

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelusuran *Systematic Literature Review* (SLR) dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan model make a match dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Hal ini dapat dibuktikan dari 20 jurnal yang menyatakan bahwa hasil belajar matematika di sekolah dasar tergolong rendah karena guru masih menggunakan metode konvensional atau metode ceramah sehingga mengakibatkan siswa menjadi pasif dan monoton.

Dengan menggunakan model make a match dikelas, siswa bisa menjadi lebih aktif dan tertarik dengan pembelajaran sehingga hal tersebut dapat berpengaruh dengan hasil belajar matematika siswa tersebut. Karena saat menggunakan model make a match ini nilai hasil belajar siswa meningkat. Penggunaan media atau tidak saat menggunakan model make a match tetap berpengaruh dengan hasil belajar matematika karena hasil belajar matematika saat menggunakan media atau tidak tetap meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diambil dari penelitian ini, maka terdapat saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Peneliti mengharapkan penelitian ini menjadi pembanding untuk dijadikan suatu karya yang lebih terperinci dan jelas
2. Peneliti mengharapkan penelitian berikutnya memperhatikan alokasi waktu dengan tepat
3. Dalam penerapan model Make a Match guru dapat memperhatikan tingkatan kelas. Model ini lebih efektif diterapkan dikelas tinggi dibanding kelas rendah. Hal itu disebabkan karena kelas tinggi sudah sedikit memahami alur langkah langkahnya, dan pola pikir masing masing siswa sudah lumayan matang sehingga dapat

memahami interuksi dari guru dibandingkan kelas rendah yang masih banyak membutuhkan perhatian dari guru dan belum memahami betul interuksi dari gurunya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhi Santoso Nugroho, & Slameto. (2016). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN MAKE A MATCH BERBANTU MEDIA GAMBAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 96–101.
- Destari Dwi, R., & Sukamto. (2019). KEFEKTIFAN MODEL TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 201–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.19142>
- Gosachi Adhista, I. M., & Ngurah Japa, I. G. (2020). Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Gambar Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *JP2*, 3(2), 152–163. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25260>
- Handayani, N. F. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGUBAH PECAHAN KEBENTUK PERSEN KELAS V SD. *JURNAL PAHLAWAN FKIP UNIVERSITAS ACHMAD YANI*, 15(2), 184–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.57216/pah.v15i2.33>
- Handayani, P. (2021). PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MATERI BANGUN DATAR. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 173–187. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Haruna, N. H., & Darwis, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 223–231. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/>
- Indasari. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN 6 WATANG SIDENRENG KABUPATEN SIDRAP. 1–17.
- Kurniasari, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Make A Match Berbantuan Media Konkret Kelas 4 SD. *JTAM | Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika*, 3(1), 40–45. <https://doi.org/10.31764/jtam.v3i1.761>
- Lelu, N. A., Daga, A. T., & Magi Loga, I. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KESETARAAN ANTAR SATUAN UKURAN DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH DIKELAS IVA SDK MARSUDIRINI TAMBOLAKA TAHUN AJARAN 2018/2019. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR SUMBA (JPDS)*, 2(1), 1–7.
- Lilis, N. M., & Widhiasti, D. L. (2019). Penerapan Metode Kartu Make And Match Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 11(2), 45–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.3559279>
- Maula, M., & Rustopo. (2012). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD. *MALIH PEDDAS (Majalah Ilmiah*

- Pendidikan Dasar*), 2(2), 36–41.
<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v2i2.500>
- Meilani, D., & Aiman, U. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Berbasis 4C Berbantuan Media Kartu Bilangan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4146–4151.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1522>
- Monita, M., Witri, G., & Marhadi, H. (2017). PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN 004 PETAPAHAN. *Jurnal Online Mahasiswa: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1–13.
- Nurul Aini, N., Mahpudin, & Cahyaningsih, U. (2019). PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0”*, 273–280.
- Rahmayanti, I. D. S., & Koeswanti, H. D. (2017). PENERAPAN MODEL MAKE A MATCH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI SISWA KELAS IV SD NEGERI DIWAK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 209–218.
- Riana Ida, N. K., Tegeh, I. M., & Pudjawan. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match dengan Berbantuan Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*., 4(3), 388–397.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.27425>
- Riyanto, B. (2021). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA BERBAGAI BENTUK PECAHAN MELALUI MAKE A MATCH DI UPT SD NEGERI 12 GRESIK BUDI RIYANTO UPT SD Negeri 12 Gresik. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 51–57.
<https://doi.org/https://doi.org/10.51878/elementary.v1i3.296>
- Sulistyowati, T. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE MAKE A MATCH. *Basic Education: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 30(7), 2976–2987.
- Suryaningsih, N. K. (2021). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 2 PADANGKERTA SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(3), 84–99.
- Susilowati, D., Sulianto, J., & A Prima, F. (2021). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI PEMBULATAN BILANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS IV SDN KEMIJEN KOTA SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Dwijaloka Jurnal Pendidikan Dasar &*

Menengah, 2(2), 234–242.