

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK BAHASA ARAB DI
LINGKUNGAN PESANTREN ISLAM INTERNASIONAL
AL-ANDALUS KECAMATAN SUKAMAKUMUR
KABUPATEN BOGOR**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh :
Dwi Wahyu Iskandar
NPM : 41189901190008**

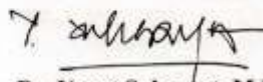
**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM "45"
BEKASI
Tahun 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
(SIDANG UJIAN TESIS)**

**EVALUASI PROGRAM PRAKTIK BAHASA ARAB DI LINGKUNGAN
PESANTREN ISLAM INTERNASIONAL
AL-ANDALUS
KECAMATAN SUKAMAKUMUR KABUPATEN BOGOR**

Oleh :
Dwi Wahyu Iskandar
NPM: 411899011900008
Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I

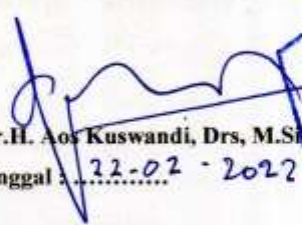

Dr. Yayat Suharyat, M.Pd
Tanggal : 16-02-2022

Pembimbing II


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
Tanggal: 13-02-2022

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

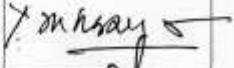
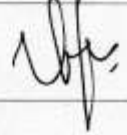

(Dr. H. Aoi Kuswandi, Drs, M.Si)
Tanggal : 22-02-2022

Ketua Program Studi MPI

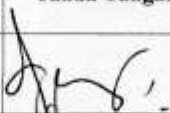
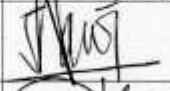
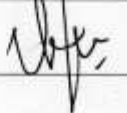

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)
Tanggal: 13-02-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. Yayat Suharyat, M.Pd	16-02-2022	
2. Pembimbing II Dr. Ibnu Muthi M.Pd	13-02-2022	

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si.</u> (Direktur/ Ketua)	22-02-2022	
2. <u>Dr. Pauzan Harvono, M.Pd.I</u> (Sekretaris/ Penguji)	13-02-2022	
3. <u>Dr. Baharudin, M.Pd</u> (Penguji)	13-02-2022	
4. <u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.</u> (Kaprodi/Penguji)	13-02-2022	

Nama : Dwi Wahyu Iskandar

NPM/NIRM : 41189901190008/019.10.02.3142

Tanggal Lulus : 18 Februari 2022



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 18 Feb 2022

Yang membuat pernyataan



(Dwi Wahyu Iskandar)

NPM: 41189901190008

ABSTRACT

Evaluation of the Arabic Language Practice Program in the Al-Andalus International Islamic Boarding School, Kec. Sukamakmur Kab. Bogor, Dwi Wahyu Iskandar, Student of the Master of Management Study Program in Islamic Education, abunawaiskandar@gmail.com, 2022.

This study aims to determine and analyze the evaluation of the Arabic language practice program in the Al-Andalus International Islamic boarding school, Kec. Sukamakmur Kab. Bogor, starting from the target context evaluation, input evaluation, process evaluation and product evaluation. This study uses a qualitative descriptive method with a CIPP evaluation approach. In this study, the data collection techniques carried out by the researcher were observation, interviews and documentation. After collecting the data, an analysis was carried out with data reduction, data display and verification to obtain an overview of the implementation of the evaluation of the Arabic language practice program in the Al-Andalus International Islamic boarding school. The results showed that: 1) the context evaluation component in the Arabic language practice program was in accordance with the program background, program implementation objectives, participant interests and target participants in participating in the program; 2) the input evaluation component in the boarding school environment is in accordance with the criteria, namely teachers who have and master 4 Arabic language competencies, namely; speaking, writing, reading and listening as well as having teaching experience, students are not required to be able to speak Arabic when entering the Al-Andalus International Islamic Boarding School, and the curriculum has been designed taking into account the age of the students as well as the stages of mastery of vocabulary and sentences, practical programs This is also supported by the existence of a budget allocation. Meanwhile, in terms of facilities and infrastructure, more support is needed; 3) the process evaluation component is in accordance with the program design, that is, it already has a foundation objectives, timeframe, methods, strategies, in the implementation of the program students are actively involved in this practical activity but not all strategies can be applied and the teachers are less active in implementing language practice, while in program supervision there are no supervision standards, instruments, SOP, Technical Guidelines and as well as the absence of schedule practice programs; and 4) the product evaluation component of the implementation of the practice program has been running well and in accordance with expectations so as to be able to produce alumnus who mastering Arabic both orally and in writing.

Keywords: Program Evaluation, Arabic Practice, CIPP

ABSTRAK

Evaluasi Program Praktik Bahasa Arab di Lingkungan Pesantren Islam Internasional Al-Andalus, Kec. Sukamakmur Kab.Bogor, Dwi Wahyu Iskandar, Mahasiswa program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, abunawaiskandar@gmail.com, 2022.

Penelitian ini membahas tentang evaluasi program praktik bahasa arab di lingkungan pesantren Islam Internasional Al-Andalus Kec. Sukamakmur Kab. Bogor. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan evaluasi program praktik bahasa arab di lingkungan pesantren Islam Internasional Al-Andalus, mulai dari sasaran evaluasi konteks, evaluasi input, evaluasi proses serta evaluasi produk. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan pendekatan evaluasi CIPP. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah terkumpulnya data dilakukan analisis dengan reduksi data, display data dan verifikasi untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan evaluasi program praktik Bahasa arab di lingkungan pesantren. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) komponen evaluasi konteks yang ada pada program praktik Bahasa arab telah sesuai dengan latar belakang program, tujuan pelaksanaan program, kepentingan peserta dan target peserta dalam mengikuti program; 2) komponen evaluasi input yang ada di lingkungan pesantren sesuai dengan kriteria yaitu pengajar yang menguasai 4 kompetensi Bahasa arab yaitu; berbicara, menulis, membaca dan menyimak serta ditambah memiliki pengalaman mengajar, bagi peserta didik tidak disyaratkan dapat berbahasa arab ketika masuk ke pesantren, serta kurikulum dirancang sudah dengan mempertimbangkan usia peserta didik juga tahapan penguasaan dari kosakata dan kalimat, program praktik ini juga didukung dengan adanya alokasi anggaran, Adapun secara sarana dan prasarana perlu dukungan yang lebih ;3) komponen evaluasi proses sudah sesuai dengan desain program yaitu telah memiliki landasan, tujuan, jangka waktu, metode, strategi, pada pelaksanaan program peserta didik dengan aktif terlibat dalam kegiatan praktik ini akan tetapi belum semua strategi bisa diterapkan dan kurang aktifnya para pengajar dalam menerapkan praktik Bahasa, sedangkan dalam pengawasan program belum adanya standar-standar pengawasan, instrument, SOP, Juklak dan Juknis serta tidak adanya kaidah program praktik; dan 4) komponen evaluasi produk pelaksanaan program praktik telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan harapan sehingga mampu menghasilkan alumni-alumni yang menguasai Bahasa arab baik lisan dan tulis.

Kata kunci : Evaluasi Program, Praktik Bahasa Arab, CIPP

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillah, segala puja dan puji adalah milik Allah Ta'ala yang telah banyak memberikan kenikmatan diantaranya adalah nikmat Iman dan Islam, ṣhalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad ﷺ. yang telah menuntun umat manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang penuh dengan petunjuk.

Alḥamdulillah, karya sederhana dengan judul “Evaluasi Program Praktik Bahasa Arab di lingkungan Pesantren Islam Internasional Al-Andalus Kec. Sukamakmur Kab. Bogor”, telah selesai disusun. Semoga dengan adanya karya sederhana ini dapat ikut memberikan kontribusi dalam upaya peningkatan mutu dan pengembangan pendidikan khususnya pendidikan praktik bahasa arab, khususnya di Pesantren Islam Internasional Al-Andalus.

Karya ini sekiranya dapat menjadi persembahan buat orangtua kami ; ayah (alm) dan ibu kami yang sangat dicintai dan Istri penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa.

Selesainya karya ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs.,M.Pd.,MM Rektor UNISMA Bekasi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs, M.Si, Direktur Sekolah Pasca sarjana UNISMA Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, Kaprodi Magister Management Pendidikan UNISMA Bekasi sekaligus sebagai pembimbing II.
4. Dr. Yayat Suharyat, M.Pd sebagai pembimbing I.
5. Semua civitas Pesantren Al-Andalus mulai dari *Mudir Aam Al-Ustadz* Nurdin Apud Sarbini, Lc. M.Pd, *Mudir Pendidikan Al-Ustadz* Aminullah Yasin, Lc. M.Pd, Kepala Sekolah SMP dan SMA, Kepala Kepengasuhan,

PJ Bahasa Pondok Pesantren Al-Andalus, *Asatidz* pengampu mapel bahasa arab dan segenap alumni serta santri/wati Pesantren Islam Internasional Al-Andalus yang telah turut membantu dan memberikan data-data yang sangat berharga bagi penelitian kami.

6. Segenap dosen dan karyawan Sekolah Pascasarjana UNISMA-Bekasi.
7. Kawan-kawan mahasiswa pasca sarjana UNISMA Bekasi, khususnya mereka yang sekelas dengan peneliti yang sering berbagi informasi, masukan serta motivasi.

Semoga semua kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak menjadi amal shaleh disisi Allah Subhanahu Wata'ala dan diberikan balasan yang berlipat-lipat kali kebaikan di akhirat kelak.

Peneliti menyadari bahwa tesis yang ditulis ini bukanlah sesuatu yang sempurna disana-sini banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik-saran yang membangun dengan senang hati dinanti demi perbaikan pada penelitian-penelitian dan penyusunan karya ilmiah penulis di masa mendatang.

Akhirulkalam, harapan peneliti bahwa tesis ini dapat memberikan masukan dan kontribusi positif dalam upaya peningkatan mutu dan pengembangan program praktik berbahasa asing khususnya bahasa arab.

Bogor, 18 Februari 2022

Penulis,



Dwi Wahyu Iskandar

DAFTAR ISI

	Hal.
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
ABSTRACK	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	3
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	13

BAB II TINJAUAN TEORI

A. Landasan Teori	15
1. Evaluasi Program.	15
2. Evaluasi Program Model CIPP	20
3. Praktik Bahasa Arab.....	28
a. Pengertian Praktik Bahasa	28
b. Alasan diadakan Praktik Bahasa	35
c. Tujuan Praktik Bahasa.....	35
d. Manfaat Praktik Bahasa.....	36
e. Komponen Praktik Bahasa	37
4. Deskripsi Program Praktik Bahasa.....	40
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kriteria Evaluasi	54
D. Kerangka Berpikir	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu Penelitian	62
B. Latar Penelitian	63

C. Metode Penelitian	63
D. Data dan Sumber Data	64
E. Teknik Pengumpulan Data	66
F. Teknik Analisis Data.....	69
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	73
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian.....	74
B. Temuan Penelitian	94
C. Pembahasan Temuan	125
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	141
B. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	152
LAMPIRAN.....	156
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tipe Evaluasi	24
Tabel 2.2. Tingkatan Masing-masing domain.....	36
Tabel 2.3. Capaian Kemampuan Berbahasa Arab.....	42
Tabel 2.4. Kisi-kisi Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar Bahasa Arab Level <i>Ibtidaiyah</i>	45
Tabel 2.5. Kisi-kisi Standar Kompetensi & Kompetensi Dasar Level <i>Muthawasith</i>	47
Tabel 2.6. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Program Praktik Bahasa Arab Pondok Pesantren Al-Andalus.....	52
Tabel 3.1. <i>Time Line</i> Penelitian.....	61
Tabel 3.2. Daftar subyek/informan yang diwawancarai.....	67
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Santri (Putra).....	85
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data Santri (Putri).....	86
Tabel 4.3. Struktur Kurikulum Level SMP Pesantren Al-Andalus.....	87
Tabel 4.4. Struktur Kurikulum Level I'dad Lughawi Pesantren Al-Andalus	88
Tabel 4.5. Struktur Kurikulum Level SMA Pesantren Al-Andalus.....	89
Tabel 4.6. Jadwal Kegiatan Harian.....	89
Tabel 4.7. Sarana & Prasarana Bangunan	90
Tabel 4.8. Sarana & Prasarana.....	91
Tabel 4.9. Sarana Penunjang.....	92
Tabel 4.10. Daftar Nilai Rapor Kelas 12 Praktik Bahasa Arab TA 2018-2019...	123

Tabel 4.11. Daftar Nilai Rapor Kelas 12 Praktik Bahasa Arab TA 2019-2020....	124
Tabel 4.12. Daftar Nilai Rapor Kelas 12 Praktik Bahasa Arab TA 2020-2021...	125
Tabel 4.13. Rerata Nilai Keterampilan Praktik Bahasa Arab 3 Tahun Ajaran .	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Skema Kerangka Berpikir	61
Gambar 3.3. Komponen-komponen Analisis Data.....	72
Gambar 4.1. Struktur Organisasi Pesantren Islam Internasional Al-Andalus....	93

DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

Pedoman Wawancara untuk informan-informan.	1
Pedoman Observasi dan Dokumentasi Program Praktik Bahasa Arab di Lingkungan Pesantren Islam Internasional Al-Andalus.	21
Lampiran Matrik Penelitian.....	22
Lampiran Hasil Wawancara.....	29
Lampiran Foto-foto kegiatan.....	85
Lampiran Foto-foto sarana prasarana.....	88
Lampiran Foto peneliti bersama para pengajar asing/native speaker.....	93
Lampiran Foto peneliti bersama Pimpinan Pesantren.....	94
Lampiran Foto-foto wawancara peneliti dengan informan.....	95
Lampiran Struktur Organisasi Pesantren Al-Andalus.....	96
Lampiran Blueprint Program praktik bahasa arab di Pesantren Al-Andalus	97
Lampiran Dokumen Kurikulum Pesantren Al-Andalus versi 2020.....	122
Lampiran SK Direktur Sekolah Pascasarjana UNISMA 45 Tentang Pengangkatan Pembimbing Tesis	184
Lampiran Catatan Bimbingan Tesis.....	185
Lampiran Surat Keterangan Penelitian.....	187
Lampiran Nilai Rapor Praktik Bahasa Arab kelas 12 TA 2018-2019.....	188
Lampiran Nilai Rapor Praktik Bahasa Arab kelas 12 TA 2019-2020.....	189

Lampiran Nilai Rapor Praktik Bahasa Arab kelas 12 TA 2020-2021.....	190
---	-----

