

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*  
*SCRIPT* DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi



**Oleh**

**DEDE HUSNIL MURSYID**

**41182109180095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2023**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Script* di Sekolah Dasar

Nama : Dede Husnil Mursyid

NPM : 41182109180095

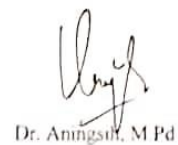
Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa yang tercantum di atas untuk mengikuti ujian skripsi

Dosen Pembimbing I



Arrahim, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Dr. Aningsih, M.Pd

Diketahui dan diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



Arrahim, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

# LEMBAR PERNGESAHAN PENGUJI

## LEMBAR PERSITUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Dede Husnil Mursyid  
NPM : 41182109180095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Script* di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi

Tim Penguji

Nama Jelas

Penguji I : Arrahim, M Pd  
Penguji II : Imie Victoryme, M Pd  
Penguji III : Dr. Baharuddin, M Pd

Tanda Tangan



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 14 Februari 2023

## LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS

### HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Husnil Mursyid  
NPM : 41182109180095  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Script* di Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan tidak dibuatkan oleh siapapun, kecuali teori yang dirujuk berasal dari sumber informasi aslinya.

Demikian pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 13 Febuari 2023

Penulis,



10000  
MUTRAN  
EMPEL  
0207140271014354  
Dede Husnil Mursyid

NPM : 41182109180095

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademis Universitas Islam 45 Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dede Husnil Mursyid

NPM 41182109180095

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty - Free Right) pada karya ilmiah yang berjudul :

### **“PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT DI SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan *Systematic Review*” Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 13 Febuari 2023

Yang membuat  
pernyataan,

Dede Husnil Mursyid  
NPM: 41182109180095

## ABSTRAK

Mursyid, Dede Husnil. 2023. Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan menggunakan model Pembelajaran *Cooperative Script* di Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi. Pembimbing Skripsi: Arrahim, M.Pd, Dr. Aningsih, M.Pd.

---

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar matematika siswa sekolah dasar di berbagai wilayah Indonesia yang masih rendah. Permasalahan yang dihadapi adalah hasil belajar dan aktifitas siswa dalam pembelajaran matematika masih sangat kurang ditambah lagi karena guru mengajar secara monoton, kurang menarik, siswa kurang aktif, kegiatan belajar mengajar hanya menggunakan metode ceramah, dan media masih sangat kurang dan bahan belum tersedia sehingga hasil belajar juga sangat rendah. Bahwa hasil belajar adalah pola-pola perbuatan, nilai-nilai, pengertian-pengertian, sikap-sikap, apresiasi dan keterampilan. Kemudian hasil belajar merupakan perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review*. Metode *Systematic Literature Review* adalah metode yang merujuk pada metodologi penelitian atau riset tertentu dan pengembangan yang dilakukan untuk mengumpulkan serta mengevaluasi penelitian yang terkait pada fokus tertentu. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran hasil belajar siswa dengan Model Pembelajaran *Cooperative Script* pada matapelajaran Matematika disekolah dasar. Berdasarkan dari ketujuh artikel jurnal yang menjadi referensi dalam penelitian ini, dianalisis berdasarkan aspek : metode penelitian yang dipakai, wilayah jurnal, penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar matematika dikelas bawah dan kelas atas, materi pembelajaran matematika yang di gunakan. Kesimpulannya *Cooperative Script* merupakan scenario pembelajaran *Cooperative* artinya, setiap siswa mempunyai peran dalam saat diskusi berlangsung. Rekomendasi pada model *Cooperative Script* ini adalah dengan menggunakan penerapan media pembelajaran Tali Perkalian yang bertujuan untuk dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah dasar. Materi Tali Perkalian ini khusus pada siswa sekolah dasar.

**Kata kunci :** Hasil Belajar Matematika, Model *Cooperative Script*, Siswa Sekolah Dasar.

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the low mathematics learning outcomes of elementary school students in various regions of Indonesia. The problem faced is that the learning outcomes and student activities in learning mathematics are still very lacking because the teacher teaches in a monotonous manner, is less interesting, students are less active, teaching and learning activities only use the lecture method, and the media is still lacking and the material is not yet available so that learning outcomes also very low. That learning outcomes are patterns of behavior, values, notions, attitudes, appreciation and skills. Then the learning outcomes are the changes that occur in students, both concerning cognitive, affective and psychomotor aspects as a result of learning activities. The research method used in this research is Systematic Literature Review. The Systematic Literature Review method is a method that refers to a particular research or research methodology and development carried out to collect and evaluate research related to a particular focus. The main objective of this study was to describe student learning outcomes with the Cooperative Script Learning Model in Mathematics in elementary schools. Based on the seven journal articles that became references in this study, they were analyzed based on aspects: the research method used, the journal area, the application of the Cooperative Script learning model to mathematics learning outcomes in lower and upper classes, the mathematics learning materials used. In conclusion, the Cooperative Script is a Cooperative learning scenario, meaning that each student has a role to play during the discussion. The recommendation for this Cooperative Script model is to use the application of Multiplication Rope learning media which aims to be taken into consideration in efforts to improve student learning outcomes in elementary schools. Tali Pekalian material is specifically for elementary school students.*

**Keyword :** *Mathematics Learning Outcomes, Model Cooperative Script, Elementary School Students.*

## KATA PENGANTAR



***Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.***

Segala Puji dan syukur kepada Allah SWT yang Maha Kuasa atas segala limpahan berkat dan karunia – Nya yang selalu menyertai dalam setiap aktivitas, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* di Sekolah Dasar”.

Penyusun penelitian skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa adanya bantuan, dukungan serta kerja sama dari berbagai pihak yang terlibat. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs.,M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang memberikan persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi yang memberikan persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam 45 Bekasi yang memberikan persetujuan pelaksanaan skripsi ini.
4. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Aningsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan support terbaik yang tidak pernah lelah untuk memberikan doa, kasih sayang serta semangat

kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan lebih lanjut.

Penulis berharap semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pihak pada umumnya. Dan penulis berharap skripsi ini mampu menjadi salah satu bahan bacaan untuk acuan penelitian selanjutnya agar menjadi lebih baik.

Bekasi, 13 Februari 2023

Penulis,

Dede Husnil Mursyid

## DAFTAR ISI

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....          | i   |
| LEMBAR PERNGESAHAN PENGUJI .....             | ii  |
| LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS .....          | iii |
| LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... | iv  |
| ABSTRAK .....                                | v   |
| KATA PENGANTAR .....                         | vii |
| DAFTAR ISI .....                             | xi  |
| DAFTAR TABEL .....                           | x   |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1   |
| A. Latar belakang .....                      | 1   |
| B. Rumusan masalah .....                     | 5   |
| C. Tujuan penelitian .....                   | 5   |
| 1. Tujuan umum .....                         | 5   |
| 2. Tujuan khusus .....                       | 5   |
| D. Manfaat penelitian .....                  | 6   |
| 1. Bagi siswa .....                          | 6   |
| 2. Bagi guru .....                           | 7   |
| 3. Bagi sekolah .....                        | 7   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                  | 7   |
| A. Hasil belajar .....                       | 7   |
| B. Model <i>Cooperative Script</i> .....     | 10  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....          | 18  |
| A. Jenis Metode Penelitian .....             | 18  |
| B. Kreteria Inklusi .....                    | 18  |
| C. Alat dan bahan dalam Penelitian .....     | 19  |
| D. Kata Kunci Penelusuran Literature .....   | 19  |
| E. Tahapan Penelusuran Literature .....      | 19  |
| F. Telaah Kreteria Inklusi .....             | 21  |
| G. Teknik mengumpulkan data .....            | 22  |
| H. Definisi Operasional .....                | 23  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 24  |
| A. Hasil penlitian .....                     | 24  |
| B. Pembahasan .....                          | 29  |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ..... | 43 |
| A. Kesimpulan .....              | 43 |
| B. Saran .....                   | 43 |
| DAFTAR PUSTAKA .....             | 44 |
| LAMPIRAN .....                   | 46 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Tabel 1 Kriteria Inklusi.....</i>                                       | <i>18</i> |
| <i>Tabel 2 Tahapan Systematic Literature Riview.....</i>                   | <i>21</i> |
| <i>Tabel 3 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....</i>                          | <i>22</i> |
| <i>Tabel 4 Hasil Penelitian.....</i>                                       | <i>24</i> |
| <i>Tabel 5 Rata-rata Hasil Belajar Matematika siswa (PTK) .....</i>        | <i>29</i> |
| <i>Tabel 6 Rata-rata Hasil Belajar Matematika siswa (Eksperimen) .....</i> | <i>31</i> |
| <i>Tabel 7 Berdasarkan Wilayah .....</i>                                   | <i>32</i> |
| <i>Tabel 8 Berdasarkan Kelas Bawah .....</i>                               | <i>34</i> |
| <i>Tabel 9 Berdasarkan Kelas Atas .....</i>                                | <i>37</i> |
| <i>Tabel 10 Aspek Materi .....</i>                                         | <i>40</i> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <i>Gambar 1 Kerangka Teori .....</i>                       | <i>16</i> |
| <i>Gambar 2 Kerangka Konsep.....</i>                       | <i>17</i> |
| <i>Gambar 3 Tahapan Systematic Literature Review .....</i> | <i>20</i> |