outcomes of Islamic Religious Education Class XI SMK Teknikom Cikarang. Islamic University "45" Bekasi. 2023 M/1444 H.

This study aims to determine and analyze student learning outcomes between the use of the crossword puzzle method and the discussion method. The research method used in this study is the experimental method. The experimental method can also be interpreted as a research method used to find the effect of certain treatments on others under controlled conditions. This research was conducted at SMK Teknikom Cikarang. The population is all students of class XI SMK Teknikom Cikarang, while the sample in this study is 160 people using purposive sampling. Data collection techniques in this study used a pretest and posttest as well as a questionnaire/questionnaire with a total of 40 items.

From the results of research conducted on Islamic Religious Education class XI SMK Teknikom Cikarang, it can be concluded that there are differences in the learning outcomes of the crossword puzzle method and the discussion method, that the crossword puzzle method has an effect on learning outcomes. Where the pretest score in the experimental class is 70 and the posttest score in the experimental class is 100 compared to the control class the pretest results are 65 and the posttest is 95, the learning outcomes of the crossword puzzle method produce cognitive and psychomotor learning outcomes for students, this conclusion supports the crossword method hypothesis puzzles with discussion.

Keywords: *Crossword puzzle, Discussion, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan bimbingan dan hidayah-Nya kepada kita semua, Shalawat serta salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya para sahabat dan kepada seluruh umatnya.

Penelitian skripsi ini diselesaikan untuk memenuhi persyaratan kelulusan studi pada Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Selama proses penyelesaiannya, penulis menyadari bahwa ada berbagai hambatan yang membersamai. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi arah, bimbingan, dan dukungan hingga skripsi ini selesai :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Irham, MA, Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Siti Asiah, M.A Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi untuk menempuh studi di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama ini.
8. Seluruh staf tata usaha (TU) FAI Universitas “45” Bekasi.
9. Segenap keluarga saya, orang tua saya Ibu Warsini dan Bapak Heryanto, Kakak saya Heru Guntoro, dan Adik saya Adi Nurbangga yang telah tulus mendoakan, tidak hentinya memberikan dukungan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuangan skripsi Alya Rekha Anjani, Suci Nurani, Hanna Choirunnisa, Aziz Abdur Razak, Gerdy Wagulit, Jemmy Fassandi Ahmad, dan Dzuhrizal Ichsan yang telah memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini agar lulus dan wisuda bersama.
11. Diri sendiri, terima kasih sudah mau bertahan sejauh ini, terima kasih karena tidak memilih menyerah. Tangismu mungkin akan lebih banyak setelah ini, tapi aku yakin kamu pasti bisa mengatasinya. *Good Job, Ajeng!*

Penulis juga menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dibutuhkan saran dan kritik dari pembaca yang membangun sehingga dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya.

Bekasi, 08 Februari 2023

Ajeng Rahmaida

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Pembatasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Terdahulu yang Relevan.....	8
F. Hipotesis.....	18
BAB II TINJAUAN TEORI	20
A. Metode Pembelajaran	20
B. Metode <i>Crossword Puzzle</i>	21

1. Pengertian Metode <i>Crossword Puzzle</i>	21
2. Langkah-Langkah Metode <i>Crossword Puzzle</i>	24
3. Manfaat Metode <i>Crossword Puzzle</i>	27
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Crossword Puzzle</i>	28
C. Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	29
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam	32
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	34
D. Hasil Belajar	35
1. Pengertian Hasil Belajar.....	35
2. Tujuan Hasil Belajar	37
3. Tipe-Tipe Hasil Belajar	38
4. Jenis Alat Penilaian Hasil Belajar.....	40
5. Manfaat dan Faktor yang Memengaruhi Hasil Belajar	43
E. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Jenis dan Objek Penelitian	47
B. Variabel Penelitian.....	48
C. Kegiatan Penelitian	49
D. Populasi dan Sampel.....	50
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data	54

BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DAN PEMBAHASAN	56
A. Profil Sekolah SMK Teknikom Cikarang.....	56
1. Sejarah singkat	56
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	58
3. Struktur Organisasi Sekolah	59
B. Hasil Eksperimentasi	59
C. Hasil Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis	65
D. Argumen Adanya pengaruh Metode <i>Crossword Puzzle</i>	72
BAB V PENUTUP	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	8201