

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMPIT TAMBUN ISLAMIC SCHOOL**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MOHAMAD ADI PURNOMO
41182911170033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS "45" ISLAM BEKASI

1444 H / 2023 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMPIT TAMBUN ISLAMIC SCHOOL**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

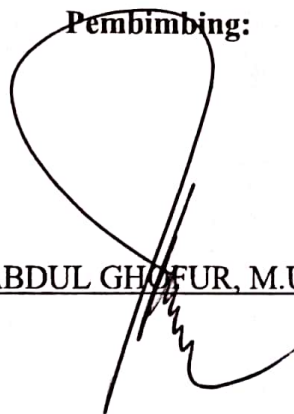
Oleh:

Mohamad Adi Purnomo

41182911170033

Pembimbing:

ABDUL GHOFUR, M.Ud.



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

1444H / 2023 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mohamad Adi Purnomo

NPM : 41182911170033

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013 PADA MATA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT TAMBUN ISLAMIC SCHOOL" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiasi dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 31 Januari 2023


MEYERAI
TEMPEL
ECADAKX277249260
Mohamad Adi Purnomo
41182911170033

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “IMPLEMENTASI PENILAIAN AUTENTIK KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMPIT TAMBUN ISLAMIC SCHOOL” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” pada 31 Januari 2023. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 31 Januari 2023

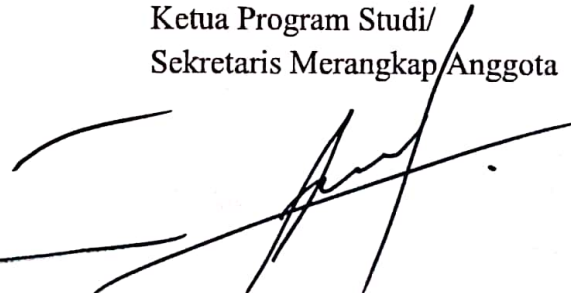
Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, MA

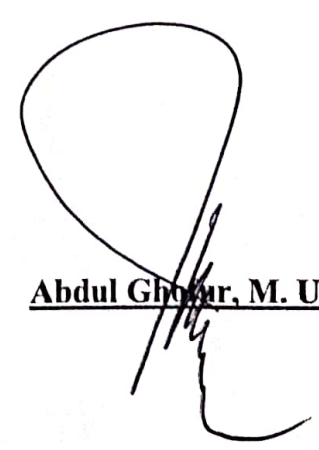


Dr. Akmal Rizki Gunawan, MA

Anggota



Dr. Acep Mulyadi, M. Pd.



Abdul Ghofur, M. Ud.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Mohamad Adi Purnomo. 41182911170033. Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Tambun Islamic School. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi. 1443/2022. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran yang menyeluruh mengenai Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013. Penelitian ini dilakukan di SMPIT Tambun Islamic School. Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang berasal dari informan yaitu Kepala Sekolah dan Wakil kepala sekolah bagian kurikulum, sedangkan informan kunci yaitu guru Pendidikan Agama Islam (PAI) yang menerapkan kurikulum 2013.

Hasil penelitian ini adalah bahwa guru PAI di SMPIT Tambun Islamic School dalam mengimplementasikan penilaian autentik kurikulum 2013 menghadapi beberapa permasalahan. Permasalahan yang dihadapi tersebut dari proses penilaian yang berdasarkan tiga ranah yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan. Selain itu juga dari jumlah siswa yang banyak, waktu pengamilan nilai, dan penilaian yang detail dan harus diamati. Untuk mengimplementasikan penilaian autentik kurikulum 2013 seperti yang diharapkan oleh guru-guru, melainkan perbaikan dari pemerintah dalam sosialisasi implementasi kurikulum 2013, serta meluruskan pola pikir paradigma guru dalam implementasi kurikulum 2013.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Penilaian, Autentik, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Mohamad Adi Purnomo. 41182911170033. Implementation Authentic Assesment of Curriculum 2013 in Islamic Religious Education at SMPIT Tambun Islamic School. Islamic Education Department, Faculty of Ilsamic Studies, Islamic Universitiy “45” of Bekasi, 2022M/1443 H. This study aims to obtain a comprehensive picture of the Implementation of the 2013 Curriculum Authentic Assesment. This research was condutec at SMPIT Tambun Islamic School. The research method used is qualitativ, with data collection techniques throughinterviews, obervations, and documentation originating from informants, namely the Principal and Deputy Peincipal of the curriculumsection, while the key informans are Islamic Religious Education teachers who apply the 2013 curricuulm.

The results of this study are that Islamic Religious Education teachears at SMPIT Tambun Islamic School in implementing authtentic assesment of the 2013 curriculumface several problems. The prombelms faced were from the assesment proces based on three domains, attitudes, knowledge, and skills. In addition, from much students, time taking for grades, and detailed assesments must be observed. To implement an authentic assesment of the 2013 curriculum as expected by teachers, instead of improvements from the government in socializing the implementation of the 2013 curriculum, as well as straightening the mindset of the teacher paradigm in implementing the 2013 curriculum.

Keywords : *Curriculum 2013, Authentic, Assesment, Islamic Religious Education*

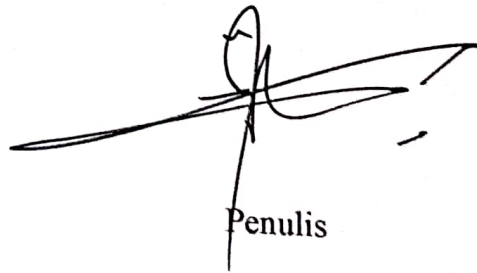
KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPIT Tambun Islamic School”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Islam Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Abdul Ghofur, M.A., M.Ud, selaku Dosen Pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu dalam bimbingan dan memberikan masukan dan saran kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi
5. Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi
6. Orang tua tercinta, Ayah dan Ibu yang tanpa lelah selalu memberikan dukunga serta do’a yang tidak pernah putus serta kasih sayang yang telah diberikan yang menjadi suatu kekuatan dan semangat bagi penulis
7. Saudara- saudara tersayang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi untuk penulis

8. Ibu Imah Faimah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah di SMPIT Tambun Islamic School, telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut untuk penulis
9. Ibu Vivi Noviatny, S.Pd. selaku bagian Kurikulum di SMPIT Tambun Islamic School, telah bersedia menjadi informan dalam usaha pengumpulan data penelitian
10. Ibu Ema Rohmatillah, S.Pd. selaku guru Pendidikan Agama Islam di SMPIT Tambun Islamic School, telah bersedia juga meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam usaha pengumpulan data penelitian
11. Izan Surya Adi, Hari Setiawan, Al Ibda Muhammad Adam, Selaku rekan mahasiswa terdekat yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

Bekasi, 31 Januari 2023



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. PENELITIAN RELEVAN.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Pengertian Kurikulum 2013	16
A. Penilaian Autentik Kurikulum 2013	29
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Waktu dan Tempat Penelitian	46
B. Metode penelitian	47
C. Data dan sumber data	49
D. Teknik Pengumpulan Data	51
E. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	56
A. Paparan data objek penelitian	56
B. Hasil data penelitian	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	95