

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

1. Pembelajaran *dribbling* futsal dengan metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar *dribbling* futsal pada kelas V SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi. Dari hasil data yang diperoleh hasil belajar *dribbling* futsal pada siklus I ketuntasan klasikal sebanyak 17 siswa atau 55,84%.
2. Pada siklus II ketuntasan klasikal sebanyak 26 siswa atau 83,87%. Ini berarti ada kenaikan ketuntasan yaitu 9 siswa (29%) dari siklus I ke siklus II. Mengacu pada indikator ketercapaian aktivitas siswa sebesar 83,87%, maka hasil belajar *dribbling* futsal dengan metode *drill* pada siklus II dikatakan berhasil, karena hasil yang diperoleh sudah melampaui indikator ketuntasan belajar siswa. Tercapainya ketuntasan belajar baik kognitif, afektif dan psikomotor pada siklus kedua dikarenakan semakin meningkat ya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Dari kedua siklus yang telah dilakukan, ternyata penerapan metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar dasar *dribbling* futsal pada siswa. Hal ini Sesuai dengan salah satu tujuan pembelajaran pendidikan jasmani yang mana tujuan yang akan dicapai mencakup pengembangan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian, saran yang dapat penulis rekomendasikan berdasarkan hasil penelitian antara lain sebagai berikut.

1. Bagi Sekolah

Alat dan fasilitas yang digunakan untuk pembelajaran dilengkapi, sehingga guru dalam hal ini dapat mengajar dengan baik dan siswa dapat menerima materi dengan optimal

2. Bagi Guru

Dalam pembelajaran permainan dengan menggunakan bola khususnya permainan dengan bola besar, sebaiknya guru mampu menerapkan metode pembelajaran yang inovatif yang disesuaikan dengan karakteristik siswa. Guru juga harus mengerti situasi dan kondisi siswa sehingga dalam pembelajaran semua siswa merasa senang dan gembira

3. Bagi Siswa

Bersikaplah yang baik dan aktif, serta memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran, sehingga pembelajaran yang diikuti berjalan dengan baik dan bermanfaat