

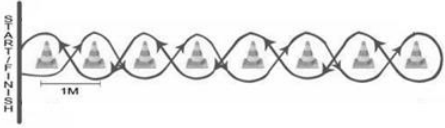
DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. (2016). *Buku Olahraga Paling Lengkap*. Pamulang: Ilmu Bumi Pamulang.
- Al-Hadiqie, Z. M. (2013). *Menjadi Pemain Sepak Bola Profesional*. Jakarta: Kata Pena.
- Alfandi, I., Fikri, A., & Supriyadi, M. (2022). Pengaruh metode latihan running with the ball terhadap kecepatan menggiring pada permainan sepak bola club cikal fc usia 10-16 tahun kab. musi rawas tahun 2022. *LP3MKIL*, 2(3), 61–67.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Erliana, M., & Arisman, A. (2017). Pengaruh Latihan E-Movement Cone Drill Terhadap Kelincahan Pemain Futsal Smpn 3 Banjarbaru. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(2), 136–142. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v16i2.4250>
- Gifford, C. (2012). *Sepak Bola Panduan Lengkap untuk Permainan Yang Indah*. Jakarta: Erlangga.
- Harsono. (2015). *Kepelatihan Olahraga Teori dan Metodologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herwin. (2014). *Diktat Pembelajaran Keterampilan Sepak Bola Dasar*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Kahfi, M. K., & Wiyaja, F. J. M. (2018). Pengaruh Latihan Cone Drill Terhadap Kecepatan Futsal. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ilmu Keolahragaan*, 24–29. muhammadkahfi16060474066@mhs.unesa.ac.id
- Koger, R. (2015). *Latihan Dasar Andal Sepak Bola Remaja*. Klaten: Saka Mitra Kompetensi.
- Kurniawan, F., & Mylsidayu, A. (2015). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Luxbacher, A. J. (2011). *Sepak Bola Edisi Kedua*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Mielke, D. (2013). *Dasar-Dasar Sepak Bola*. Bandung: Pakar Raya Pustaka.

- Mubarok, M. Z., & Ramadhan, R. (2019). Analisis Tingkat Vo2Max Pemain Sepak Bola Darul Ma'Arif Indramayu. *Jurnal Kependidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 39–45.
- Novra, Y., Ricky, Z., & Asmara, N. (2021). *Pengembangan Model Latihan Kelincahan Dan Kekuatan Dalam Permainan Sepak Bola [Development Of An Agility Training Model Power In The Football Game]*. 8(2), 233–250.
- Rahman, H. A. (2017). *Pengembangan Kondisi Fisik Atlet*. Semarang: CV Widya Karya.
- Sandratobi, Syamsuramel, & Destriana. (2021). Pengaruh Latihan Running With The Ball Terhadap Hasil Keterampilan Dribbling Sepak Bola. *Sains Olahraga: Jurnal Ilmiah Ilmu Keolahragaan*, 5(2), 80–90.
- Saputro, A. B., Hariyoko, & Amiq, F. (2016). Pengaruh Latihan Running With the Ball Terhadap Peningkatan Kecepatan Lari Pemain Persatuan Sepakbola Djagung Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Jasmani*, 26(4), 1–16.
- Schueunemann, T., Sakti, B., Sjafr, I., & Ibo, M. (2014). *Ayo Indonesia (Kurikulum dan Pedoman Dasar Sepak Bola Indonesia)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Subarjah, H. (2014). *Latihan Kondisi Fisik*. Bandung: CV Setia Aji.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D (Cetakan ke)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadiyanto. (2011). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Bandung: Lubuk Agung.
- Wiarto, G. (2015). *Inovasi pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Yogyakarta: Laksitas.
- Wiradihardja, S., & Syarifudin. (2017). *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Wisnuaji, H. A. (2018). *Pengaruh Latihan Running With The Ball Dan Zig Zag Run With The Ball Terhadap Peningkatan Keterampilan Menggiring Bola Siswa SSB Baturetno KU 9-10 Tahun*. Universitas Negeri Yogyakarta.

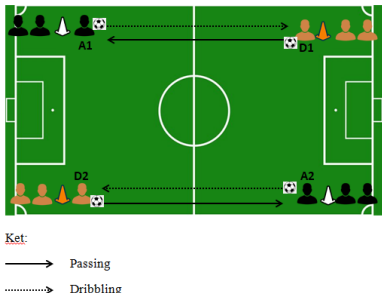
Program Latihan

Cabang Olahraga : Sepakbola	Periodasi : Khusus
Waktu : 90 menit	Mikro : I
Sasaran Latihan : Tes awal	Sesi : 1
Jumlah Atlet : 20 orang	Peralatan : Lapangan,
Hari, tanggal : Selasa, 11 Oktober 2022	bola, cones,
Waktu : Pukul 15.00-17.00	alat tulis

NO	MATERI LATIHAN	DURASI	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, lari keliling lapangan	10 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Tes awal menggiring bola	60 menit	 a. Pada aba-aba “Siap” pemain berdiri di belakang garis start dengan bola dalam penguasaan kakinya. b. Pada aba-aba “Ya” pemain mulai dribble bola melewati kons yang sudah dipersiapkan dan melakukan <i>Dribbling</i> zigzag sampai ia kembali ke posisi awal melewati garis finish. c. Ketika kaki atau bola mengenai cone dalam dribble bola, ia harus memperbaiki cone tersebut dan mengulangi <i>Dribbling</i> pada posisi cone yang terjatuh	a. Alat : terdiri dari Stopwatch, Kons, Untuk waktu yang ditempuh oleh pemain dari aba-aba “Ya” sampai ia melewati garis finish. Waktu dicatat sampai sepersepuluh detik. b. Skor : Waktu yang di tempuh dari mulai aba aba “ya” sampai Kembali melewati kons ke posisi awal. c. Tujuan : Untuk mengukur keterampilan, kelincahan, dan kecepatan kaki dalam memainkan bola.
4	Game Sepakbola	30 menit	Siswa bermain sepakbola agar tidak jenuh	
5	Pendinginan, peregangan statis	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin

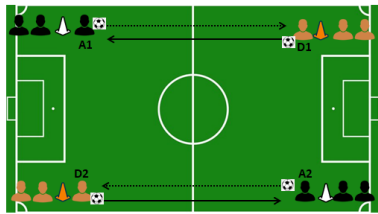
Program Latihan

Cabang Olahraga	: Sepakbola	Periodasi	: Khusus
Waktu	: 90 menit	Mikro	: I
Sasaran Latihan	: <i>Dribbling</i>	Sesi	: 2, 3, dan 4
Jumlah Atlet	: 20 orang	Peralatan	: Lapangan,
Hari, tanggal	: Kamis, Sabtu dan Selasa		botol aqua, tali
	13, 15 dan 18 Oktober 2022		peluit, cones,
Waktu	: Pukul 15.00-17.00		stopwatch.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, jogging keliling lapangan dan running ABC	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>running with the ball</i>	60 menit Rep : 10x Set : 3x	 Ket: —————> Passing > Dribbling a. Bola dimulai dari barisan D1 dan D2, kemudian atlet barisan depan melakukan passing kepada barisan A1 dan A2. b. Lalu atlet A1 dan A2 melakukan gerakan menggiring bola ke arah barisan D, c. Atlet barisan D yang sudah melakukan passing berusaha merebut bola yang dibawa oleh atlet A d. Jika terlewat maka bola diberikan kepada atlet D berikutnya, tetapi jika tidak maka bola yang direbut oleh atlet D harus diambil dan diberikan kepada barisan D e. Atlet dari barisan A1 pindah ke barisan D1 pada posisi belakang demikian juga barisan A2 pindah ke barisan D2 pada posisi belakang.	Pelatih mengawasi proses latihan <i>running with the ball</i> , agar siswa tetap serius melakukan latihan dan mengoreksi gerakan siswa jika salah melakukan teknik menggiring.
4	Game Sepakbola	30 menit	Agar proses latihan tidak jenuh, atlet dapat menerapkan teknik dasarnya dengan melakukan game sepakbola	Pelatih mengawasi proses game situation drill
5	Pendinginan, peregangan statis	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Pengarahan, berdoa & penutup

Program Latihan

Cabang Olahraga	: Sepakbola	Periodasi	: Khusus
Waktu	: 90 menit	Mikro	: II
Sasaran Latihan	: <i>Dribbling</i>	Sesi	: 5, 6, dan 7
Jumlah Atlet	: 20 orang	Peralatan	: Lapangan, botol aqua, tali
Hari, tanggal	: Kamis, Sabtu dan Selasa 20, 22 dan 25 Oktober 2022		peluit, cones.
Waktu	: Pukul 15.00-17.00		stopwatch.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, jogging keliling lapangan dan running ABC	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>running with the ball</i>	60 menit Rep : 15x Set : 3x	 Ket: —————> Passing > Dribbling a. Bola dimulai dari barisan D1 dan D2, kemudian atlet barisan depan melakukan passing kepada barisan A1 dan A2. b. Lalu atlet A1 dan A2 melakukan gerakan menggiring bola ke arah barisan D. c. Atlet barisan D yang sudah melakukan passing berusaha merebut bola yang dibawa oleh atlet A d. Jika terlewati maka bola diberikan kepada atlet D berikutnya, tetapi jika tidak maka bola yang direbut oleh atlet D harus diambil dan diberikan kepada barisan D e. Atlet dari barisan A1 pindah ke barisan D1 pada posisi belakang demikian juga barisan A2 pindah ke barisan D2 pada posisi belakang.	Pelatih mengawasi proses latihan <i>running with the ball</i> , agar siswa tetap serius melakukan latihan dan mengoreksi gerakan siswa jika salah melakukan teknik menggiring.
4	Game Sepakbola	30 menit	Agar proses latihan tidak jenuh, atlet dapat menerapkan teknik dasarnya dengan melakukan game sepakbola	Pelatih mengawasi proses game situation drill
5	Pendinginan, peregangan statis	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Pengarahan, berdoa & penutup

Program Latihan

Cabang Olahraga : Sepakbola

Waktu : 90 menit

Sasaran Latihan : *Dribbling*

Jumlah Atlet : 20 orang

Hari, tanggal : Kamis, Sabtu dan Selasa
27, 29 Okt dan 1 Nov 2022

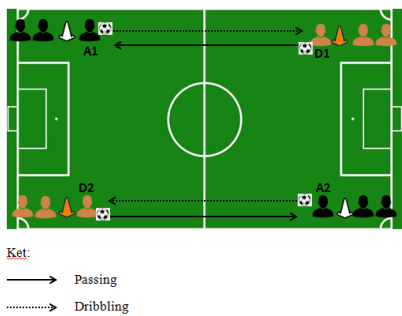
Waktu : Pukul 15.00-17.00

Periodasi : Khusus

Mikro : III

Sesi : 8, 9, dan 10

Peralatan : Lapangan,
botol aqua, tali
peluit, cones,
stopwatch.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, jogging keliling lapangan dan running ABC	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>running with the ball</i>	60 menit Rep : 20x Set : 3x	 Ket: —————> Passing > Dribbling a. Bola dimulai dari barisan D1 dan D2, kemudian atlet barisan depan melakukan passing kepada barisan A1 dan A2. b. Lalu atlet A1 dan A2 melakukan gerakan menggiring bola ke arah barisan D. c. Atlet barisan D yang sudah melakukan passing berusaha merebut bola yang dibawa oleh atlet A d. Jika terlewat maka bola diberikan kepada atlet D berikutnya, tetapi jika tidak maka bola yang direbut oleh atlet D harus diambil dan diberikan kepada barisan D e. Atlet dari barisan A1 pindah ke barisan D1 pada posisi belakang demikian juga barisan A2 pindah ke barisan D2 pada posisi belakang.	Pelatih mengawasi proses latihan <i>running with the ball</i> , agar siswa tetap serius melakukan latihan dan mengoreksi gerakan siswa jika salah melakukan teknik menggiring.
4	Game Sepakbola	30 menit	Agar proses latihan tidak jenuh, atlet dapat menerapkan teknik dasarnya dengan melakukan game sepakbola	Pelatih mengawasi proses game situation drill
5	Pendinginan, peregangan statis	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Pengarahan, berdoa & penutup

Program Latihan

Cabang Olahraga : Sepakbola

Waktu : 90 menit

Sasaran Latihan : *Dribbling*

Jumlah Atlet : 20 orang

Hari, tanggal : Kamis, Sabtu dan Selasa
3, 5 dan 8 November 2022

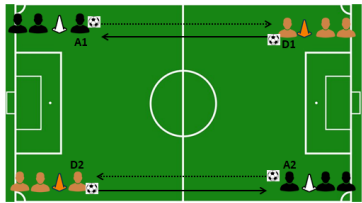
Waktu : Pukul 15.00-17.00

Periodasi : Khusus

Mikro : IV

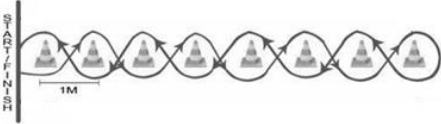
Sesi : 11, 12, dan 13

Peralatan : Lapangan,
botol aqua, tali
peluit, cones,
stopwatch.

NO	MATERI LATIHAN	DOSIS	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, jogging keliling lapangan dan running ABC	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Latihan inti melakukan latihan <i>running with the ball</i>	60 menit Rep : 15x Set : 3x	 Ket: → Passing→ Dribbling a. Bola dimulai dari barisan D1 dan D2, kemudian atlet barisan depan melakukan passing kepada barisan A1 dan A2. b. Lalu atlet A1 dan A2 melakukan gerakan menggiring bola ke arah barisan D. c. Atlet barisan D yang sudah melakukan passing berusaha merebut bola yang dibawa oleh atlet A d. Jika terlewati maka bola diberikan kepada atlet D berikutnya, tetapi jika tidak maka bola yang direbut oleh atlet D harus diambil dan diberikan kepada barisan D e. Atlet dari barisan A1 pindah ke barisan D1 pada posisi belakang demikian juga barisan A2 pindah ke barisan D2 pada posisi belakang.	Pelatih mengawasi proses latihan <i>running with the ball</i> , agar siswa tetap serius melakukan latihan dan mengoreksi gerakan siswa jika salah melakukan teknik menggiring.
4	Game Sepakbola	30 menit	Agar proses latihan tidak jenuh, atlet dapat menerapkan teknik dasarnya dengan melakukan game sepakbola	Pelatih mengawasi proses game situation drill
5	Pendinginan, peregangan statis	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Pengarahan, berdoa & penutup

Program Latihan

Cabang Olahraga : Sepakbola	Periodasi : Khusus
Waktu : 90 menit	Mikro : V
Sasaran Latihan : Tes akhir	Sesi : 14
Jumlah Atlet : 20 orang	Peralatan : Lapangan,
Hari, tanggal : Kamis, 10 November 2022	bola, cones,
Waktu : Pukul 15.00-17.00	alat tulis

NO	MATERI LATIHAN	DURASI	FORMASI/ORGANISASI	CATATAN
1	Pengantar, berbaris dan berdoa	5 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan tiga barisan
2	Pemanasan, peregangan statis dinamis, lari keliling lapangan	10 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin
3	Tes akhir menggiring bola	60 menit	 a. Pada aba-aba “Siap” pemain berdiri di belakang garis start dengan bola dalam penguasaan kakinya. b. Pada aba-aba “Ya” pemain mulai <i>dribble</i> bola melewati kons yang sudah dipersiapkan dan melakukan <i>Dribbling zigzag</i> sampai ia kembali ke posisi awal melewati garis finish. c. Ketika kaki atau bola mengenai cone dalam dribble bola, ia harus memperbaiki cone tersebut dan mengulangi <i>Dribbling</i> pada posisi cone yang terjatuh	a. Alat : terdiri dari Stopwatch, Kons, Untuk waktu yang ditempuh oleh pemain dari aba-aba “Ya” sampai ia melewati garis finish. Waktu dicatat sampai sepersepuluh detik. b. Skor : Waktu yang di tempuh dari mulai aba aba “ya” sampai Kembali melewati kons ke posisi awal. c. Tujuan : Untuk mengukur keterampilan, kelincahan, dan kecepatan kaki dalam memainkan bola.
4	Game Sepakbola	30 menit	Siswa bermain sepakbola agar tidak jenuh	
5	Pendinginan, peregangan statis	15 menit	xxxxx xxxxx xxxxx X	Siswa dibariskan dengan satu pemimpin

Lampiran 1

**Hasil Tes Awal, Akhir dan Peningkatan
Keterampilan Dasar Dribbling Sepakbola**

No	Nama	Awal	Akhir	Peningkatan
1	Immanuel	35.7	33.2	2.5
2	Kevin	44.3	41.6	2.7
3	Airlangga	42.6	39.4	3.2
4	Kenneth	39.8	35.9	3.9
5	Michael	37.5	34.7	2.8
6	Dominikus	40.2	38.1	2.1
7	Rifando	36.9	33.8	3.1
8	Jeremi	48.2	46.7	1.5
9	Axel	43.4	40.6	2.8
10	Yohanes	47.5	44.3	3.2
11	Wilsen	41.6	37.9	3.7
12	Orlando	43.7	40.2	3.5
13	Nicholas	37.6	35.4	2.2
14	Gerard	44.2	41.1	3.1
15	Frederico	39.1	37.3	1.8
16	Breyvon	38.4	36.2	2.2
17	Moses	40.9	38.6	2.3
18	Bryan	43.2	40.3	2.9
19	Stefanus	41.4	38.7	2.7
20	Vincent	39.8	35.4	4.4

Lampiran 2

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Tes Awal

No	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	35.7	-5.60	31.36
2	36.9	-4.40	19.36
3	37.5	-3.80	14.44
4	37.6	-3.70	13.69
5	38.4	-2.90	8.41
6	39.1	-2.20	4.84
7	39.8	-1.50	2.25
8	39.8	-1.50	2.25
9	40.2	-1.10	1.21
10	40.9	-0.40	0.16
11	41.4	0.10	0.01
12	41.6	0.30	0.09
13	42.6	1.30	1.69
14	43.2	1.90	3.61
15	43.4	2.10	4.41
16	43.7	2.40	5.76
17	44.2	2.90	8.41
18	44.3	3.00	9.00
19	47.5	6.20	38.44
20	48.2	6.90	47.61
Σ	826.0		217.00
$\bar{X}$	41.3		
S	3.38		
S^2	11.42		

Rata-rata ($\bar{X}$)

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{826}{20} = 41.3$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{217}{19}} = 3.38$$

Variansi (S^2)

$$3.38^2 = 11.42$$

Lampiran 3

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Tes Akhir

No	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	33.2	-5.27	27.77
2	33.8	-4.67	21.81
3	34.7	-3.77	14.21
4	35.4	-3.07	9.42
5	35.4	-3.07	9.42
6	35.9	-2.57	6.60
7	36.2	-2.27	5.15
8	37.3	-1.17	1.37
9	37.9	-0.57	0.32
10	38.1	-0.37	0.14
11	38.6	0.13	0.02
12	38.7	0.23	0.05
13	39.4	0.93	0.86
14	40.2	1.73	2.99
15	40.3	1.83	3.35
16	40.6	2.13	4.54
17	41.1	2.63	6.92
18	41.6	3.13	9.80
19	44.3	5.83	33.99
20	46.7	8.23	67.73
Σ	769.4		226.48
$\bar{X}$	38.47		
S	3.45		
S^2	11.92		

Rata-rata ($\bar{X}$)

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{769.4}{20} = 38.47$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{226.48}{19}} = 3.45$$

Variansi (S^2)

$$3.45^2 = 11.92$$

Lampiran 4

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Peningkatan

No	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	1.5	-1.33	1.77
2	1.8	-1.03	1.06
3	2.1	-0.73	0.53
4	2.2	-0.63	0.40
5	2.2	-0.63	0.40
6	2.3	-0.53	0.28
7	2.5	-0.33	0.11
8	2.7	-0.13	0.02
9	2.7	-0.13	0.02
10	2.8	-0.03	0.00
11	2.8	-0.03	0.00
12	2.9	0.07	0.00
13	3.1	0.27	0.07
14	3.1	0.27	0.07
15	3.2	0.37	0.14
16	3.2	0.37	0.14
17	3.5	0.67	0.45
18	3.7	0.87	0.76
19	3.9	1.07	1.14
20	4.4	1.57	2.46
Σ	56.6		9.82
$\bar{X}$	2.83		
S	0.72		
S^2	0.52		

Rata-rata ($\bar{X}$)

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{56.6}{20} = 2.83$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{9.82}{19}} = 0.72$$

Variansi (S^2)

$$0.72^2 = 0.52$$

Lampiran 5

Tabel Data Uji Kenormalan Tes Awal

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	35.7	-1.657	0.0495	0.050	-0.001
2	36.9	-1.302	0.0968	0.100	-0.003
3	37.5	-1.124	0.1314	0.150	-0.019
4	37.6	-1.095	0.1379	0.200	-0.062
5	38.4	-0.858	0.1977	0.250	-0.052
6	39.1	-0.651	0.2578	0.300	-0.042
7	39.8	-0.444	0.33	0.350	-0.020
8	39.8	-0.444	0.33	0.400	-0.070
9	40.2	-0.325	0.3742	0.450	-0.076
10	40.9	-0.118	0.4562	0.500	-0.044
11	41.4	0.030	0.512	0.550	-0.038
12	41.6	0.089	0.531	0.600	-0.069
13	42.6	0.385	0.648	0.650	-0.002
14	43.2	0.562	0.7123	0.700	0.012
15	43.4	0.621	0.7324	0.750	-0.018
16	43.7	0.710	0.7612	0.800	-0.039
17	44.2	0.858	0.8023	0.850	-0.048
18	44.3	0.888	0.8106	0.900	-0.089
19	47.5	1.835	0.9664	0.950	0.016
20	48.2	2.042	0.9793	1.000	-0.021

$$Lo_{hit} = 0.089$$

Pada (α) = 0,05 dan n = 20 diperoleh $Lo_{tab} = 0,190$

Maka

$$Lo_{hit} < Lo_{tab}$$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 6

Tabel Data Uji Kenormalan Tes Akhir

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	33.2	-1.526	0.0643	0.050	0.014
2	33.8	-1.353	0.0845	0.100	-0.016
3	34.7	-1.092	0.1379	0.150	-0.012
4	35.4	-0.889	0.1894	0.200	-0.011
5	35.4	-0.889	0.1894	0.250	-0.061
6	35.9	-0.744	0.2296	0.300	-0.070
7	36.2	-0.657	0.2578	0.350	-0.092
8	37.3	-0.339	0.3707	0.400	-0.029
9	37.9	-0.165	0.4364	0.450	-0.014
10	38.1	-0.107	0.4602	0.500	-0.040
11	38.6	0.038	0.512	0.550	-0.038
12	38.7	0.067	0.5239	0.600	-0.076
13	39.4	0.269	0.6026	0.650	-0.047
14	40.2	0.501	0.6915	0.700	-0.008
15	40.3	0.530	0.701	0.750	-0.049
16	40.6	0.617	0.7291	0.800	-0.071
17	41.1	0.762	0.7764	0.850	-0.074
18	41.6	0.907	0.8159	0.900	-0.084
19	44.3	1.689	0.9535	0.950	0.004
20	46.7	2.384	0.9913	1.000	-0.009

$$Lo_{hit} = 0.084$$

Pada (α) = 0,05 dan n = 20 diperoleh $Lo_{tab} = 0,190$

Maka

$$Lo_{hit} < Lo_{tab}$$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 7

Tabel Data Uji Kenormalan Peningkatan

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	1.5	-1.850	0.0322	0.050	-0.018
2	1.8	-1.433	0.0764	0.100	-0.024
3	2.1	-1.015	0.1562	0.150	0.006
4	2.2	-0.876	0.1922	0.200	-0.008
5	2.2	-0.876	0.1922	0.250	-0.058
6	2.3	-0.737	0.2327	0.300	-0.067
7	2.5	-0.459	0.3264	0.350	-0.024
8	2.7	-0.181	0.4286	0.400	0.029
9	2.7	-0.181	0.4286	0.450	-0.021
10	2.8	-0.042	0.484	0.500	-0.016
11	2.8	-0.042	0.484	0.550	-0.066
12	2.9	0.097	0.5359	0.600	-0.064
13	3.1	0.376	0.6443	0.650	-0.006
14	3.1	0.376	0.6443	0.700	-0.056
15	3.2	0.515	0.6950	0.750	-0.055
16	3.2	0.515	0.6950	0.800	-0.105
17	3.5	0.932	0.8238	0.850	-0.026
18	3.7	1.210	0.8869	0.900	-0.013
19	3.9	1.488	0.9306	0.950	-0.019
20	4.4	2.184	0.9854	1.000	-0.015

$$Lo_{hit} = 0.105$$

Pada (α) = 0,05 dan n = 20 diperoleh $Lo_{tab} = 0,190$

Maka

$$Lo_{hit} < Lo_{tab}$$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 8

Uji Homogenitas (Variansi)

Tes awal dan akhir

$$F = \frac{11.92}{11.42} = 1.04$$

$$F_{hit} = 1.04$$

Pada dk (19,19) dan L = (0,05) diperoleh $F_{tab} = 2.16$

Maka

$$F_{hit} < F_{tab}$$

Kesimpulan data terdistribusi homogen

Lampiran 9

Uji distribusi t Peningkatan Keterampilan Dribbling Sepakbola

$$t = \frac{\bar{B}}{Sb / \sqrt{n}}$$

$$t = \frac{2.83}{0.72 / \sqrt{20}}$$

$$t = \frac{2.83}{0.16}$$

$$t = 17.69$$

$$t_{hit} = 17.69$$

Pada (α) = 0,05 dan (dk) = 18 diperoleh $t_{tab} = 2.10$

Maka

$$t_{hit} > t_{tab}$$

Kesimpulan Hipotesis penelitian ditolak

Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan *running with the ball* terhadap keterampilan dasar *dribbling* sepakbola ekstrakurikuler di SMA swasta Santa Maria Della Strada Pademangan Jakarta Utara

Nilai Kritis a Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Tarf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,1	0,15	0,2
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,360	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,269	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$\frac{1}{\sqrt{n}}$	$\frac{1}{\sqrt{n}}$	$\frac{1}{\sqrt{n}}$	$\frac{1}{\sqrt{n}}$	$\frac{1}{\sqrt{n}}$

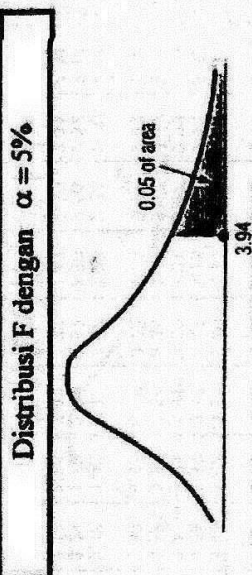
[illegible]

Nilai Presentil**Untuk Distribusi t****NU = db****(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan t_p)**

NU	$t_{0,995}$	$t_{0,99}$	$t_{0,975}$	$t_{0,95}$	$t_{0,925}$	$t_{0,90}$	$t_{0,75}$	$t_{0,70}$	$t_{0,60}$	$t_{0,55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,583	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,00	2,31	1,86	1,40	0,889	0,700	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,280	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,200	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,698	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,638	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,08	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	2,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
00	2,58	2,33	1,06	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

 $t_{0,995}$ untuk tes 2 ekor dengan $t_{0,01}$ $t_{0,975}$ untuk tes 2 ekor dengan $t.s._{0,05}$

Daftar Tabel Lampiran 3



Degrees of freedom for numerator																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18.5	19.0	19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5
3	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.74	8.70	8.66	8.64	8.62	8.59	8.57	8.55	8.53
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.91	5.86	5.80	5.77	5.75	5.72	5.69	5.66	5.63
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.68	4.62	4.56	4.53	4.50	4.46	4.43	4.40	4.37
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.00	3.94	3.87	3.84	3.81	3.77	3.74	3.70	3.67
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.57	3.51	3.44	3.41	3.38	3.34	3.30	3.27	3.23
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.28	3.22	3.15	3.12	3.08	3.04	3.01	2.97	2.93
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.07	3.01	2.94	2.90	2.86	2.83	2.79	2.75	2.71
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.91	2.85	2.77	2.74	2.70	2.66	2.62	2.58	2.54
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.79	2.72	2.65	2.61	2.57	2.53	2.49	2.45	2.40
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.69	2.62	2.54	2.51	2.47	2.43	2.38	2.34	2.30
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.60	2.53	2.46	2.42	2.38	2.34	2.30	2.25	2.21
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.53	2.46	2.39	2.35	2.31	2.27	2.22	2.18	2.13
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.48	2.40	2.33	2.29	2.25	2.20	2.16	2.11	2.07
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.42	2.35	2.28	2.24	2.19	2.15	2.11	2.06	2.01
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.38	2.31	2.23	2.19	2.15	2.10	2.06	2.01	1.96
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.34	2.27	2.19	2.15	2.11	2.06	2.02	1.97	1.92
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.31	2.23	2.16	2.11	2.07	2.03	1.98	1.93	1.88
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.28	2.20	2.13	2.08	2.04	1.99	1.95	1.90	1.84
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.25	2.18	2.10	2.05	2.01	1.96	1.92	1.87	1.81
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.23	2.15	2.07	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.78
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.20	2.13	2.05	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.18	2.11	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.79	1.73
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.16	2.09	2.01	1.96	1.92	1.87	1.82	1.77	1.71
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.09	2.01	1.93	1.89	1.84	1.79	1.74	1.68	1.62
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.00	1.92	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.58	1.51
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.91	1.84	1.75	1.70	1.65	1.59	1.53	1.47	1.39
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.83	1.75	1.66	1.61	1.55	1.50	1.43	1.35	1.25
∞	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88	1.83	1.75	1.67	1.57	1.52	1.46	1.39	1.32	1.22	1.00

Degrees of freedom for denominator																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	∞
1	161	200	216	225	230	234	237	239	241	242	244	246	248	249	250	251	252	253	254
2	18.5	19.0	19.2	19.2	19.3	19.3	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5
3	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.74	8.70	8.66	8.64	8.62	8.59	8.57	8.55	8.53
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.91	5.86	5.80	5.77	5.75	5.72	5.69	5.66	5.63
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.68	4.62	4.56	4.53	4.50	4.46	4.43	4.40	4.37
6	5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	4.00	3.94	3.87	3.84	3.81	3.77	3.74	3.70	3.67
7	5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.57	3.51	3.44	3.41	3.38	3.34	3.30	3.27	3.23
8	5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.28	3.22	3.15	3.12	3.08	3.04	3.01	2.97	2.93
9	5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	3.07	3.01	2.94	2.90	2.86	2.83	2.79	2.75	2.71
10	4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.91	2.85	2.77	2.74	2.70	2.66	2.62	2.58	2.54
11	4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.79	2.72	2.65	2.61	2.57	2.53	2.49	2.45	2.40
12	4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.69	2.62	2.54	2.51	2.47	2.43	2.38	2.34	2.30
13	4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.60	2.53	2.46	2.42	2.38	2.34	2.30	2.25	2.21
14	4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.53	2.46	2.39	2.35	2.31	2.27	2.22	2.18	2.13
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.48	2.40	2.33	2.29	2.25	2.20	2.16	2.11	2.07
16	4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.42	2.35	2.28	2.24	2.19	2.15	2.11	2.06	2.01
17	4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.38	2.31	2.23	2.19	2.15	2.10	2.06	2.01	1.96
18	4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.34	2.27	2.19	2.15	2.11	2.06	2.02	1.97	1.92
19	4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.31	2.23	2.16	2.11	2.07	2.03	1.98	1.93	1.88
20	4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.28	2.20	2.13	2.08	2.04	1.99	1.95	1.90	1.84
21	4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.25	2.18	2.10	2.05	2.01	1.96	1.92	1.87	1.81
22	4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.23	2.15	2.07	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.78
23	4.28	3.42	3.03	2.80	2.64	2.53	2.44	2.37	2.32	2.27	2.20	2.13	2.05	2.01	1.96	1.91	1.86	1.81	1.76
24	4.26	3.40	3.01	2.78	2.62	2.51	2.42	2.36	2.30	2.25	2.18	2.11	2.03	1.98	1.94	1.89	1.84	1.79	1.73
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.60	2.49	2.40	2.34	2.28	2.24	2.16	2.09	2.01	1.96	1.92	1.87	1.82	1.77	1.71
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.42	2.33	2.27	2.21	2.16	2.09	2.01	1.93	1.89	1.84	1.79	1.74	1.68	1.62
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.34	2.25	2.18	2.12	2.08	2.00	1.92	1.84	1.79	1.74	1.69	1.64	1.58	1.51
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.91	1.84	1.75	1.70	1.65	1.59	1.53	1.47	1.39
120	3.92	3.07	2.68	2.45	2.29	2.17	2.09	2.02	1.96	1.91	1.83	1.75	1.66	1.61	1.55	1.50	1.43	1.35	1.25
∞	3.84	3.00	2.60	2.37	2.21	2.10	2.01	1.94	1.88	1.83	1.75	1.67	1.57	1.52	1.46	1.39	1.32	1.22	1.00

Number: M. Merrington and C.M. Thompson, *Biometrika* 33 (1943).

Foto-foto penelitian



Pemanasan Sebelum Memulai Latihan

Foto-foto Penelitian



Tes Awal dan Akhir Keterampilan Dasar Dribbling Sepakbola

Foto-foto Penelitian



Latihan Running With The Ball

Foto-foto Penelitian



Foto Bersama Dengan Sampel

SK Dosen Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN NOMOR : 353 / SK.01/ E-DK / VII / 2022

TENTANG PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Bujang, Drs., M.Si**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
Nama : **Yesaya Tri Andika Kedong**
NPM : 41182191180041

Pengaruh Latihan Running With The Ball Terhadap Keterampilan Dasar Dribbling Sepak Bola Ekstrakurikuler Di SMA Swasta Santa Maria Della strada Pademangan Jakarta Utara

- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi
TANGGAL : 29 Juli 2022


Yudi Rudianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
 Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 354 / SE / FKIP / UNISMA / VIII / 2022
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA Santa Maria Della Strada Pademangan Jakarta Utara
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Yesaya Tri Andika Kedong
 NPM : 41182191180041
 Program Studi : PENJAS
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingg : **28 Februari 2023**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Pengaruh Latihan Running With The Ball Terhadap Keterampilan Dasar Dribbling Sepak Bola Ekstrakurikuler Di SMA Swasta Santa Maria Della strada Pademangan Jakarta Utara

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 11 Agustus 2022


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

SURAT BALASAN PENELITIAN



YAYASAN PENDIDIKAN UMUM SANTO LUKAS
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
SANTA MARIA DELLA STRADA, JAKARTA
 Jl. Pademangan 1 Gang 7 No. 18 Jakarta Utara. Telp.64714789
 email: smasantamaria_dellastrada@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 109/K/1/DS-SMA/XI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Yustina Sri Umi Wartini
Jabatan	: Kepala Sekolah SMA Santa Maria Della Strada
Tempat Tugas	: SMA Santa Maria Della Strada Jl. Pademangan 1 Gang 7 No. 18

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: Yesaya Tri Andika Kedong
NIM	: 41182191180041
Perguruan Tinggi	: Universitas Islam "45" Bekasi
Program Studi	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: "Pengaruh Latihan Running With the Ball Terhadap Keterampilan Dasar Dribbling Sepak Bola Ektrakurikuler di SMA Santa Maria Della Strada Pademangan Jakarta Utara."

Mahasiswa tersebut telah melaksanakan penelitian di SMA Santa Maria Della Strada dari tanggal 11 Oktober – 19 November 2022

Demikian Surat Keterangan ini agar dapat dipergunakan sebaik-baiknya dan sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 22 November 2022

Santa Maria Della Strada

Yustina Sri Umi Wartini



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Yesaly Tri Andika Kedomong
NPM : 41182191180041
Program Studi : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Judul : Pengaruh latihan Running With The Ball Terhadap Keterampilan Dasar Dribling Sepak Bola Ekstrikuler Di SMA Swasta Santa Maria Della Strada Pademangan Jakarta Utara
Pembimbing : Busang, Dis., M.Si

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	4 Agustus 2022	Perbaiki Bab 1	31
2	8 Agustus 2022	Perbaiki Bab 2 dan 3, Program latihan	31
3	10 Agustus 2022	Lanjut Penelitian	31
4	11 November 2022	lanjut Bab 4 dan 5	31
5	14 November 2022	Menambahkan teori dan gambar	31
6	30 November 2022	Melengkapi lampiran - lampiran	31
7	2 Desember 2022	Merapikan daftar isi dan daftar pustaka	31
8	6 Desember 2022	Ace Sidang	31

RIWAYAT HIDUP



Yesaya Tri Andika Kedong, lahir di Bekasi 04 Februari 1999 tinggal di Budi Mulya RT 04/011 Pademangan Barat, Pademangan, Jakarta Utara, DKI Jakarta. Anak ke Tiga dari, pasangan Bapak Wihelmus Wely Woga, S.Pd, MM. Dan Ibu Siti Mariah, M.Pd. ini memulai studi pendidikan dasarnya SD Santo Lukas lulus tahun 2012, kemudian di lanjutkan studi menengahnya di SMP Santa Maria Della Strada dan melanjutkan masa menengah akhirnya di SMA Santa Maria Della Strada tahun 2018. Saat ini penulis sedang menyelesaikan masa studi sarjana pendidikannya di FKIP Unisma Bekasi jurusan penjasokesrek.