

**UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DI PONDOK TAHFIDZ
MUTQIN QUR'AN INDONESIA BEKASI**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

SITI NUR HIKMAH
NPM. 41182911180081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023 M /1444 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA DAN MENGHAFAZ AL-QUR'AN DI PONDOK TAHFIDZ
MUTQIN QUR'AN INDONESIA BEKASI

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SITI NUR HIKMAH
NPM. 41182911180081

Pembimbing:



Siti Asiah, S. Ag., MA.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M /1444 H

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “UPAYA GURU AL-QUR’AN DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR’AN DI PONDOK TAHFIDZ MUTQIN QUR’AN INDONESIA BEKASI” telah diajukan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada hari Kamis tanggal 5 Januari 2023.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Januari 2023

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Merangkap Anggota
Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA.
NIDN.0418047601

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap

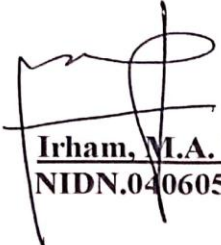


Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, MA.
NIDN.0410049201

Anggota



Dr. Rabiyanur Lubis, MM.
NIDN.0413016001



Irham, M.A. Pd.
NIDN.040605802

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nur Hikmah

NPM : 41182911180081

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU AL-QUR’AN DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN MENGHAFAAL AL-QUR’AN DI PONDOK TAHFIDZ MUTQIN QUR’AN INDONESIA BEKASI”** adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam Daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini dibuat, jika ternyata dalam skripsi ini terdapat sebagian atau keseluruhan plagiat dari karya orang lain, maka saya bersedia melakukan sanksi yang sesuai dengan ketentuan akademik.

Bekasi, 5 Januari 2023



Siti Nur Hikmah
41182911180081

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Upaya Guru Al-Qur’an dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Tahfidz Mutqin Qur’an Indonesia Bekasi”. Pendidikan agama di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa ada partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan berkat-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Yoyo Hambali, M.A., adalah Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., adalah Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam 45 Universitas Islam Bekasi.
5. Dr. Acep Mulyadi, Drs., M. Pd., selaku Pembimbing Akademik pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan pengajar penulis, yang dengan sabar membimbing, mendorong dan menyumbangkan ide-ide

11. Keluarga besar di Jepara dan Sukabumi terimakasih atas do'a dan dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semoga senantiasa mendapatkan perlindungan dan keselamatan dari Allah Swt.
12. Teman baik Sri Wahyuni, Lulu Isnaini, Wahyu Widiastuti Puji Utami, Arina Salsabila terimakasih atas bantuan dan supportnya, sehingga penulis selalu semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini. Semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan kalian semua.
13. Teman jauh yang terasa dekat serta selalu ada disaat suka maupun duka, Muhammad Khoirul Imam terimakasih atas do'a dan supportnya, sehingga penulis selalu semangat dalam menyelesaikan Skripsi ini, semoga senantiasa diberi kesehatan, mendapatkan lindungan, dan keselamatan dari Allah Swt.
14. Teman-teman angkatan 2018 di Universitas Islam 45 Bekasi, khususnya Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan iringan do'anya semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita. Aamiin.
15. Terimakasih untuk Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia Bekasi atas bantuan dan kerjasamanya sehingga penyusunan Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, semoga Allah senantiasa membalas amal kebaikan dan ibadahnya dengan balasan yang berlipat ganda.

16. Semua pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis di dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kedepannya lebih baik. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya para pembaca. Amiin Allahumma Aamiin.

Bekasi, 5 Januari 2023

Penulis



Siti Nur Hikmah
41182911180081

ABSTRAK

Siti Nur Hikmah. NPM 41182911180081. UPAYA GURU AL-QUR'AN DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DI PONDOK TAHFIDZ MUTQIN QUR'AN INDONESIA BEKASI. Program studi Pendidikan Agama Islam . Universitas Islam 45 Bekasi. 1444 H/ 2022 M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru Al-Qur'an dalam mengatasi kesulitan membaca dan menghafal Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia Bekasi. Penelitian ini dilatar belakangi dari masalah masih terdapa santri yang belum mampu membaca dengan baik dan benar. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Metode pengumpulan data yang digunakan dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian untuk mengetahui validitas data dengan cara membandingkan data yang sudah didapat dengan sumber yang ada. Pengelolaan data diambil pada saat peneliti observasi langsung di lapangan dan sesudah mengumpulkan data dari lapangan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa guru Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia di berikan wewenang dalam mengajar dengan cara spontanitas tanpa ada perencanaan pembelajaran. Namun demikian guru memiliki langkah-langkah tersendiri dalam pembelajaran yang dimulai dengan salam dan diakhiri dengan salam. Selain itu upaya guru untuk meningkatkan kualitas yang dilakukan adalah mengikuti sertifikasi guru Al-Qur'an, menerapkan cara pengajaran yang membolehkan berhenti di huruf yang panjang atau mati, pengulangan yang lebih banyak, evaluasi guru, di adakannya pertemuan wali santri, menambah porsi belajar bagi santri yang mengalami kesulitan diatas rata-rata. Upaya-upaya guru Al-Qur'an di Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia sudah terlaksana dengan baik.

Kata Kunci : *Upaya Guru Al-Qur'an, Kesulitan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an.*

ABSTRACT

Siti Nur Hikmah. NPM 41182911180081. THE EFFORTS OF AL-QUR'AN TEACHERS IN OVERCOMING DIFFICULTIES TO READ AND MEMORIZE THE QUR'AN AT TAHFIDZ MUTQIN QUR'AN PONDOK INDONESIA, BEKASI. Islam ic education study program. Islam ic University 45 Bekasi. 1444 AH/ 2022 AD.

This study aims to determine the efforts of Al-Qur'an teachers in overcoming difficulties in reading and memorizing the Al-Qur'an at Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia Bekasi. This research is motivated by the problem that there are still students who have not been able to read properly and correctly. This type of research is descriptive qualitative with a case study approach. Data collection methods used by using the method of observation, interviews, and documentation. Then to find out the validity of the data by comparing the data that has been obtained with existing sources. Data management was taken when the researcher made direct observations in the field and after collecting data from the field. The results of this study can be concluded that Al-Qur'an teachers at Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia are given the authority to teach spontaneously without any lesson plans. However, the teacher has its own steps in learning that start with greetings and end with greetings. In addition, the teacher's efforts to improve quality include taking part in Al-Qur'an teacher certification, applying a teaching method that allows stopping at long or dead letters, more repetition, evaluating teachers, holding student guardian meetings, increasing the portion of learning for students. students who have difficulty above average. The efforts of Al-Qur'an teachers at Pondok Tahfidz Mutqin Qur'an Indonesia have been carried out well.

Keywords: *Efforts of Al-Qur'an Teachers, Difficulties in Reading and Memorizing Al-Qur'an.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Upaya Guru Al-Qur’an dalam Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Tahfidz Mutqin Qur’an Indonesia Bekasi”. Pendidikan agama di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan terwujud tanpa ada partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala ketulusan dan keikhlasan hati penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, khususnya kepada :

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan berkat-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Dr. Yoyo Hambali, M.A., adalah Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., adalah Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam 45 Universitas Islam Bekasi.
5. Dr. Acep Mulyadi, Drs., M. Pd., selaku Pembimbing Akademik pada Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi dan pengajar penulis, yang dengan sabar membimbing, mendorong dan menyumbangkan ide-ide

bagi penulis dalam proses penulisan Skripsi, dengan iringan do'a semoga Allah Swt senantiasa membalas segala amal baiknya yang berlipat ganda.

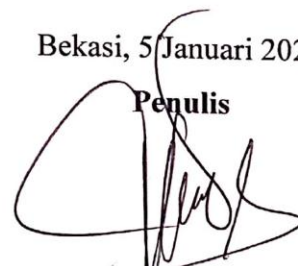
6. Siti Asiah, S. Ag., MA., sebagai Dosen Pembimbing dalam penyusunan Skripsi ini, dengan iringan do'a semoga Allah Swt senantiasa membalas segala amal baiknya yang berlipat ganda.
7. Segenap Dosen Pengajar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat kepada penulis selama mengikuti pendidikan, semoga Allah senantiasa membalas amal ibadahnya dengan balasan yang berlipat ganda.
8. Abah H. Ahmadi Setiawan dan Umi Hj. Dedeh Fatimah tercinta selaku kedua orang tua kandung yang telah melahirkan dan membesarkan serta mendidik penulis dengan iringan do'a tulus dari lubuk hati yang terdalam, terimakasih atas cinta dan kasihnya yang selalu mendukung penulis dalam penyusunan Skripsi ini. Semoga Abah dan Umi senantiasa sehat, mendapatkan lindungan, dan keselamatan dari Allah Swt di dunia dan akhirat.
9. Almarhumah Siti Halimatussa'diyah, A.Md, Keb, selaku kakak perempuan yang memberikan dukungan serta semangat kepada penulis semasa hidupnya. Terimakasih atas cinta yang diberikan, semoga Allah Swt mengampuni segala dosanya dan senantiasa membalas amal kebbaikannya dengan balasan yang berlipat ganda.
10. Kakak tercinta Maman Abdul Rohman, Siti Fathiyyah, S. Pd., dan Irfan Abdul Fatah yang terus memberikan dukungan serta semangatnya. Terimakasih atas do'a dan cintanya.

16. Semua pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis di dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kedepannya lebih baik. Akhir kata semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya para pembaca. Amiin Allahumma Aamiin.

Bekasi, 5 Januari 2023

Penulis



Siti Nur Hikmah

41182911180081

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Riview Studi Terdahulu	8
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Guru	11
B. Membaca Al-Qur'an	20
C. Menghafal Al-Qur'an	31
D. Upaya Guru Alqur'an Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menghafal Al-Qur'an	40
E. Adab Menjadi Seorang Guru Al-Qur'an Dan Penghafal Al-Qur'an	44
F. Kerangka Pemikiran	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Waktu dan Tempat Penelitian	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 2.1. Wawancara Dengan Mudir	120
Gambar 3.1. Wawancara Dengan Guru Al-Qur'an	120
Gambar 4.1. Wawancara Dengan Santri Putra	121
Gambar 5.1. Wawancara Dengan Santri Putri	121
Gambar 6.1. Sertifikat Guru Al-Qur'an.....	122

DAFTAR TABEL

Table 1. Panduan Observasi.....	91
Table 2. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	92

SKRIPSI 2

ORIGINALITY REPORT

36%
SIMILARITY INDEX

34%
INTERNET SOURCES

17%
PUBLICATIONS

16%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	3%
2	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	2%
3	repository.uinsu.ac.id Internet Source	2%
4	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	2%
5	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
6	purbalingga.kemenag.go.id Internet Source	1%
7	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
8	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
9	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%