

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. 2018. "Keterampilan Jenis Jenis Passing."
- Agus Salim. 2008. "No Title." 10.
- Alfin, Gunawan. 2019. "Pengaruh Bentuk Latihan Terhadap Peningkatan Power Otot Tungkai." 9.
- Amminudin, Askin. 2021. "Pengembangan Model Latihan Akurasi Shooting Futsal Untuk Pemula." 17.
- Anggi R, Medrika: Dinata, Marta: Jubaedi Ade. 2018. "Pengaruh Latihan Dribble 20 Yards Square Terhadap." 153.
- Bagus, Riadi. 2020. "Model Program Latihan Power Tungkai Dan Kecepatan." 26–28.
- Bangun, Dandi Alsera. 2021. "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif." 9.
- Bela, Fiddiin Fata Ready. 2016. "Model Latihan Permainan Dengan Menggunakan Batasan Dua Sentuhan Dan Tiga Sentuhan." 2–3.
- Bompa. 2003. *Latihan Keterampilan bagi atlet*.
- Bramista, Yuas. 2019. "Design Sepak Bola." 7.
- Brilia Susi Hawindri. 2016. *Atlet Pemula*.
- Danny Mielke. 2007. *Pengertian Hakikat Passing*.
- Erik Rifai Syam. 2020. "Analisis Kemampuan Menggiring Bola dan Juggling pada siswa sekolah sepak bola." 3.
- Hariono Awan. 2006. "Metode Melatih Fisik." 1.
- Humaidi, Ahmad. 2021. "Analisis Perencanaan Drainase Lapangan Sepak Bola Kayu Tangi Banjarmasin." (2).

Humaidi Ahmad. 2021. "Analisis Perencanaan Drainase Lapangan Sepakbola." 6.

Irianto Subagyo. 2011. "Standardisasi kecakapan Bermain Sepakbola Untuk Siswa Sekolah." 2.

Iskandar, Tatang, Aisya Kemala, dan Sandi Prayoga. 2020. "Pengaruh Latihan Shooting Metode Taktis Terhadap Akurasi Menendang Pada Peserta Latih Ekstrakurikuler Sepakbola Smp Negeri 1 Tambelang." *Motion: Jurnal Riset Physical Education* 10(2):77–83. doi: 10.33558/motion.v10i2.1741.

Komarudin. 2011. "Hubungan Akurasi Passing." 3–4.

Maryatun Tri. 2015. "Keterampilan Shooting Dalam Permainan Sepakbola."

Meji Vinando. 2017. "Analisis kemampuan short pass permainan sepak bola ekstrakurikuler SMAN 1 curup utara."

Mylsidayu, Apta. 2015. "Ilmu Kepelatihan Teknik Dasar."

Nugraha Andi Cipta. 2012. "Mahir Sepakbola Panduan Menjadi Pemain Profesional."

Nur, Fatony Moh. 2016. "Pengaruh Latihan Passing Menggunakan Target Terhadap Kemampuan Passing Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola Di MAN Pacitan Kabupaten Pacitan." 9–10.

Nurulfa Rizky. 2017. "Pengembangan Model Latihan Lari Cepat Berbasis Multilateral Untuk Anak Sekolah Dasar." 11.

Ready, Fata, dan Bela Fiddiin. 2016. "Model Latihan Permainan Dengan Menggunakan Sepak Bola Pada Ssb Java Putra Yudha Pusdikif Kota Bandung."

Sandi. 2016. "Kemampuan menggiring bola dalam permainan sepakbolamenggunakan metode bermain." 30.

Santoso, Nurhadi. 2014. "Tingkat Keterampilan Passing-Stoping Dalam Permainan Sepakbola Pada mahasiswa PJKR B Angkatan 2013." *Pendidikan*

Jasmani Indonesia 10:43.

Shoffa Ainun, Virida; Wirawan, Oce. 2016. “Pengaruh Latihan Agility Ladder 1 Foot In Each Dan In Lateral Terhadap Kelincahan Dan Kecepatan Siswa Sekolah Dasar.” 2.

Sima, Efiyanto Dwi Nugraha, Guntur Marta. 2017. “pengembangan model latihan teknik lanjutan sepak bola untuk usia 13-14 tahun.” 3.

Sinambela, Martin Praja Hanson. 2015. “Latihan Short Pass With Group.”

Sri Haryati. 2012. “(R & D) Sebagai Salah Satu Model Penelitian Dalam.” *Academia* 37(1):13.

Stiyanpranomo Dwi Arif. 2015. “Pengembangan Model Permainan Sepakbola Keterampilan Short Pass.”

Sucipto dkk. 2000. “Pengertian Sepakbola.” 7.

Sugiono. 2017. *Desain Penelitian*.

Sugiono. 2019. “pengembangan model latihan penjaga gawang sepak bola usia 8-12 tahun.” 416.

Sugiyono. 2018a. “Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.” 407.

Sugiyono. 2018b. “Metode Penelitian R&D.”

Sugiyono. 2019. “Instrumen penelitian.” 151–52.

Taufik, Muhevi. 2016. “Perbedaan Pengaruh Latihan Passing Dengan Latihan Pass To The End Zone.” 1.

Ulwan Rafi. 2019. “Pengaruh Metode Latihan Passing Berhadapan Terhadap Hasil Passing.” 9–11.

Witono. 2017. *Striker*.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
 Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : 026 / SK.01/E-DK / X / 2022

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman
 4. Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan** : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Dindin Abidin, M.Si**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
 Nama : **Farlan Agata Putra**
 NPM : **41182191170013**

Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Short Pass Sepakbola Bagi Usia 8 - 13 Tahun

- Kedua** : Surat Keputusan Berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
 Perpanjangan 1 Sampai : Akhir Semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
 Perpanjangan 2 Sampai : Akhir Semester **T.A**
 Perpanjangan 3 Sampai : Akhir Semester **T.A**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi
TANGGAL : 13 Oktober 2022

Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.
 1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip

Lampiran 2. Surat Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa		Paralel		NPM		Program Studi		Pembimbing		Judul	
Dina Nurul Huda		Paralel A		2108210110013		S1 Pendidikan Bahasa Indonesia		Dr. Dinda Abdin, M.Si		Riasat	
FREKUENSI BIMBINGAN											
NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF				
1	6/1/22	Ace Variasi model latihan apuk BAB I		7	27/6/22	Perbaiki BAB IV apuk BAB V					
2	7/1/22	Perbaiki BAB I apuk BAB II		8	5/7/22	Perbaiki BAB IV dan V					
3	9/1/22	Perbaiki BAB I dan II apuk BAB III		9	8/8/22	Ace BAB IV Perbaiki BAB V					
4	14/2/22	Ace BAB I Perbaiki BAB II dan III		10	29/8/22	Ace BAB V lengkapi lampiran					
5	2/3/22	Ace BAB II Perbaiki BAB III, masukkan 10 Variasi yang dikembangkan		11	1/9/22	Ace Lampiran apuk lengkapi					
6	22/3/22	Ace BAB III apuk tambahkan BAB IV		12	9/9/22	Ace Summary BAB 6 lengkapi berkah diday					

Lampiran 3. Surat Pernyataan Validasi Pelatih SBB

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Tahmadi
Bidang Keahlian : Lisesnsi Nasional AFC

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Farian Agata Putra
NPM : 41182191170013
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Judul : Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Short Pass
Sepakbola Bagi Usia 8-13 Tahun

Bedasarkan hasil pemeriksaan, maka Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Short Pass Sepakbola Bagi Usia 8 – 13 Tahun, tersebut tepat dan aman untuk digunakan dalam latihan passing sepakbola.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Bekasi, 25 mei 2022

Ahli Kepelatihan



Ahmad Tahmadi

Lampiran 4. Hasil Validasi Pelatih SBB

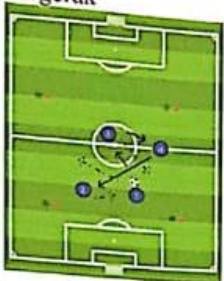
PENILAIAN AHLI

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Model latihan 1. Kombinasi <i>passing</i> berhadapan tujuan : Meningkatkan akurasi <i>passing</i> dan kontrol prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone b) Setelah itu maju berdiri di samping cone c) Lakukan <i>passing</i> ke arah teman yang ada di depan nya				✓	
2	Model latihan 2. <i>Passing</i> kombinasi berjalan tujuan: Melatih agar atlet ketika melakukan <i>passing</i> tidak diam di tempat mencari posisi yang kosong atau bagus untuk menerima bola prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone				✓	

	b) <i>Passing</i> ke arah teman yang berada di depan nya c) Setelah melakukan <i>passing</i> atlet berlari ke kelompok yang berada di depan nya d) Lalu baris di belakang saling bergantian				
3	Model latihan 3. <i>Passing</i> balik kombinasi satu dua tujuan: Agar atlet dapat menjalin kerja sama dengan baik ketika menyerang maupun bertahan prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone b) Kemudian atlet melakukan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam c) Lalu berlari dan mendekat ke pemain yang berada di depan nya untuk melakukan <i>passing</i> pendek satu dua		✓		
4	Model latihan 4. <i>Passing</i> kombinasi kontrol berbalik tujuan : Melatih agar atlet lebih kreatif saat mengontrol bola prosedur pelaksanaan:			✓	

	 a) Atlet berdiri di belakang cone b) Atlet berjumlah 4 orang di bagi menjadi 2 kelompok c) Saling berhadapan d) Kemudian kelompok 1 <i>passing</i> ke tengah dan di jemput oleh atlet dari kelompok 2 e) Dan berbalik badan kemudian <i>passing</i> ke teman sekelompok nya				
5	Model latihan 5. <i>Passing</i> segitiga kombinasi mengarahkan kaki tujuan: Melatih agar atlet ketika mendapatkan bola tidak mudah kehilangan bola atau di rebut oleh musuh  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 3 orang b) Cone di bentuk segitiga c) Masing masing cone di isi 1 atlet d) Kemudian melakukan <i>passing</i> dan kontrol menggunakan kaki bagian dalam			✓	
6	Model latihan 6. <i>Passing</i> cepat kombinasi satu dua tujuan: Melatih agar atlet dapat bisa melakukan <i>passing</i>			✓	

	dengan cepat dan tepat  Prosedur pelaksanaan: - Atlet berjumlah 4 orang - Di bagi 2 kelompok - Masing masing kelompok saling berhadapan - Kemudian melakukan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam				
7	Metodel latihan 7 <i>Passing</i> satu dua kombinasi umpan panjang tujuan: Melatih umpan pendek cepat dan ketepatan umpan <i>passing</i> panjang  Prosedur pelaksanaan: - Atlet berjumlah 4 orang - Pasang 3 cone membentuk segitiga - Cone 1 dan cone 2 di isi masing masing 2 orang - Cone 3 di kosongkan - Atlet yang ada di cone 1 melakukan <i>passing</i> ke cone 2 - Untuk atlet yang berada di cone 2 menerima bola - Umpan ke teman yang berada di sebelah nya - Kemudian atlet yang habis melakukan <i>passing</i> berlari ke cone yang kosong			✓	

8	Metodel latihan 8 <i>Passing</i> satu sentuhan kombinasi permainan sepak bola tujuan: Melatih atlet agar bisa dapat melakukan <i>passing</i> cepat dan bergerak  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Pasang 4 cone berbentuk persegi lebar c) Masing masing cone di isi 1 atlet d) <i>Passing</i> 2 sentuhan dengan kontrol e) Setelah <i>passing</i> atlet bergerak mencari posisi luas atau kosong untuk menerima <i>passing</i> kembali				
9	Model latihan 9 <i>Passing</i> satu sentuhan kombinasi beralih sisi tujuan: Melatih agar atlet bisa <i>passing</i> dan beralih posisi ke posisi yang lebih luas untuk menerima bola  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Di bagi menjadi 2 c) Pasang 6 cone berbentuk persegi panjang				

	d) Atlet <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam e) Atlet pertama yang berada di cone 1 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 3 f) Dari cone 3 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 2 g) Lanjut dari atlet yang berada di cone 2 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 4				
10	Model latihan 10 <i>Passing</i> pola huruf Y tujuan: Melatih agar atlet bisa melakukan <i>passing</i> serta menggabungkan kombinasi kontrol berbalik umpan pendek dan umpan panjang  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Pasang cone berbentuk huruf Y c) Masing masing cone di isi oleh 1 atlet d) Atlet pertama yang berada di cone 1 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 2 e) Untuk melakukan kontrol berbalik lalu <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 3 f) Atlet yang berada di cone 3 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 4 g) Dan di kembalikan ke atlet yang berada di cone 1		✓		
Jumlah				28	
Total Skala Penilaian					

Prosedur Pengisian Penilaian Ahli Materi Sepak bola

A. Isilah dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian

B. Keterangan Penilaian

1. Skor (1) = Tidak Layak
2. Skor (2) = Kurang Layak
3. Skor (3) = Cukup Layak
4. Skor (4) = Layak

Kritik dan Saran :

Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka model latihan *short pass* ini dinyatakan,

1. Layak untuk diterapkan
2. Layak untuk diterapkan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diterapkan

Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Ahli Bidang Sepak Bola

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ibnu Aziz
Bidang Keahlian : Lisesnsi Nasional level I

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Farian Agata Putra
NPM : 41182191170013
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Judul : Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Short Pass
Sepakbola Bagi Usia 8-13 Tahun

Bedasarkan hasil pemeriksaan, maka Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Short Pass Sepakbola Bagi Usia 8 – 13 Tahun, tersebut tepat dan aman untuk digunakan dalam latihan passing sepakbola.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Bekasi, 25 mei 2022

Ahli Kepelatihan



Abdul Aziz

Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Bidang Sepak Bola

PENILAIAN AHLI

No	Aspek	Skor Penilaian				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Model latihan 1. Kombinasi <i>passing</i> berhadapan tujuan : Meningkatkan akurasi <i>passing</i> dan kontrol prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone b) Setelah itu maju berdiri di samping cone c) Lakukan <i>passing</i> ke arah teman yang ada di depan nya				✓	
2	Model latihan 2. <i>Passing</i> kombinasi berjalan tujuan: Melatih agar atlet ketika melakukan <i>passing</i> tidak diam di tempat mencari posisi yang kosong atau bagus untuk menerima bola prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone				✓	

	b) <i>Passing</i> ke arah teman yang berada di depan nya c) Setelah melakukan <i>passing</i> atlet berlari ke kelompok yang berada di depan nya d) Lalu baris di belakang saling bergantian				
3	Model latihan 3. <i>Passing</i> balik kombinasi satu dua tujuan: Agar atlet dapat menjalin kerja sama dengan baik ketika menyerang maupun bertahan prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone b) Kemudian atlet melakukan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam c) Lalu berlari dan mendekat ke pemain yang berada di depan nya untuk melakukan <i>passing</i> pendek satu dua			✓	
4	Model latihan 4. <i>Passing</i> kombinasi kontrol berbalik tujuan : Melatih agar atlet lebih kreatif saat mengontrol bola prosedur pelaksanaan:				

	 a) Atlet berdiri di belakang cone b) Atlet berjumlah 4 orang di bagi menjadi 2 kelompok c) Saling berhadapan d) Kemudian kelompok 1 <i>passing</i> ke tengah dan di jemput oleh atlet dari kelompok 2 e) Dan berbalik badan kemudian <i>passing</i> ke teman sekelompok nya				✓	
5	Model latihan 5. <i>Passing</i> segitiga kombinasi mengarahkan kaki tujuan: Melatih agar atlet ketika mendapatkan bola tidak mudah kehilangan bola atau di rebut oleh musuh  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 3 orang b) Cone di bentuk segitiga c) Masing masing cone di isi 1 atlet d) Kemudian melakukan <i>passing</i> dan kontrol menggunakan kaki bagian dalam				✓	
6	Model latihan 6. <i>Passing</i> cepat kombinasi satu dua tujuan: Melatih agar atlet dapat bisa melakukan <i>passing</i>					

8	Metodel latihan 8 <i>Passing</i> satu sentuhan kombinasi permainan sepak bola tujuan: Melatih atlet agar bisa dapat melakukan <i>passing</i> cepat dan bergerak  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Pasang 4 cone berbentuk persegi lebar c) Masing masing cone di isi 1 atlet d) <i>Passing</i> 2 sentuhan dengan kontrol e) Setelah <i>passing</i> atlet bergerak mencari posisi luas atau kosong untuk menerima <i>passing</i> kembali				✓
9	Model latihan 9 <i>Passing</i> satu sentuhan kombinasi beralih sisi tujuan: Melatih agar atlet bisa <i>passing</i> dan beralih posisi ke posisi yang lebih luas untuk menerima bola  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Di bagi menjadi 2 c) Pasang 6 cone berbentuk persegi panjang				✓

	d) Atlet <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam e) Atlet pertama yang berada di cone 1 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 3 f) Dari cone 3 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 2 g) Lanjut dari atlet yang berada di cone 2 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 4				
10	Model latihan 10 <i>Passing</i> pola huruf Y tujuan: Melatih agar atlet bisa melakukan <i>passing</i> serta menggabungkan kombinasi kontrol berbalik umpan pendek dan umpan panjang  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Pasang cone berbentuk huruf Y c) Masing masing cone di isi oleh 1 atlet d) Atlet pertama yang berada di cone 1 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 2 e) Untuk melakukan kontrol berbalik lalu <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 3 f) Atlet yang berada di cone 3 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 4 g) Dan di kembalikan ke atlet yang berada di cone 1			✓	
Jumlah				39	
Total Skala Penilaian					

Prosedur Pengisian Penilaian Ahli Materi Sepak bola

A. Isilah dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom skor penilaian

B. Keterangan Penilaian

1. Skor (1) = Tidak Layak
2. Skor (2) = Kurang Layak
3. Skor (3) = Cukup Layak
4. Skor (4) = Layak

Kritik dan Saran :

Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka model latihan *short pass* ini dinyatakan,

1. Layak untuk diterapkan
2. Layak untuk diterapkan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diterapkan

Lampiran 7. Surat Pernyataan Validasi Ahli Motorik

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andini Dwi Intani, M.Or
Bidang Keahlian : Ahli Motorik

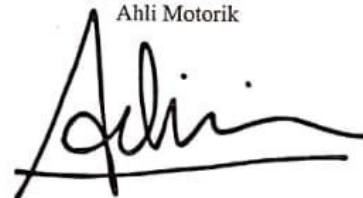
Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Farian Agata Putra
NPM : 41182191170013
Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Judul : Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Short Pass
Sepakbola Bagi Usia 8-13 Tahun

Bedasarkan hasil pemeriksaan, maka Pengembangan Model Latihan Teknik Dasar Short Pass Sepakbola Bagi Usia 8 – 13 Tahun, tersebut tepat dan aman untuk digunakan dalam latihan passing sepakbola.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya

Bekasi, 21 Juni 2022
Ahli Motorik



Andini Dwi Intani, M.Or

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Motorik

PENILAIAN AHLI

No	Aspek Model latihan <i>shortpass</i> sepakbola	Skor Penilaian				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1	Model latihan 1. Kombinasi <i>passing</i> berhadapan tujuan : Meningkatkan akurasi <i>passing</i> dan kontrol prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone b) Setelah itu maju berdiri di samping cone c) Lakukan <i>passing</i> ke arah teman yang ada di depan nya			✓		
2	Model latihan 2. <i>Passing</i> kombinasi berjalan tujuan: Melatih agar atlet ketika melakukan <i>passing</i> tidak diam di tempat mencari posisi yang kosong atau bagus untuk menerima bola prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone			✓		

	b) <i>Passing</i> ke arah teman yang berada di depan nya c) Setelah melakukan <i>passing</i> atlet berlari ke kelompok yang berada di depan nya d) Lalu baris di belakang saling bergantian				
3	Model latihan 3. <i>Passing</i> balik kombinasi satu dua tujuan: Agar atlet dapat menjalin kerja sama dengan baik ketika menyerang maupun bertahan prosedur pelaksanaan:  a) Atlet berdiri di belakang cone b) Kemudian atlet melakukan <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam c) Lalu berlari dan mendekat ke pemain yang berada di depan nya untuk melakukan <i>passing</i> pendek satu dua		✓		
4	Model latihan 4. <i>Passing</i> kombinasi kontrol berbalik tujuan : Melatih agar atlet lebih kreatif saat mengontrol bola prosedur pelaksanaan:				

	 a) Atlet berdiri di belakang cone b) Atlet berjumlah 4 orang di bagi menjadi 2 kelompok c) Saling berhadapan d) Kemudian kelompok 1 <i>passing</i> ke tengah dan di jemput oleh atlet dari kelompok 2 e) Dan berbalik badan kemudian <i>passing</i> ke teman sekelompok nya				✓	
5	Model latihan 5. <i>Passing</i> segitiga kombinasi mengarahkan kaki tujuan: Melatih agar atlet ketika mendapatkan bola tidak mudah kehilangan bola atau di rebut oleh musuh  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 3 orang b) Cone di bentuk segitiga c) Masing masing cone di isi 1 atlet d) Kemudian melakukan <i>passing</i> dan kontrol menggunakan kaki bagian dalam				✓	
6	Model latihan 6. <i>Passing</i> cepat kombinasi satu dua tujuan: Melatih agar atlet dapat bisa melakukan <i>passing</i>					

8	Metodel latihan 8 <i>Passing</i> satu sentuhan kombinasi permainan sepak bola tujuan: Melatih atlet agar bisa dapat melakukan <i>passing</i> cepat dan bergerak  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Pasang 4 cone berbentuk persegi lebar c) Masing masing cone di isi 1 atlet d) <i>Passing</i> 2 sentuhan dengan kontrol e) Setelah <i>passing</i> atlet bergerak mencari posisi luas atau kosong untuk menerima <i>passing</i> kembali				
9	Model latihan 9 <i>Passing</i> satu sentuhan kombinasi beralih sisi tujuan: Melatih agar atlet bisa <i>passing</i> dan beralih posisi ke posisi yang lebih luas untuk menerima bola  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Di bagi menjadi 2 c) Pasang 6 cone berbentuk persegi panjang				

	d) Atlet <i>passing</i> menggunakan kaki bagian dalam e) Atlet pertama yang berada di cone 1 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 3 f) Dari cone 3 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 2 g) Lanjut dari atlet yang berada di cone 2 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 4				
10	Model latihan 10 <i>Passing</i> pola huruf Y tujuan: Melatih agar atlet bisa melakukan <i>passing</i> serta menggabungkan kombinasi kontrol berbalik umpan pendek dan umpan panjang  Prosedur pelaksanaan: a) Atlet berjumlah 4 orang b) Pasang cone berbentuk huruf Y c) Masing masing cone di isi oleh 1 atlet d) Atlet pertama yang berada di cone 1 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 2 e) Untuk melakukan kontrol berbalik lalu <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 3 f) Atlet yang berada di cone 3 <i>passing</i> ke atlet yang berada di cone 4 g) Dan di kembalikan ke atlet yang berada di cone 1			✓	
Jumlah				34	
Total Skala Penilaian					

Prosedur Pengisian Penilaian Ahli Materi Sepak bola

A. Isilah dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom skor penilaian

B. Keterangan Penilaian

1. Skor (1) = Tidak Layak
2. Skor (2) = Kurang Layak
3. Skor (3) = Cukup Layak
4. Skor (4) = Layak

Kritik dan Saran :

Sesuai dengan hasil penilaian yang telah dilakukan, maka model latihan *short pass* ini dinyatakan,

1. Layak untuk diterapkan
2. Layak untuk diterapkan dengan revisi
3. Tidak layak untuk diterapkan

Lampiran 9. Unggahan Youtube



Lampiran 10. Dokumentasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Farian Agata Putra lahir di Jakarta 29 Maret 1997.

Anak ketiga dari tiga bersaudara buah hasil pernikahan dari Bapak Sutarsono dan Ibu Sulastri.

Penulis tinggal di Jl. Galur sari 7 Kelurahan Utan Kayu Selatan, Kecamatan Matraman. Penulis yang

beragama Islam dan berkewarganegaraan Indonesia serta belum menikah ini, telah menyelesaikan Pendidikan dasarnya di SDN 23 Pagi pada tahun 2009, kemudiah melanjutkan sekolah menengah pertama di MTsN 16 Pagi pada tahun 2012, dan melanjutkan sekolah menengah kejuruan di SMK SATYA BHAKTI 1 dengan jurusan Otomotif pada tahun 2015. Pada tahun 2017 penulis mendaftar menjadi mahasiswa Universitas Islam “45” Bekasi untuk menyelesaikan studi sarjana pendidikannya.