

**PENGARUH METODE *TEACHING BY INVITATION* TERHADAP
PEMBELAJARAN *PASSING BAWAH BOLA VOLI* UNTUK SISWA
KELAS XI SMAN 1 SETU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Fakultas Keguruan dan Pendidikan

Universitas Islam “45” Bekasi



Oleh :

Ananda Aulia Rachman

41182191180183

JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Metode *Teaching by Invitation* Terhadap Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli Untuk Siswa Kelas XI SMAN 1 Setu", telah disetujui oleh dewan pembimbing skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam "45" Bekasi

Oleh :

Ananda Aulia Rachman

41182191180183

Mengetahui,

Pembimbing



Tatang Iskandar, M.Pd

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan Universitas Islam "45"
Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi Pendidikan
Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi



Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

"PENGARUH METODE *TEACHING BY INVITATION* TERHADAP
PEMBELAJARAN *PASSING BAWAH BOLA VOLI* UNTUK SISWA KELAS XI
SMAN 1 SETU"

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Ananda Aulia Rachman

41182191180183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Kamis Tanggal 09 Februari 2023

Dan Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

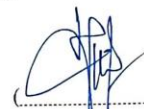
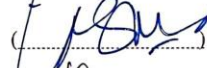
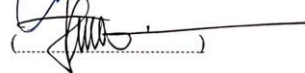
Ketua : Yudi Budianti, S.Pd., M. Pd

Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO

Penguji I : Dr. Aridhotul haqiyah, M.Pd

Penguji II : Yunita Lasma, M.Pd

Penguji III : Hasan Basri, M.Pd

()
()
()
()
()

Bekasi, 09 Februari 2023

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi

()
Yudi Budianti, S.Pd., M. Pd

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ananda Aulia Rachman

NPM : 41182191180183

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Menyatakan dengan sesungguhnya skripsi ini yang berjudul "Pengaruh Metode *Teaching by Invitation* Terhadap Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli untuk Siswa Kelas XI SMAN 1Setu", ini benar-benar karya saya sendiri.

Skripsi ini bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya saya secara orsinil dan otentik. Bila kemudian hari di duga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim Fakultas yang di bentuk untuk melakukan verifikasi, dengan sanksi berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institute ini.

Bekasi, 20 Januari 2023

Yang membuat pernyataan ini



Ananda Aulia Rachman

Motto dan Persembahan

Motto

Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.

QS. Al-Anfaal Ayat 46.

Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras memaksimalkan kemampuan yang ia miliki. (Bambang Pamungkas)

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, saudara-saudaraku, sahabat-sahabat yang selalu mensupport saya, teman-teman seperjuangan, dan orang yang sangat saya kagumi yaitu Almarhum Ayah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh metode *teaching by invitation* terhadap pembelajaran *passing* bawah bola voli untuk siswa kelas XI SMAN 1 Setu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian Kuantitatif Eksperimen dengan rancangan yang digunakan *One Group Pretest-Posttest Design* dengan 1 macam perlakuan, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas XI SMAN 1 Setu yang berjumlah 36 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *total sampling*.

Analisis data dilakukan dengan sistem komputerasi serta analisis dengan menggunakan uji *paired samples test*. Hasil penelitian memperlihatkan normalitas hasil uji normalitas kolmogorov smirnov pada siswa tersebut mendapatkan hasil nilai signifikan $0,200 > 0,05$, sedangkan hasil uji normalitas Shapiro – Wilk pada siswa tersebut mendapatkan hasil nilai signifikan $0,690 > 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa hasil uji T menunjukkan nilai T hitung $(20,586) > (2,030)$, terdapat perbedaan dari hasil pre test dan post test, maka dari itu terdapat pengaruh metode *teaching by invitation* terhadap pembelajaran *passing* bawah bola voli untuk siswa kelas XI SMAN 1 Setu.

Kata Kunci : Metode *Teaching by Invitation*, Peningkatan, Pembelajaran *passing* bawah bola voli

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of teaching by invitation on learning volleyball and lower passing rates for class XI students of SMAN 1 Setu. This study used the Quantitative Experiment research method with the design used One Group Pretest-Posttest Design with 1 type of treatment, while the sample of this study was class XI students of SMAN 1 Setu which amounted to 36 students. The sampling technique used was total sampling.

Data analysis was carried out with a computerized system and analysis using paired samples test. The results showed that the normality of the results of the Kolmogorov Smirnov normality test on these students obtained a significant value of $0.200 > 0.05$, while the results of the Shapiro-Wilk normality test on these students obtained a significant value of $0.690 > 0.05$. It can be concluded that the results of the T test show a significant value of $0.690 > 0.05$. It can be concluded that the results of the T test show the value of T count $(20.586) > (2.030)$, there is a difference between the results of the pre- and post-test, and therefore there is an effect of teaching by invitation method on lower passing for class XI students of SMAN 1 Setu.

Keywords: Teaching by Invitation Method, Improvement, Volleyball lower passing learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan rahmat dan karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Metode *Teaching by Invitation* Terhadap Pembelajaran *Passing* Bawah Bola Voli untuk Siswa Kelas XI SMAN 1 Setu” dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama pihak dan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Bapak **Tatang Iskandar, M.Pd**, selaku pembimbing ,dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yuni Budianti, S.Pd., M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi .
3. Ibu Mia Kusumawati, M.Pd., AIFO Sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi .

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Penjaskesrek FKIP UNISMA Bekasi yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan ,menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu kepala sekolah, guru-guru, staf tata usaha, serta siswa siswi SMAN 1 Setu yang telah banyak membantu dalam megumpulkan data demi kelancaran pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu dan Alm. Bapak yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan
7. Teman-teman mahasiswa program studi Penjaskesrek khususnya kelas F yang telah memberikan banyak masukan kepada penulis baik selama mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis terdapat banyak kekurangan-kekurangan, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bekasi, 15 Januari 2023

Penulis

Ananda Aulia Rachaman

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
Motto dan Persembahan	iv
Abstrak	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	4
1. Batasan Masalah	4
2. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6

BAB II TINJAUAN TEORITIS	8
A. Hakikat Pendidikan Jasmani	8
1. Pengertian Pendidikan Jasmani	8
2. Tujuan Pendidikan Jasmani	9
B. Hakikat Pembelajaran	10
1. Pengertian Pembelajaran	10
C. Hakikat Metode <i>Teaching by Invitation</i>	13
D. Hakikat Permainan Bola Voli	15
1. Pengertian dan Sejarah Permainan Bola Voli	15
2. Peraturan Bola Voli	18
3. Peralatan dan Perlengkapan Bola Voli	19
4. Teknik-teknik Permainan Bola Voli	21
E. Penelitian Yang Relevan	28
F. Kerangka Berfikir	38
G. Anggapan Dasar	41
H. Hipotesis Penelitian	42
BAB II PROSEDUR PENELITIAN	43
A. Metode Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel	43
1. Populasi	43
2. Sampel	44
C. Waktu dan Tempat Penelitian	44
1. Waktu Penelitian	44

2. Tempat Penelitian.....	45
D. Desain Penelitian	45
1. Desain Penelitian.....	45
2. Langkah-langkah Penelitian.....	47
E. Instrumen Penelitian	48
1. Peralatan yang Digunakan.....	48
2. Petugas	48
3. Pelaksanaan	48
F. Prosedur Analisis Data	49
1. Menghitung Skor Rata-rata	49
2. Mencaei Simpangan Baku.....	49
3. Uji Normalitas	50
4. Uji Homogenitas	51
5. Menguji Homogenitas	51
BAB IV HASIL PENGELOLAAN DAN ANALISIS DATA.....	53
A. Deskripsi Data	53
B. Uji Prasyarat Analisis	54
1. Uji Normalitas Data	54
2. Uji Homogenitas	55
C. Uji Hipotesis	55
BAB V KESIMPULAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saram-saram	59

Lampiran 2. SK Ijin Penelitian	64
Lampiran 3. SK Ijin Penelitian dari Sekolah	65
Lampiran 4. Frekuwensi Bimbingan	66
Lampiran 5. Hasil Pretest-Posttest.....	68
Lampiran 6. RPP	69
Lampiran 7. Jadwal Program Kegiatan	72
Dokumentasi	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Bola Voli.....	19
Gambar 2.2 Lapangan Bola Voli	20
Gambar 3.2 Ukuran Net Bola Voli	20
Gambar 4.2 Service Atas Bola Voli	21
Gambar 5.2 Smash Bola Voli	23
Gambar 6.2 Blocking Bola Voli	24
Gambar 7.2 Passing Atas Bola Voli	25
Gambar 8.2 Passing Bawah Bola Voli	27
Gambar 9.2 Kerangka berfikir	40
Gambar 10.3 One Group Pretest-Posttest.....	46
Gambar 11.3 Langkah Penelitian	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Hasil Penelitian yang relevan.....	28
Tabel 2.4 tabel deskripsi statistik.....	52
Tabel 3.4 hasil perhitungan uji normalitas.....	53
Tabel 4.4 uji homogenitas hal	54
Tabel 5.4 Uji Paired Samples Test.....	55
Tabel 6.4 Uji Paired Samples Statistik.....	56

