

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, Suhardjono dan Supadi (2007), *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. (Edisi Keempat)* Jakarta: Rineka Cipta.
- Armai, Arief. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Intermedia
- Depdiknas, (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah. B.S (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT RinekaCipta
- Dunia Baca. (2011). *Dunia Futsal AMF*. Di peroleh dari. <http://www.duniabaca.com/home/dunia-sejarah-olahraga>. Pada tanggal 15 Maret 2020
- Herman Vic and Engler Lainer (2011). *Futsal: Technique, Tactics and Training*. United Kingdom: Meyer and Meyer Sport
- Irawan, Andri. (2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: Pena
- Jaya, Asmar. (2008). *Futsal: Gaya Hidup, Peraturan, dan Tips-tips Permainan*. Yogyakarta: Pustaka Timur.
- Kurnia, Dewi. (2012). “*Pembinaan Program Ekstrakurikuler Futsal (Studi Deskriptif Komparatif di SDN 01 dan SDN 45 Kota Bengkulu*”. Tesis. Tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu: Bengkulu
- Kurniawan, Feri. (2012). *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Lhaksana, Justinus. (2012). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be Champion
- Made, Wena. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara,
- Majid, Abdul. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Marhaendro, Agus Susworo Dwi & Saryono. (2012). *Tes Futsal FIK Jogja*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Matakupan, J. (1996). *Teori Bermain*. Jakarta: Depdiknas
- Mudin, Ahmad dan Lilik Nur Kholidah. (2009) *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Refika Aditama
- Mulyasa. E (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyono, M. Asriady. (2017). *Buku Pintar Futsal*. Jakarta: Anugrah
- Murhananto. (2008). *Dasar-dasar Permainan Futsal*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Robert Koger. (2005). *Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja*. Klaten: Saka Mitra Kompetensi
- Roestiyah. NK (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saryono. (2012). Futsal Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran Sepakbola dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani*. (Nomor 65 tahun 2007). Hlm 45-47.
- Shalahuddin, dkk, (2004). *Interaksi dalam proses pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sukatamsi. (2001). *Permainan Bola Besar 1 Sepak Bola*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suryosubroto, B. (2002). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tenang, John D. (2008). *Mahir Bermain Futsal*. Bandung: DAR Mizan
- Usman Wahyudi (2007). *Pendekatan Bermain dalam Meningkatkan Keterampilan*. *Mengapung*. Jurnal IPTEK Olahraga. Volume 9, No.3, Hal 182-190.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 05 Cilincing
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas/Semester : V/Genap
 Materi Pokok : *Shooting* futsal
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama regu, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator

Melakukan teknik dasar *shooting* futsal dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelesaikan permainan yang diberikan guru
2. Peserta didik dapat melakukan teknik dasar smash dengan benar.

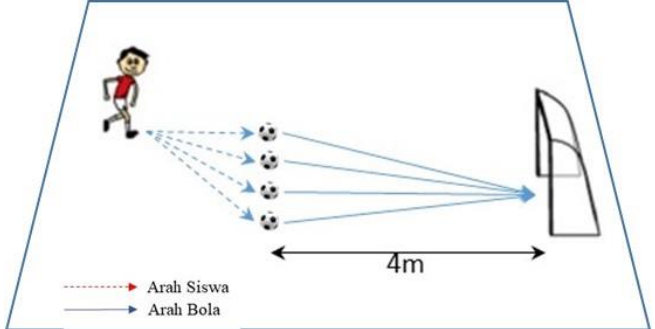
E. Materi Pembelajaran

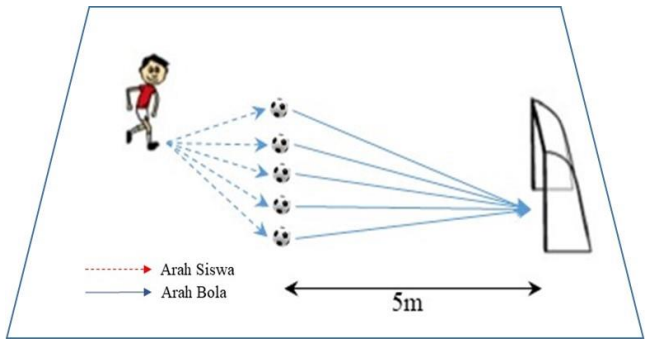
Pemainan Futsal

F. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan *Drill*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan a) Guru mengucapkan salam kepada para peserta didik. b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c) Guru bersama peserta didik melakukan pemanasan berupa peregangan.	8 menit
2	Inti Kegiatan pada siklus pertama dibagi menjadi empat kali pertemuan.	55 Menit
	a. Siklus I Pertemuan Pertama 1) Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan pertama, guru memberikan latihan berupa shooting dengan 5 bola dan jarak 5 meter. 2) Belajar <i>shooting</i> bola diam dengan 4 bola dan jarak 4 meter.pelaksanaan sebagai berikut: a) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang siswa b) Siswa berdiri di belakang bola dengan jarak 1-1,5 meter c) Siswa melakukankan <i>shooting</i> ke gawang sebanyak 4 buah bola dengan jarak 4 meter d) Pembelajaran ini menggunakan metode drill dan dikompetitifkan antara kelompok untuk menambah motivasi siswa. e) Pembelajaran dilakukan tiga kali pengulangan f) Penilaiannya setiap bola yang masuk ke gawang diberi nilai satu g) Kelompok yang menang adalah kelompok yang terbanyak mengumpulkan nilai   Arah Siswa  Arah Bola	

	3) Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>power tungkai</i>.	
	b. Siklus I Pertemuan Kedua 1) Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan kedua, guru memberikan pembelajaran <i>shooting</i> futsal berupa <i>shooting</i> ke gawang bola diam sebanyak 5 bola menggunakan pendekatan <i>drill</i>. Adapun pelaksanaannya adalah:tu: - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang siswa - Siswa berdiri di belakang bola dengan jarak 1-1,5 meter - Siswa melakukan <i>shooting</i> ke gawang sebanyak 4 buah bola dengan jarak 4 meter - Pembelajaran ini menggunakan metode <i>drill</i> dan dikompetitifkan antara kelompok untuk menambah motivasi siswa. - Pembelajaran dilakukan tiga kali pengulangan - Penilaiannya setiap bola yang masuk ke gawang diberi nilai satu - Kelompok yang menang adalah kelompok yang terbanyak mengumpulkan nilai  2) Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>power tungkai</i> 3) Setelah selesai permainan guru menanyakan kepada peserta didik "apa tujuan dari permainan yang baru saja dilakukan?". 4) Tiap kelompok berdiskusi dan menganalisis mengenai permainan yang diberikan guru (elaborasi).	

3	Penutup a. Guru menyuruh peserta didik yang belum menguasai untuk belajar di rumah dengan bimbingan dari teman yang sudah mampu melakukan smash dengan benar atau membaca buku yang ada. b. Guru dan peserta didik melakukan pendinginan. c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih atas kesediaan peserta didik belajar bersama dan membantu teman dalam belajar.	7 menit
---	--	---------

H. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat: Bola futsal, gawang dan cone
2. Sumber: Buku Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas V

I. Penilaian

1. Bentuk Instrumen: Unjuk Kerja (penilaian proses)
2. Jenis Tagihan: Tes Pelaksanaan
3. Butir Instrumen: *Shooting*

Kepala Sekolah
SD Negeri 05 Cilincing

Jakarta, 03 Mei 2022
Peneliti

Yuana Supriyati, S.Pd.
NIP 196505041985062001

Mochammad. Imam Fajar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 05 Cilincing
 Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas/Semester : V/Genap
 Materi Pokok : *Shooting* futsal
 Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

Mempraktikkan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

B. Kompetensi Dasar

Mempraktikkan gerak dasar berbagai gerakan yang bervariasi dalam permainan bola besar beregu dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerja sama regu, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator

Melakukan teknik dasar *shooting* futsal dengan benar.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menyelesaikan permainan yang diberikan guru
2. Peserta didik dapat melakukan teknik dasar smash dengan benar.

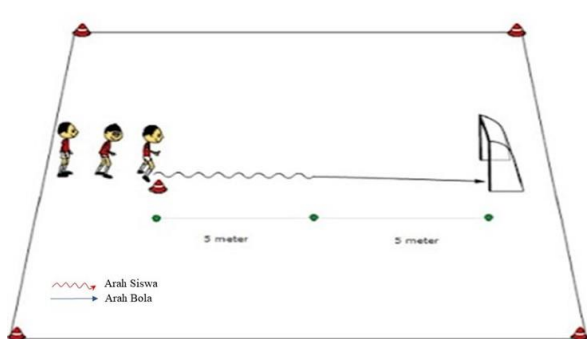
E. Materi Pembelajaran

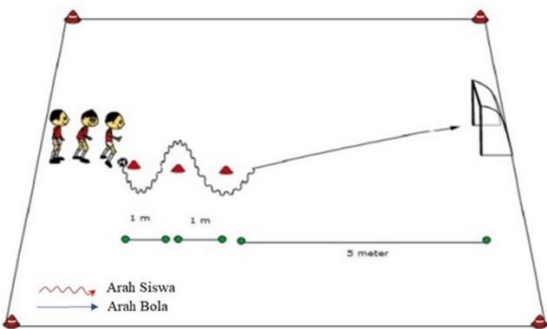
Pemainan Futsal

F. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan *drill*

G. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan a) Guru mengucapkan salam kepada para peserta didik. b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. c) Guru bersama peserta didik melakukan pemanasan berupa peregangan.	8 menit
2	Inti Kegiatan pada siklus pertama dibagi menjadi empat kali pertemuan.	55 Menit
	a. Siklus 2 Pertemuan Pertama 1) Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan kedua, guru memberikan kegiatan pembelajaran <i>shooting</i> futsal berupa pembelajaran <i>shooting</i> dikombinasikan dengan <i>dribbling</i>. Adapun pelaksanaannya adalah: a) Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang siswa b) Siswa berdiri di belakang bola dengan jarak sejajar dengan <i>cone</i> c) Siswa melakukan <i>dribbling</i> sepanjang 3 meter dan shooting ke gawang dengan jarak 5 meter d) Pembelajaran ini menggunakan pendekatan drill dan dikompetitifkan antara kelompok untuk menambah motivasi siswa e) Pembelajaran dilakukan tiga kali pengulangan masing-masing kelompok f) Penilaiannya setiap bola yang masuk ke gawang diberi nilai satu. g) Kelompok yang menang adalah kelompok yang terbanyak mengumpulkan nilai 	

	2) Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>dribbling</i> 3) Setelah selesai permainan guru menanyakan kepada peserta didik "apa tujuan dari pembelajaran yang baru saja dilakukan?". 4) Tiap kelompok berdiskusi dan menganalisis mengenai permainan yang diberikan guru (elaborasi).	
	b. Siklus 2 Pertemuan Kedua 1. Untuk memperdalam pemahaman materi pada pertemuan kedua, guru memberikan kegiatan pembelajaran <i>shooting</i> futsal berupa pembelajaran <i>shooting</i> dikombinasikan dengan <i>dribbling zig-zag</i>. Adapun pelaksanaannya adalah: - Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-6 orang siswa - Siswa berdiri di belakang bola dengan jarak sejajar dengan cone paling belakang - Siswa melakukan <i>dribbling zig-zag</i> melewati cone jarak 1 meter dan <i>shooting</i> ke gawang dengan jarak 5 meter - Pembelajaran ini menggunakan pendekatan drill dan dikompetitifkan antara kelompok untuk menambah motivasi siswa - Pembelajaran dilakukan tiga kali pengulangan masing-masing kelompok - Penilaiannya setiap bola yang masuk ke gawang diberi nilai satu - Kelompok yang menang adalah kelompok yang terbanyak mengumpulkan nilai  2) Pembelajaran ini tujuan utamanya adalah melatih <i>shooting</i> siswa, disamping itu juga melatih <i>dribbling</i>	

	2. Setelah selesai permainan guru menanyakan kepada peserta didik "apa tujuan dari permainan yang baru saja dimainkan?". 3. Tiap kelompok berdiskusi dan menganalisis mengenai permainan yang diberikan guru (elaborasi). 4. Guru menjelaskan dan mendemonstrasikan cara <i>shooting</i> futsal kepada peserta didik. 5. Peserta didik mencoba dan mempraktikkan gerakan yang diajarkan guru (eksplorasi). 6. Guru berperan sebagai fasilitator jalannya eksplorasi dan interaksi yang dilakukan peserta didik (elaborasi), jika ada peserta didik yang mengalami kesulitan, guru memberikan bantuan terbatas (elaborasi) 7. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk menjelaskan atau mendemonstrasikan gerakan <i>shooting</i> futsal yang dimulai dari fase persiapan, pelaksanaan, dan akhir. Peserta didik yang lain sambil mengoreksi gerakan dari temannya (konfirmasi). 8. Guru menegaskan kembali jawaban peserta didik yang benar dan memperbaiki jawaban peserta didik yang salah (konfirmasi). 9. Guru mengevaluasi tiap peserta didik.	
3	Penutup a. Guru menyuruh peserta didik yang belum menguasai untuk belajar di rumah dengan bimbingan dari teman yang sudah mampu melakukan smash dengan benar atau membaca buku yang ada. b. Guru dan peserta didik melakukan pendinginan. c. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan terima kasih atas kesediaan peserta didik belajar bersama dan membantu teman dalam belajar.	7 menit

J. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat : Bola Futsal, Gawang dan cone
2. Sumber : Buku Mata Pelajaran Penjasorkes Kelas V

K. Penilaian

1. Bentuk Instrumen : Unjuk Kerja (penilaian proses)

2. Jenis Tagihan : Tes Pelaksanaan

3. Butir Instrumen : *shooting* futsal

Kepala Sekolah
SD Negeri 05 Cilincing

Jakarta, 31 Mei 2022
Peneliti

Yuana Supriyati, S.Pd.
NIP 196505041985062001

Mochammad Imam Fajar

Lampiran 2

Analisis Data

**Hasil Pengukuran *Shooting* Futsal Siswa Kelas V.b SD Negeri 05 Cilincing
Sebelum Pelaksanaan Penelitian**

No	Nama	Penilaian Shooting			Rata-rata	Nilai	Keterangan
		Pertama	Kedua	Ketiga			
1	Aditya Saputra	3	5	7	5.00	71.43	belum Tuntas
2	Al Afif Habibie Sofyan	3	3	3	3.00	42.86	belum Tuntas
3	Aliakin	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
4	Andi	1	3	3	2.33	33.33	belum Tuntas
5	Andi Melati Putri	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
6	Apriyani Putri	1	3	5	3.00	42.86	belum Tuntas
7	Dian Andriansyah	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
8	Dimas Hadi Prasetyo	3	3	3	3.00	42.86	belum Tuntas
9	Dinni Ayudiah	3	7	7	5.67	80.95	Tuntas
10	Fadhil Ade Saputra	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
11	Fariska Safitri	7	7	5	6.33	90.48	Tuntas
12	Fathurrahman Ar Rasyid	5	3	7	5.00	71.43	belum Tuntas
13	Feni Alya Putri	3	7	7	5.67	80.95	Tuntas
14	Filandika Adi Cahyo	3	3	5	3.67	52.38	belum Tuntas
15	Galang Ariansyah	1	1	1	1.00	14.29	belum Tuntas
16	Gea Al Vianna	7	3	5	5.00	71.43	belum Tuntas
17	Hanaya Putri Setiawan	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
18	Isnaeni Ramadhani	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
19	Kayla Amanda Tasya	3	3	5	3.67	52.38	belum Tuntas
20	Maya Nazila	3	3	7	4.33	61.90	belum Tuntas
21	M. Marta Dinata	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
22	M. Chairul Azam	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
23	M. Faldo Pratama	5	5	0	3.33	47.62	belum Tuntas
24	M. Satria Fhrezi	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
25	M. Zahid Wahyudi	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
Rata-rata Nilai						67.05	
Nilai Tertinggi						90.48	
Nilai Terendah						14.29	

**Hasil Pengukuran *Shooting* Futsal Siswa Kelas V.b SD Negeri 05 Cilincing
Setelah Pelaksanaan Siklus I**

No	Nama	Penilaian Shooting			Rata-rata	Nilai	Keterangan
		Pertama	Kedua	Ketiga			
1	Aditya Saputra	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
2	Al Afif Habibie Sofyan	5	3	5	4.33	61.90	belum Tuntas
3	Aliakin	5	7	7	6.33	90.48	Tuntas
4	Andi	5	3	3	3.67	52.38	belum Tuntas
5	Andi Melati Putri	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
6	Apriyani Putri	3	5	5	4.33	61.90	belum Tuntas
7	Dian Andriansyah	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
8	Dimas Hadi Prasetyo	3	5	3	3.67	52.38	belum Tuntas
9	Dinni Ayudiah	5	7	7	6.33	90.48	Tuntas
10	Fadhil Ade Saputra	5	7	7	6.33	90.48	Tuntas
11	Fariska Safitri	7	7	5	6.33	90.48	Tuntas
12	Fathurrahman Ar Rasyi	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
13	Feni Alya Putri	5	7	7	6.33	90.48	Tuntas
14	Filandika Adi Cahyo	3	5	5	4.33	61.90	belum Tuntas
15	Galang Ariansyah	3	5	3	3.67	52.38	belum Tuntas
16	Gea Al Vianna	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
17	Hanaya Putri Setiawan	7	3	7	5.67	80.95	Tuntas
18	Isnaeni Ramadhani	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
19	Kayla Amanda Tasya	3	5	5	4.33	61.90	belum Tuntas
20	Maya Nazila	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
21	M. Marta Dinata	7	7	5	6.33	90.48	Tuntas
22	M. Chairul Azam	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
23	M. Faldo Pratama	5	5	3	4.33	61.90	belum Tuntas
24	M. Satria Fhrezi	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
25	M. Zahid Wahyudi	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
Rata-rata Nilai						77.90	
Nilai Tertinggi						90.48	
Nilai Terendah						52.38	

**Hasil Pengukuran Shooting Futsal Siswa Kelas V.b SD Negeri 05 Cilincing
Setelah Pelaksanaan Siklus II**

No	Nama	Penilaian Shooting			Rata-rata	Nilai	Keterangan
		Pertama	Kedua	Ketiga			
1	Aditya Saputra	7	7	7	7.00	100.00	Tuntas
2	Al Afif Habibie Sofyan	5	7	5	5.67	80.95	Tuntas
3	Aliakin	5	7	7	6.33	90.48	Tuntas
4	Andi	5	5	3	4.33	61.90	belum Tuntas
5	Andi Melati Putri	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
6	Apriyani Putri	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
7	Dian Andriansyah	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
8	Dimas Hadi Prasetyo	7	5	3	5.00	71.43	belum Tuntas
9	Dinni Ayudiah	5	7	7	6.33	90.48	Tuntas
10	Fadhil Ade Saputra	5	7	7	6.33	90.48	Tuntas
11	Fariska Safitri	7	7	5	6.33	90.48	Tuntas
12	Fathurrahman Ar Rasy	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
13	Feni Alya Putri	5	7	7	6.33	90.48	Tuntas
14	Filandika Adi Cahyo	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
15	Galang Ariansyah	7	5	3	5.00	71.43	belum Tuntas
16	Gea Al Vianna	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
17	Hanaya Putri Setiawan	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
18	Isnaeni Ramadhani	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
19	Kayla Amanda Tasya	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
20	Maya Nazila	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
21	M. Marta Dinata	7	7	7	7.00	100.00	Tuntas
22	M. Chairul Azam	7	5	7	6.33	90.48	Tuntas
23	M. Faldo Pratama	5	7	3	5.00	71.43	belum Tuntas
24	M. Satria Fhrezi	5	5	7	5.67	80.95	Tuntas
25	M. Zahid Wahyudi	7	5	5	5.67	80.95	Tuntas
Rata-rata Nilai						84.38	
Nilai Tertinggi						100.00	
Nilai Terendah						61.90	

Lampiran 3

Dokumen Penelitian

