

**PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

NUR RAHMA DIANTI

41182109180167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2023

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

i

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nur Rahma Dianti
NPM : 41182109180167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Penerapan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui,

Dosen Penguji

1. Arrahim, M.Pd

()

2. Irnie Victorynie M.Pd

()

3. Dr. Baharuddin M.d

()

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH
DASAR

Nama : Nur Rahma Dianti

NPM : 41182109180167

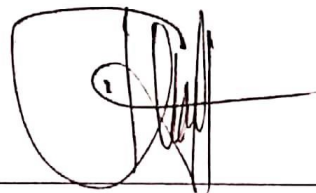
Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswi
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Ratna Duhita P., S.KM., M.Si.)

Dosen Pembimbing II



(Arrahim, M.Pd.)

Diketahui dan Diserahkan Oleh:

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd.)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd.)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahma Dianti
NPM : 41182109180167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH
DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Februari 2023

Penulis,



NUR RAHMA DIANTI

NPM. 41182109180167

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Rahma Dianti
NPM : 41182109180167
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“PENERAPAN MODEL MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Februari 2023

Penulis,

**NUR RAHMA DIANTI
NPM. 41182109180167**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Kebiasaan Kecil Yang Baik Akan Menghasilkan Kualitas Jiwa
Yang Baik Pula”**

PERSEMBAHAN

1. Orang tua dan kakak kandung tercinta saya yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
2. Seluruh sahabat dan teman teman yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini
3. Seluruh pihak yang terlibat langsung dan tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

ABSTRAK

Nama : Nur Rahma Dianti
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Model *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya hasil belajar matematika siswa di sekolah dasar. Berdasarkan bahan kajian terhadap berbagai artikel diperoleh informasi bahwa rendahnya hasil belajar matematika di sekolah dasar disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih sederhana yaitu dengan menggunakan metode ceramah dan penggunaan media yang masih minim sehingga mengakibatkan siswa menjadi kurang tertarik. Tujuan penelitian ini adalah untuk memberikan gambaran mengenai penggunaan model *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika sekolah dasar.

Penelitian menggunakan metode penelitian *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian ini dilakukan dengan cara mereview dan menganalisis jurnal secara sistematis. Data yang digunakan bersumber dari jurnal yang sesuai dengan kriteria inklusi sebagai berikut: artikel jurnal yang membahas tentang model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika sekolah dasar, sehingga diperoleh 20 jurnal yang selanjutnya dianalisis. Dari ke 20 jurnal ini terdapat 13 jurnal yang menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK), 5 jurnal eksperimen, dan 2 jurnal deskriptif. Ada 15 jurnal yang membahas penerapan model *Make a Match* di kelas tinggi dan ada 5 jurnal yang membahas penerapan model *Make a Match* di kelas rendah.

Pada pelaksanaan model *Make a Match*, hasil dan pembahasan penerapan model *Make a Match* yaitu kelas rendah memperoleh nilai rata-rata 71,47 dan kelas tinggi memperoleh nilai rata-rata 74,59, guru dapat mengatur keefisien waktu untuk mengatur jalannya model *Make a Match* ini di kelas sehingga proses pembelajaran berikutnya dapat berjalan dengan baik. Dari hasil analisis seluruh jurnal yang terpilih dapat disimpulkan bahwa model *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa sekolah dasar baik di kelas rendah maupun kelas tinggi.

Kata kunci : Model *Make a Match*, Hasil Belajar Matematika, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

This research is motivated by the low mathematics learning outcomes of students in elementary schools. Based on the study material on various articles, information was obtained that the low learning outcomes of mathematics in elementary schools were caused by the learning process which was still simple, namely by using the lecture method and the use of media which was still minimal, resulting in students becoming less interested. The purpose of this study was to provide an overview of the use of the *Make a Match* model for learning outcomes in elementary school mathematics.

The research uses the *Systematic Literature Review* (SLR) research method. This research was conducted by systematically reviewing and analyzing journals. The data used comes from journals that meet the following inclusion criteria: journal articles that discuss the *Make a Match* learning model for elementary school mathematics learning outcomes, so that 20 journals are obtained which are then analyzed. Of these 20 journals, there are 13

ABSTRAK

journals that use classroom action research (CAR), 5 experimental journals, and 2 descriptive journals. There are 15 journals that discuss the application of the Make a Match model in the high class and there are 5 journals that discuss the application of the Make a Match model in the low class.

In the implementation of the Make a Match model, the results and discussion of the application of the Make a Match model, namely that low classes get an average score of 71.47 and high classes get an average score of 74.59, the teacher can manage time efficiency to manage the course of this Make a Match model in class so that the next learning process can run well. From the analysis of all selected journals, it can be concluded that the Make a Match model can improve mathematics learning outcomes for elementary school students in both low and high grades.

***Keywords:** Make a Match model, learning outcomes of mathematics, elementary school students*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi penelitian ini yang berjudul “Penerapan Model *Make a match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar”. Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Islam “45” Bekasi. Pada kesempatan kali ini dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih sebesar besarnya atas dukungan, panduan, dan arahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, berbagai pihak diantaranya:

1. Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP.Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD, selaku Dosen Pembimbing Akademik serta selaku Dosen Pembimbing II.
4. Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.KM.,M.Si. selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu ilmu dan pengalaman belajar.
6. Bapak Sumarsono dan Ibu Endang Dwi Mulyati selaku orang tua penulis, yang telah memberikan dukungan materil maupun moril serta doa yang tidak putus kepada penulis.
7. Evi Tarani Ayustina selaku kakak semata wayang penulis yang selalu memberikan nasihat, dorongan dan dukungan materil dan moril kepada penulis.
8. Kepada teman teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan dorongan kepada penulis

untuk mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi. Karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun materil sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

Bekasi, Februari 2023

Penulis,

Nur Rahma Dianti

NPM. 41182109180167

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Hasil Belajar	5
2. Model Pembelajaran Make A Match	7
3. Matematika.....	14
B. Kerangka Berpikir	16
C. Kerangka Konsep.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Metode Penelitian	20
B. Kriteria Inklusi.....	20
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	20
D. Penelusuran Literatur	20
E. Tahap Systematic Literature Review.....	21
F. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data	23
H. Definisi Operasional	24

a. Hasil Belajar Matematika	24
b. Model Pembelajaran Make A Match.....	25
BAB IV PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	45
1. Berdasarkan Metode Penelitian.....	46
2. Berdasarkan Penerapan Model Make a Match	51
3. Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Terhadap Hasil Belajar di Kelas Rendah dan di Kelas Tinggi.....	62
C. Rekomendasi	63
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Telaah Kritis Kualitas Jurnal	23
Tabel 2 Hasil Analisis Jurnal	27

7

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir Hasil Belajar.....	17
Bagan 2 Kerangka Teori Model Make A Match.....	18
Bagan 3 Grafik Trend Penelitian Make A Match	45