

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, D., & Darmawan, A. (2020). *Efektivitas pelatihan split squat jump terhadap ketepatan spike bolavoli The effectiveness of the split squat jump exercise on the accuracy of the volleyball spike*. 6(3), 684–698.
- Afrizal. (2018). *Keterampilan Jenis Jenis Passing*.
- Ainia, Q., Kurniasih, N., & Sapti, M. (2012). Eksperimentasi model pembelajaran auditory. *Kontribusi Pendidikan Matematika Dan Matematika Dalam Membangun Karakter Guru Dan Siswa, November*, 978–979.
- Brilia Susi Hawindri. (2016). *Atlet Pemula*.
- Dr. Vladimir, V. F. (2015). 濟無No Title No Title No Title. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*., 1(69), 5–24.
- Faizi, M. F., DIRSECIU, P., Robinson, J. R., DIRSECIU, P., Freund, H., Bergbau-, V. B. B., DIRSECIU, P., Aquicultura, P. D. E. P. E. M., Donalek, J. G., Soldwisch, S., Coesão, E. D. E., Moreira, M. A., Fernandes, R. F., Federal, U., Catarina, D. S. E. S., Gerais, D., Silva, S. da, Learning, B. T., Baxto, W., ... Jose Perona, J. (2017). TINGKAT KETERAMPILAN BERMAIN BOLA VOLI SISWA PESERTA EKSTRAKURIKULER BOLA VOLI DI SMA NEGERI 3 KLATEN TA 2016/2017.(1), 43.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Ta'fikir*, 11(1), 85.
<https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Found, S., Detected, M. P., Document, Y., Improvement, S., Diagnosis, I., & Technology, A. R. (2018). Plagiarism Checker X Originality Report. *Jurnal*

Edudikara, 2(2), 3–5.

Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.

Hasibuan, Y. (2019). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SERVIS BAWAH BOLAVOLI MELALUI VARIASI MENGAJAR PADA SISWA KELAS 6 A SDN 009 KUALA TERUSAN KABUPATEN PELALAWAN. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*.

Hasil, S., Passing, B., Pada, B., Bolavoli, P., Of, S., Results, T. H. E., Learning, O. F., Pass, T. O., The, U., Ke-sd-an, P., Keolahragaan, F. I., & Makassar, U. N. (2021). *Subhanuddin 1731142117*.

Hermawan, I. (2020). PENGARUH LATIHAN TEKNIK DASAR BLOK TERHADAP KECEPATAN BLOK ATLET BOLA VOLI PUTRA YUSO GUNADHARMA. *Konstruksi Pemberitaan Stigma Anti-China Pada Kasus Covid-19 Di Kompas.Com*, 68(1), 1–12.

Herrera Marcano, T., Cachada, A., Rocha-santos, T., Duarte, A. C., & Roongtanakiat, N. (2009). *Hakikat Pembelajaran*.
<https://doi.org/10.1038/132817a0>

Iskandar, T. (2019). *Journal of S.P.O.R.T*, Vol. 3, No.2, Desember 2019. 3(2), 62–68.

Issn, E., Antropometri, B., Aini, K., & Kemala, A. (2020). *JUARA : Jurnal Olahraga Status Gizi Atlet Cabang Atletik DKI Jakarta Selama Masa Covid-19*.

Kemala, A. (2019). Aisya Kemala: Dosen PJKR FKIP Universitas Islam “45”

- Bekasi. *Motion*, 10(1), 123–140.
- Khafidoh, M. (2018). peningkatan kemampuan teknik dasar permainan bola voli untuk mendukung pengembangan kecerdasan kinestetik siswa melalui ekstrakurikuler bola voli di MI Negeri 4 Banjarnegara. *Iain Prwokerto*, 465, 106–111.
- Kuntawa, A. (2022). *PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN UNTUK MENINGKATKAN DAYA LEDAK OTOT (POWER) TERHADAP HASIL SMASH BOLA VOLI*.
- Marck s. Rahasia, dkk. (2021). *Jurnal Ilmu Kesehatan Olahraga*. 2(1), 14–21.
- Onainor, E. R. (2019). *TEKNIK DASAR PASSING PASSING BOLA VOLI*. 1, 105–112.
- Pranopik, M. R. (2017). Pengembangan Variasi Latihan Smash Bola Voli. *Jurnal Prestasi*, 1(1), 31–33. <https://doi.org/10.24114/jp.v1i1.6495>
- Putra, M. (2020). *Pengaruh Model Latihan Passing*.
- Setiawan, R. A. B., & Nopembri, S. (2013). Penggunaan Gaya Mengajar “Mosston” Oleh Guru Pendidikan Jasmani Di Sma Se-Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 9(1), 7–14.
- Sugiyono. (2013). *Teknik analisis data*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian R&D*.
- Sugiyono. (2019). *Instrumen penelitian*. 151–152.
- Suharsimi arikunto. (2014). *Teknik analisis data hitungan*.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Teknik Analisis Data*.
- Suryobroto, A. S. (2004). Peningkatan Kemampuan Manajemen Guru Pendidikan

Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 1(1), 62–68.

Susanto, N. (2017). Hakikat Dan Signifikansi Permainan. *Jendela Olahraga*, 2(1), 99–104.