

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *DRIBBLING* FUTSAL
DENGAN METODE *DRILL* PADA KELAS V SD NEGERI
JATILUHUR IV KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Satu
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam “45” Bekasi



Oleh

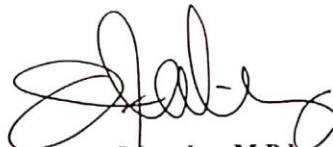
YOHAN ARNOLDY PUSUNG
41182191180098

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Upaya meningkatkan hasil belajar *dribbling* futsal dengan metode *drill* pada kelas V SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi" Telah disetujui untuk disidangkan dihadapan Tim Penguji Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam "45" Bekasi

Pembimbing



Tatang Iskandar, M.Pd.

Mengetahui
Dekan FKIP UNISMA Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd.

Disahkan oleh
Ketua Jurusan Pendidikan
Jasmani kesehatan dan Rekreasi



Mia Kusumawati, M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul “Upaya meningkatkan hasil belajar *dribbling* futsal dengan metode *drill* pada kelas V SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi” Telah diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas “45” Bekasi

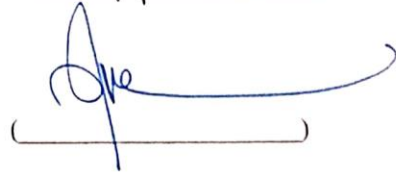
Hari : Kamis
Tanggal : 26 Januari 2023

Panitia Ujian Sidang Skripsi UNISMA Bekasi

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

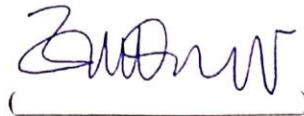

()

Sekretaris : Mia Kusumawati, M.Pd.


()

Dosen Penguji

1. Dr. Bujang, M.Si


()

2. Hasan Basri, M.Pd


()

3. Andini Dwi Intani, M.Or


()

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : **Yohan Arnoldy Pusung**

NPM : 41182191180098

Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Upaya meningkatkan hasil belajar *dribbling* futsal dengan metode *drill* pada kelas V SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi" dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang di jatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 4 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,



Yohan Arnoldy Pusung

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Raihlah ilmu dan untuk meraih ilmu belajarlah tenang dan sabar.

- Umar bin Khattab -

Persembahan

*Skripsi ini
Saya persembahkan pada
kedua Orang tua tercinta, Kakak dan Adekku
yang tersayang, serta teman-temanku
seperjuangan*

ABSTRAK

Yohan Arnoldy Pusung, NPM: 41182191180098, “Upaya meningkatkan hasil belajar *dribbling* futsal dengan metode *drill* pada kelas V SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi” Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam “45” Bekasi.

Tujuan penelitian ini untuk *mengetahui* apakah dengan pendekatan metode *drill* dapat meningkatkan hasil belajar dribble permainan futsal pada siswa kelas V SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), sedangkan subyek dalam penelitian ini adalah, siswa kelas kelas V.C SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi yang berjumlah 31 orang.

Hasil penelitian terlihat peningkatan hasil belajar renang gaya dada, obervasi awal menunjukkan hanya 15 orang (48.4%) siswa yang mencapai nilai KKM. Pada siklus 1 terdapat peningkatan yang cukup signifikan hasil menunjukkan 17 orang siswa (54.84%) siswa yang mencapai nilai KKM. Sedangkan pada siklus 2 didapat hasil 26 orang siswa (83.87%) siswa yang mencapai nilai KKM Pada siklus 2 hasil yang dicapai telah sesuai dengan apa yang di targetnya yaitu 75% siswa telah mencapai nilai KKM, dalam hal ini 83.87% siswa telah mencapai nilai KKM, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus III.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa ada peningkatan partisipasi siswa di kegiatan pembelajaran *dribbling* futsal dengan metode *drill* dalam dua siklus, dari hasil pengamatan oleh kolaborator. Terbukti dengan siswa sudah baik dalam berpartisipasi secara aktif. Hampir seluruh siswa bergerak dan berpartisipasi secara aktif. Pembelajaran *dribbling* futsal dengan metode *drill* sudah mampu mendorong kreatifitas siswa untuk beraktivitas selama pembelajaran. Hampir seluruh siswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan cukup baik. Disamping itu, suasana pembelajaran sudah menyenangkan, hal ini dibuktikan dengan seluruh siswa bersemangat dalam proses pembelajaran *dribbling* futsal, bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran dan seluruh siswa bertanggung jawab dalam melaksanakan tugas dari guru

Kata Kunci: Hasil Belajar, *dribbling* futsal, dan metode *drill*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Upaya meningkatkan hasil belajar *dribbling* futsal dengan metode *drill* pada kelas V SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Tuhan YME selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan dan terima kasih penulis berikan kepada Bapak Tatang Iskandar, M.Pd selaku Pembimbing yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Mia Kusumawati, S.Pd., M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Penjaskesrek Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi

4. Rekan-rekan mahasiswa FKIP Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Bapak Kepala Sekolah dan Bapak/ Ibu Guru SD Negeri Jatiluhur IV Kota Bekasi yang telah membantu penelitian ini.
6. Kedua orang tua yang selalu mendo’akan penulis agar berhasil dalam mencapai cita-cita.
7. Khairunisa Adinda yang telah memberikan dukungan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak ada sesuatu yang penulis perbuat untuk dapat membalas budi baiknya, kecuali hanya mendo’akan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa, Amin.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bekasi, 4 Februari 2023
Yang membuat pernyataan,

Yohan Arnoldy Pusung

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN TEORITIS.....	 8
A. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani.....	8
B. Hakekat Metode <i>Drill</i>	11
C. Hakikat Permainan Futsal	16
1. Pengertian Permainan Futsal	16
2. Sarana dan prasarana Permainan Futsal	18
3. Teknik Dasar Permainan Futsal	21
D. Hakekat <i>Dribbling</i> Permainan Futsal	33
1. Pengertian <i>Dribbling</i>	33
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan <i>Dribbling</i> ...	37
3. Manfaat <i>Dribbling</i>	38
E. Karakteristik dan Kebutuhan Anak Sekolah Dasar	39

F. Penelitian Relevan.....	42
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian.....	46
B. Subyek Penelitian.....	46
C. Waktu dan Tempat Penelitian	47
D. Prosedur Penelitian, dan Rencana Tindakan	47
E. Instrumen Penelitian dan Pengolahan Data.....	52
1. Instrumen Penelitian.....	52
2. Pengolahan Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Analisis Data Pra Siklu	56
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan.....	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Lapangan futsal	18
Gambar 2.2 Lapangan futsal 2	19
Gambar 2.3 Gawang futsal.....	20
Gambar 2.4 Bola futsal.....	20
Gambar 2.5 Teknik Dasar <i>Passing</i>	23
Gambar 2.6 Teknik Dasar <i>Control</i>	24
Gambar 2.7 Teknik Dasar <i>Chipping</i>	26
Gambar 2.8 Teknik Dasar Menggiring Bola.....	28
Gambar 2.9 Teknik Dasar <i>Shooting</i> Menggunakan Punggung.....	31
Gambar 2.10 Teknik Dasar <i>Shooting</i> Menggunakan Ujung Kaki.....	31
Gambar 2.11 Teknik Dasar Menyundul	32
Gambar 2.12 Menggiring bola dengan kaki bagian dalam	35
Gambar 2.13 Menggiring bola dengan kaki bagian luar	35
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian PTK	48
Gambar 3.2 Diagram Tes Dribble Futsal	54
Gambar 3.3 Diagram Tes Dribble Futsal	54
Gambar 4.1 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar <i>Dribbling</i> Futsal Pra Siklus.....	58
Gambar 4.2 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar <i>Dribbling</i> Futsal Siklus I.....	65
Gambar 4.3 Grafik Tingkat Ketuntasan Belajar <i>Dribbling</i> Futsal Siklus II	73
Gambar 4.4 Peningkatan Keterampilan <i>Dribbling</i> Futsal Siswa	75

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Perbedaan futsal dan sepakbola	17
Tabel 3.1 Norma Kecepatan <i>Dribble</i>	55
Tabel 4.1 Tingkat Ketuntasan Belajar Pra Siklus	57
Tabel 4.2 Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus I	64
Tabel 4.3 Tingkat Ketuntasan Belajar Siklus II	72

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	80
Lampiran 2 Analisis Data.....	89
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing	95
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 5 Frekuensi Bimbingan.....	97
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 7 Riwayat Hidup	100