

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. 2012. "BAB II Permainan Gobag Sodor." : 8–15.
- Apriliawati, andika tiyas, and Setiyo Hartoto. 2016. "Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 04: 522–28.
- Ardianti, Septi Eka. 2018. "Pengaruh Minat Olahraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Mi Kresna Mlilir Dolopo Madiun Tahun Pelajaran 2017/2018." *Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo*.
- Ardiyanto, Asep. 2018. "Permainan Tradisional Sebagai Wujud." (4): 173–76.
- Arifin, Lutfi Tajul, and Iyan Nurdiyan Haris. 2018. "Pengaruh Penerapan Permainan Tradisional Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ciasem Kabupaten Subang (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII SMPN 1 Ciasem)." *Jurnal Biomekanika* 4(1): 1–7.
<http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/FKIP/article/view/222>.
- Bangun, Sabaruddin Yunis. 2016. "Peran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kajian Pustaka & Pembahasan." *Jurnal Publikasi Pendidikan | Volume VI No 3 Oktober 2016* |157 VI(1): 156–67.
- "Bintangber."
- Blado, Kecamatan, Kabupaten Batang, and Jawa Tengah. 2015. "Permainan Tradisional Kuntulan Di Desa Kalipancur Kecamatan Blado Kabupaten Batang Jawa Tengah." *Journal of Sport Sciences and Fitness* 4(1): 11–16.
- Budiman, Nanang. 2017. "Survei Keterlaksanaan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar Negeri Se- Kecamatan Ngawen Kabupaten Gunungkidul."
- Effendi, Anggara & SASMINTA CHIRSTINA YULI HARTATI. 2017. "Penerapan Permainan Tradisional terhadap Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan (Studi Pada Sdn Pelem Ii Kecamatan Kertosono, Kabupaten Nganjuk)." *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan* 6(1): 45–49.
<http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive45>.
- Ellissi, W, and J I Permata. 2022. "Analisis Pemahaman Konsep Mahasiswa Pada Materi Geometri Ruang." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia* 11(1): 1–8.
- "Engkelk."

- Handoko, Dwi, and Aditya Gumantan. 2021. "Penerapan Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Olahraga Di SMAN 1 Baradatu." *Journal Of Physical Education* 2(1): 1–7.
- Heckman, James J, Rodrigo Pinto, and Peter A. Savelyev. 1967. "Metode Analisis." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.: 79–108.
- Ii, B A B. 2015. "Karakteristik Menek." : 13–34.
- Kendal, Kabupaten, and Fitri Aprilyani Husain. 2013. *Penjasorkes Pada Siswa Di Sekolah Dasar Se- Kecamatan Brangsang*.
- "Keripik-Jengkol."
- "Lompat Tali."
- Manurip, Christine, and I Gede Suwetja. 2022. "Analisis Pemahaman Dan Persepsi Etis Dari Sisi Konsultan Pajak Tentang Penghindaran Pajak Aktif Dalam Bentuk Tax Avoidance Dan Tax Evasion (Studi Pada Konsultan Pajak Di Kota Bitung Dan Manado) Analysis Of Understanding And Ethical Perceptions From The." *Jurnal LPPM EkoSosBudKum (Ekonomi, Sosial, Budaya dan Hukum)* 5(2): 1–2.
- Mudzakir, Dicky Oktora. 2020. "Pengaruh Permainan Olahraga Tradisional Terhadap Motivasi Dalam Pembelajaran Penjas Di Sekolah Dasar." *Jurnal Maenpo:Jurnal Pendidikan Jasmani kesehatan dan rekreasi* 10(1): 44–49.
- Olahraga, Pendekatan et al. "SURVEY MINAT ANAK USIA DINI TERHADAP OLAHRAGA MELALUI Moch . Ilham Nur Fahmi." : 74–81.
- "Permainan Kecil Benteng Bentengan."
- "Permainan Tradisional Boy Boyan."
- Pristiyanto, Arief, Soegiyanto, and Sugiarto. 2014. "Olahraga Tradisional Balambat Di Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang – Jawa Tengah." *Journal of Sport Sciences and Fitness* 3(1): 13–18.
- Purwanto. "Purwanto, Evaluasi Hasil Belajar , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Hlm. 45. 9 1." : 9–41.
- Royana, Ibnu Fatkhu. 2017. "Pelestarian Kebudayaan Nasional Melalui Permainan Tradisional." *Universitas PGRI Semarang*: 533–43.
- Safaludin, Nur Alif. 2019. "Tradisional Pada Penjasorkes Di Sekolah Dasar Se-Gugus Andong."
- Sakarya, T H E, and Journal Of. 2018. "No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における 健康関連指標に関する共分散構造分析Title." 7(2): 44–68.
- Shandi, Shutan Arie. 2018. "Lompat Tali." *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 17(2): 46–53.

- Shofyatun, AR, and Nirmala. 2018. "Permainan Tradisional Sebagai Upaya Menstimulus Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini." *Early Childhood Education Journal of Indonesia* 1(2): 1–8.
- Simanjuntak, Victor G, Program Studi, Pendidikan Jasmani, and Rekreasi Fkip. 2014. "Survei Tingkat Kebugaran Jasmani Dengan Menggunakan Tes Kebugaran Jasmani Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan* 3(1): 1–11.
- "W0l6xkdu9p796cezghmx."
- Widia, Epesus Supri et al. 2022. "Pemahaman Siswa Terhadap Permainan Tradisional Dalam Pembelajaran Penjasorkes Di Sekolah Dasar Negeri 15 Tebedak." 03(1): 37–43.
- Widodo, Agung. 2018. "Makna Dan Peran Pendidikan Jasmani Dalam Pembentukan Insan Yang Melek Jasmaniah/Ter-Literasi Jasmaniahnya." *Motion: Jurnal Riset Physical Education* 9(1): 53–60.
- Wipradana, I B K. 2021. "Minat Dan Motivasi Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 2 Singaraja Sebagai Generasi Milenial Terhadap Olahraga Tradisional Bali." 9(1): 8–17. <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/5150>.

LAMPIRAN



Lampiran **Error! No text of specified style in document..1**
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113
 Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 NOMOR : 349 / SK.01/ E-DK / VII / 2022
 TENTANG
 PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
 DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

- Menimbang : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Jasmani dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Jasmani Program Studi Pendidikan Jasmani
- Memperhatikan : a. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 b. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

M E M U T U S K A N

Menetapkan : Mengangkat Saudara : **Mia Kusumawati, M.Pd**

Pertama : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi
 Nama : **Yosua Alfeus Purba**
 NPM : 41182191180237

Survei Pemahaman Siswa Terhadap Materi Permainan Tradisional Kelas V Di Sekolah Dasar Santa Maria Monica Tradisional

- Kedua : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester **Ganjil T.A. 2022/2023**
- Ketiga : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana

DITETAPKAN DI : Bekasi
 TANGGAL : 29 Juli 2022


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

Tembusan : Yth.
 1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pembimbing
 3. Arsip

SK bimbimngan skripsi

Lampiran **Error! No text of specified style in document..2**
Surat ijin penelitian



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 350 / SE / FKIP / UNISMA / X / 2022
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SD Santa Maria Monica Bekasi Timur

di

Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Yosua Alfeus Purba
NPM : 41182191180237
Program Studi : PENJAS
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Waktu Penelitian Hingga : **28 Februari 2023**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :

Survei Pemahaman Siswa Terhadap Materi Permainan Tradisional Kelas V Di Sekolah Dasar Santa Maria Monica Tradisional

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 11 Oktober 2022


Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Lampiran **Error! No text of specified style in document..3**
 Angket yang disebar

**Angket Survei Pemahaman Siswa terhadap Permainan Tradisional dalam
 Pembelajaran Penjasorkes pada Kelas V SD Santa Maria Monica Bekasi Timur**

Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK

Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang sesuai dengan tanggapan anda pada kolom yang tersedia !

Keterangan :

- SS : Sangat Setuju
- S : Setuju
- KS : Kurang Setuju
- TS : Tidak Setuju

NO	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Proses pembelajaran penjas yang harus dilakukan di Sekolah adalah pemanasan, inti, dan penutup.				
2	Permainan gobak sodor merupakan salah satu permainan tradisional				
3	Permainan bentengan salah merupakan salah satu permainan tradisional				
4	Permainan engklek gunung merupakan salah satu permainan tradisional				
5	Permainan boi-boian merupakan salah satu permainan tradisional				

6	Permainan bintang beralih merupakan salah satu permainan tradisional				
7	Permainan keprok jengkol merupakan salah satu permainan tradisional				
8	Permainan lompat tali merupakan salah satu Permainan tradisional				
9	Permainan sepak bola merupakan salah satu permainan tradisional				
10	Dalam pembelajaran penjas perlu dimasukan materi permainan tradisional				
11	Permainan tradisional dapat meningkatkan rasa percaya diri				
12	Permainan tradisional dapat meningkatkan rasa semangat				
13	Permainan tradisional dapat meningkatkan moral anak				
14	Dengan permainan tradisional rasa tanggung jawab lebih meningkat				
15	Dengan permainan tradisional dapat meningkatnya fungsi alat peredaran darah				
16	Keseimbangan termasuk ranah jasmani pada permainan bakiak				
17	Kelincahan termasuk ranah jasmani dalam menyusun pecahan genting				
18	Daya tahan merupakan ranah jasmani permainan gobak sodor				
19	Koordinasi merupakan ranah jasmani permainan lompat tali				
20	Dengan permainan tradisional dapat meningkatkan Kerjasama				
21	Dengan permainan tradisional mampu membentuk rasa tanggung jawab				
22	Permainan tradisional mengajarkan untuk belajar Kehidupan				
23	Permainan tradisional diajarkan sesuai kebutuhan Anak				
24	Permainan tradisional diklasifikasikan ke dalam kelompok dan dilaksanakan proses pembelajaran				

25	Permainan tradisional dipersiapkan dalam pembelajaran berdasarkan tingkat kemampuan individu atau kelompok				
26	Dalam permainan tradisional setiap anak menjadi bagian proses pembelajaran				
27	Permainan tradisional dapat dilakukan memperkecil lapangan permainan tradisional yang disesuaikan dengan jumlah peserta				
28	Peraturan permainan tradisional disesuaikan dengan kebutuhan perkembangan dan tingkat kesulitan				
29	Metode part and whole merupakan salah satu metode yang digunakan dalam permainan tradisional				
30	Metode yang harus digunakan dalam permainan tradisional adalah kombinasi berbagai metode atau gaya mengajar.				

Lampiran 1.4 Hasil angket

no angket	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	jumlh skor	
responden																																
1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	1	2	3	4	106	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	115	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	110	
4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	3	105	
5	3	4	3	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	3	4	98	
6	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	2	3	2	2	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	3	97	
7	4	4	4	4	4	2	3	4	1	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	6	4	102	
8	4	4	4	2	3	2	3	1	3	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	4	2	1	3	3	3	2	1	2	3	84	
9	3	3	2	3	4	1	4	2	1	4	3	3	3	2	2	3	2	2	3	4	4	3	2	3	3	2	2	2	3	3	80	
10	4	3	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	2	90	
11	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	4	4	2	2	3	4	2	2	3	4	95	
12	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	4	92	
13	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	3	3	92	
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	115	
15	3	4	4	4	3	2	3	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	101	
16	3	3	3	4	3	2	2	3	2	2	4	4	2	1	3	4	4	1	2	3	4	4	3	1	3	2	4	3	4	4	2	85
17	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	2	2	1	2	3	3	2	2	4	3	90	
18	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	104
19	4	4	4	3	3	2	3	2	1	1	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	2	1	2	2	3	1	2	3	2	82
20	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	1	2	3	4	4	2	4	2	98	
21	3	3	2	3	3	2	2	2	1	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	77	
22	1	4	4	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	2	4	2	1	1	4	4	4	2	2	4	4	1	4	1	4	92	
23	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	107	
24	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	79	
25	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	93	
26	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	108	
27	4	4	4	4	3	3	3	2	1	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	2	2	3	100	
28	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	2	4	3	2	1	4	3	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	97	
29	4	3	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	2	1	1	1	4	90	
30	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	1	4	4	3	2	2	3	2	4	2	2	2	86	
31	3	4	3	3	3	4	3	2	2	3	4	4	3	2	1	2	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	92	
32	3	4	4	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	4	3	95	
33	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	2	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	3	101	
34	4	4	4	4	4	1	4	3	1	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	4	2	4	3	3	2	95	
35	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	3	3	4	110	
36	4	4	4	3	4	2	4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	102	
37	4	4	4	4	4	1	4	3	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	80	
38	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	86	
39	3	3	2	3	3	3	2	2	1	2	4	4	3	3	1	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	2	78	
40	3	3	4	3	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	4	4	3	3	2	3	2	2	3	2	4	88	
41	4	4	4	4	4	1	4	2	3	3	4	4	3	3	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	4	4	1	99	
42	4	3	3	3	3	3	4	1	1	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	2	3	4	3	91	
43	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	103	
44	3	3	3	4	3	2	3	2	1	4	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	93	

45	3	3	2	3	4	2	4	4	1	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	1	2	2	3	3	2	3	3	83
46	3	4	4	3	4	4	3	3	1	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	4	4	100
47	3	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	1	2	1	4	3	3	1	4	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	74
48	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	3	109
49	4	4	4	3	3	2	3	2	2	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	97
50	4	3	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	3	4	4	3	2	4	101
51	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	89
52	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
53	4	4	3	4	4	3	4	2	1	1	3	4	2	2	1	3	4	3	3	4	1	1	1	1	4	2	1	2	2	1	75
54	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	93
55	4	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	112
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
57	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	1	105
58	3	2	4	4	3	1	4	4	3	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	4	1	3	2	92

Lampiran 1.5 Reliabilty statistic

Reliability**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	19	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	19	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	,939
		N of Items	20 ^a
	Part 2	Value	,922
		N of Items	20 ^b
Total N of Items			40
Correlation Between Forms			,912

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,964	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keterangan
VAR00001	113,3158	509,784	,597	,963	Valid
VAR00002	113,4737	493,819	,750	,962	Valid
VAR00003	113,3158	517,339	,484	,963	Valid
VAR00004	113,4737	514,374	,502	,963	Valid
VAR00005	112,7368	500,538	,870	,962	Valid
VAR00006	113,2632	497,094	,831	,962	Valid
VAR00007	113,5263	503,263	,656	,963	Valid
VAR00008	112,8421	506,140	,751	,962	Valid
VAR00009	113,0526	515,942	,452	,964	Valid
VAR00010	113,1579	502,140	,735	,962	Valid
VAR00011	112,6842	502,117	,890	,962	Valid
VAR00012	113,0000	506,222	,532	,963	Valid
VAR00013	113,3158	510,895	,486	,963	Valid
VAR00014	112,7368	500,538	,870	,962	Valid
VAR00015	113,2632	511,427	,516	,963	Valid
VAR00016	112,5263	510,930	,671	,963	Valid
VAR00017	113,2632	514,427	,439	,964	Valid
VAR00018	113,2632	497,094	,831	,962	Valid
VAR00019	113,3158	497,228	,726	,962	Valid
VAR00020	113,7368	502,982	,504	,964	Valid
VAR00021	113,3158	497,228	,726	,962	Valid

VAR00022	113,6842	510,228	,421	,964	Valid
VAR00023	113,0000	511,778	,544	,963	Valid
VAR00024	112,7368	500,538	,870	,962	Valid
VAR00025	113,0526	517,053	,354	,964	Valid
VAR00026	113,2105	515,842	,500	,963	Valid
VAR00027	112,6842	502,117	,890	,962	Valid
VAR00028	112,8421	506,140	,751	,962	Valid
VAR00029	113,3158	497,228	,726	,962	Valid
VAR00030	112,7368	500,538	,870	,962	Valid

Statistics

TOTAL.X

N	Valid	58
	Missing	0
Mean		95,64
Std. Error of Mean		1,439
Median		95,00
Mode		92
Std. Deviation		10,962
Variance		120,165
Skewness		,015
Std. Error of Skewness		,314
Kurtosis		-,599
Std. Error of Kurtosis		,618
Range		43
Minimum		74
Maximum		117
Sum		5547

Lampiran 1.6 Total x

TOTAL.X

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	74	1	1,7	1,7	1,7
	75	1	1,7	1,7	3,4
	77	1	1,7	1,7	5,2
	78	1	1,7	1,7	6,9
	79	1	1,7	1,7	8,6
	80	2	3,4	3,4	12,1
	82	1	1,7	1,7	13,8
	83	1	1,7	1,7	15,5
	84	1	1,7	1,7	17,2
	85	1	1,7	1,7	19,0
	86	2	3,4	3,4	22,4
	88	1	1,7	1,7	24,1
	89	1	1,7	1,7	25,9
	90	3	5,2	5,2	31,0
	91	1	1,7	1,7	32,8
	92	5	8,6	8,6	41,4
	93	3	5,2	5,2	46,6
	95	3	5,2	5,2	51,7
	97	3	5,2	5,2	56,9
	98	2	3,4	3,4	60,3
	99	1	1,7	1,7	62,1
	100	2	3,4	3,4	65,5
	101	3	5,2	5,2	70,7
	102	2	3,4	3,4	74,1
	103	1	1,7	1,7	75,9
	104	1	1,7	1,7	77,6
	105	2	3,4	3,4	81,0
	106	1	1,7	1,7	82,8
	107	1	1,7	1,7	84,5
	108	1	1,7	1,7	86,2
	109	1	1,7	1,7	87,9
	110	2	3,4	3,4	91,4
	112	1	1,7	1,7	93,1
	115	2	3,4	3,4	96,6
	117	2	3,4	3,4	100,0
	Total	58	100,0	100,0	

Lampiran 1.7 Deskripsi statistic

Descriptive Statistics

	N Statistic	Range Statistic	Minimum Statistic	Maximum Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic	Std. Error	Std. Deviation Statistic	Variance Statistic
x1	58	3	1	4	207	3,57	,078	,596	,355
x2	58	2	2	4	212	3,66	,068	,515	,265
x3	58	2	2	4	207	3,57	,086	,652	,425
x4	58	2	2	4	208	3,59	,070	,531	,282
x5	58	2	2	4	206	3,55	,070	,535	,287
x6	58	3	1	4	163	2,81	,131	,999	,998
x7	58	2	2	4	200	3,45	,096	,730	,532
x8	58	3	1	4	179	3,09	,128	,978	,957
x9	58	3	1	4	132	2,28	,136	1,039	1,080
x10	58	3	1	4	182	3,14	,122	,926	,858
x11	58	2	2	4	199	3,43	,082	,624	,390
x12	58	2	2	4	210	3,62	,069	,524	,275
x13	58	3	1	4	185	3,19	,090	,687	,472
x14	58	3	1	4	178	3,07	,107	,814	,662
x15	58	3	1	4	165	2,84	,125	,951	,905
x16	58	2	2	4	190	3,28	,088	,670	,449
x17	58	3	1	4	185	3,19	,103	,783	,613
x18	58	3	1	4	179	3,09	,099	,756	,571
x19	58	3	1	4	179	3,09	,111	,844	,712
x20	58	2	2	4	217	3,74	,068	,515	,265
x21	58	3	1	4	192	3,31	,105	,799	,639
x22	58	3	1	4	170	2,93	,120	,915	,837
x23	58	3	1	4	165	2,84	,117	,894	,800
x24	58	3	1	4	177	3,05	,097	,736	,541
x25	58	3	1	4	188	3,24	,105	,802	,642
x26	58	2	2	4	190	3,28	,104	,790	,624
x27	58	3	1	4	156	2,69	,123	,940	,884
x28	58	3	1	4	170	2,93	,115	,876	,767
x29	58	5	1	6	168	2,90	,120	,912	,831
x30	58	3	1	4	188	3,24	,108	,823	,678
Valid N (listwise)	58								

Lampiran 1.8 Kartu Bimbingan Skripsi


KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Yohanes Alexus Nubca
 NPM : 411821011100237
 Program Studi : pendidikan
 Judul : Survei pemahaman siswa terhadap materi Persebaran transisional kelas V di Sekolah Dasar Santa Maria Monica
 Pembimbing : Mica Kusumanati S.Pd. M.Pd.

Frekwensi Bimbingan

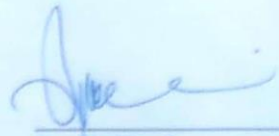
NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
1	2/8/2022	Pembuatan gambar observasi di lapangan		6	5/12/2022	Revisi bab IV dan V	
2	8/8/2022	Postes gambar observasi dan wawancara		7	13/8/2022	Buat draf skripsi	
3	7/11/2022	Pembuatan bab I - bab IV & bab V		8	19/12/2022	Revisi draf skripsi	
4	2/11/2022	lakukan penelitian		9	20/12/2022	revisi draf	
5	28 Nov 2022	Buat bab I & bab II		10	21/12/2022	revisi draf	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
11	22/1/2022	Retensi Draft					
12	27/1/2022	Acu Saling					

Bekasi, 29 Desember 2022.

 Pembimbing II



 Pembimbing I

Lampiran 1.9 Surat permohonan ujian sidang (FORM 2)

FORM - 02

SURAT PERMOHONAN UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR *)

Kepada Yth,
Ibu/Bapak Ketua Program Studi
di -
Tempat

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yotva Alpus Purba
NPM : 41182191180237
Program Studi : PENJASKESREK
Jenjang Pendidikan : S1
Alamat : Jl. Karang Satриа

Mohon untuk mengajukan ujian sidang skripsi/tugas akhir *) pada :

Semester : 9 (sembilan) ganjil Tahun Akademik : 2022 / 2023
Pembimbing I : Mia Lusiawati N.Pd Pembimbing II :

Judul Skripsi/Tugas Akhir
Survei Pemahaman Siswa terhadap materi permainan
tenisrana kelas V di Sekolah Dasar Negeri

Demikian permohonan ini dibuat, atas berkenan dan perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Mengetahui,
Pembimbing Akademik,

Bekasi,
Pemohon, Yotva Alpus P



PERSYARATAN UJIAN SIDANG SKRIPSI / TUGAS AKHIR *)
UNIVERSITAS ISLAM "45" (UNISMA) BEKASI

No.	Persyaratan	Paraf Petugas Verifikasi dan Stempel
1.	Telah lulus semua mata kuliah Transkrip dari Ujian Nilai-DAPA, Terlampir	<u>[Signature]</u> (Ketua Program Studi)
2.	Skripsi / Tugas Akhir *) telah memenuhi syarat untuk diujikan	<u>[Signature]</u> Pembimbing Skripsi/TA *) (Tanpa Stempel)
3.	Telah melunasi Biaya Penyelenggaraan Pendidikan (BPP) s/d semester ini. <u>Gil 22</u>	<u>[Signature]</u> (Bagian Registrasi - DAPA)
4.	Melunasi biaya bimbingan skripsi/tugas akhir *) <u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u> (Bagian Registrasi - DAPA)
5.	Melunasi biaya ujian sidang skripsi/tugas akhir *) <u>[Signature]</u>	<u>[Signature]</u> (Bagian Registrasi - DAPA)
6.	BTAQ, Praktek Ibadah, dan Pesantren Ramadhan	<u>[Signature]</u> (Bagian Registrasi - DAPA)
7.	Telah mengikuti Uji Kompetensi	<u>[Signature]</u> (Bagian Registrasi - DAPA)

Keterangan :
1. Lembar Putih : Untuk Program Studi
2. Lembar Hijau : Untuk DAPA
3. Lembar Biru : Untuk Mahasiswa
*) Coret yang tidak perlu

Bekasi, 27 2022
Ketua Program Studi, [Signature]

Lampiran 1.7 Surat telah melakukan penelitian



**SEKOLAH DASAR
SANTA MARIA MONICA**

Jalan Karang Satria No.1, Duren Jaya, Bekasi - 17111
Telp : (021) 8803769, 88355150, 88343806, Fax : (021) 8803769 ext.21. WEB : www.st-maria-monica.sch.id
E-mail : sd@st-maria-monica.sch.id

SURAT KETERANGAN
No. 084/KET/SD.MM

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bambang Adi Susilo, S.Pd
No KM : 9804
Jabatan : Kepala SD Santa Maria Monica
Alamat : Jl. Karang Satria No.1, Duren Jaya, Bekasi Timur

Menerangkan bahwa :

Nama : Yosua Alfeus Purba
Mahasiswa : Universitas Islam 45 Bekasi

Bahwa benar telah melakukan penelitian di Sekolah SD Santa Maria Monica dengan menyebarkan angket Penelitian di Kelas V A dan V B dengan jumlah siswa 58 siswa.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 30 Januari 2023
Kepala SD Santa Maria Monica



Lampiran 1.8 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yosua Alfeus Purba, Lahir di Cilacap pada tanggal 24 April 2000. Penulis merupakan anak kedua dari 3 (tiga) bersaudara dari orang tua yang bernama Rip. Bapak Salomo Purba dan Ibu Anastasia Sari. Penulis beralamat di JL. Karang Satria No.1,

RT.005/RW.007, Kelurahan Duren Jaya, Kecamatan Bekasi Timur, Kota Bekasi, Provinsi Jawa Barat, Indonesia, Kode Post 17111.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari menempuh bangku Sekolah Dasar di SD Negeri 05 Bantar pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2012, di lanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri Wanareja pada tahun 2012, di tahun 2015 penulis berpindah ke SMP Negeri 02 Binjai dan lulus di tahun 2015 disana, selanjutnya Penulis menempuh Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 05 Binjai pada tahun 2016 , pada tahun 2017 penulis berpindah sekolah, dan di lanjutkan di SMA Negeri 1 Majenang hingga penulis lulus pada tahun 2018.

Lampiran 1.9 Dokumentasi pengisian angket

