

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Pande Putu Yustika, Dkk. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *International Journal of Elementary Education* Vol.1 (4) pp. 264-271.
- Heriyadi. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Siswa Kelas VI SDN 1 Baharu Utara Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kota Baru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. Volume 9 No. 2, pp 190-197.
- Jalil, Abdul. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggunakan Group Investigation Pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar Negeri 1 Kahianga Kecamatan Tomia Timur Kabupaten Wakatobi. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*. 1(1),84-91.
- Juita, Leni. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Edukha*. Vol. 2 No. 2, pp 211-228.
- Karo-Karo, Demmu. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 104231 Sugiharjo Batangkuis. *ESJ* Volume 6, NO. 2, pp 28-34.
- Lastefo, Angelique Rabeka. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Group Investigation Berbantuan Video pada Siswa Kelas V. *International Journal of Elementary Education*. Volume 2, Number 1, pp. 1-7.
- Muliyantini¹, N.L.Pt, Parmiti, Dsk. Pt. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (2) pp. 91-98.
- N.L.Pt. Muliyantini, Dsk. Pt. Parmiti. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (2) pp. 91-98.
- Ni'mah, Siti Mashlichatun. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*. Volume 06 Nomor 11, pp 2043-2053.

- Rini, Candra Puspita, Suherman, Asep. (2019). Penerapan Metode Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD Penerus Bangsa Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* Volume 5 Nomor 1, pp 150-163.
- Selviani, Gista Erlia, Dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di SD. *JPGSD*. Vol. 4 No. I, hlm. 91-103.
- Sudarta, Gusti Komang. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation pada Siswa Kelas VI. *Journal of Education Action Research*. Volume 6, Number 2, pp. 221-227.
- Sumertha, I Gede. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. Vol 2 No 2, pp 195-202.
- Suryani, Heni. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Model Group Investigation Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Mutiara Pedagogik*. Volume 3 Nomor 1, pp 62-69.
- Tumiyem. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI-C SD Negeri 2 Metro Timur Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian Lppm UM Metro*. Vol. 4. No. 2.
- Zaenab, Emi. (2018). Peningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Siswa Kelas VI SDN 011 Kembang Harum Indragiri Hulu. *Jurnal Mitra Guru*. Volume IV, Nomor 4, pp 413-430.