



**YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMEROLEHAN INPUT
BAHASA KEDUA: STUDI KASUS PADA 2 ANAK *ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
sastra

INDAH PURBASARI

41182003180025

**FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM '45' BEKASI**

2022



**YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMEROLEHAN INPUT
BAHASA KEDUA: STUDI KASUS PADA 2 ANAK *ATTENTION
DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra

INDAH PURBASARI

41182003180025

**FAKULTAS KOMUNIKASI SASTRA DAN BAHASA
PROGRAM STUDI SASTRA INGGRIS
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2022

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indah Purbasari
Tempat Tanggal Lahir : Klaten, 07 Februari 2000
NPM : 41182003180025
Program Studi : Sastra Inggris
Judul Skripsi : Youtube Sebagai Media Pemerolehan Input
Bahasa Kedua: Studi Kasus Pada 2 Anak
Attention Deficit Hyperactivity Disorder
(ADHD)

Dengan penuh kesadaran bahwa Skripsi ini telah saya susun tanpa adanya tindakan plagiarisme sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Islam “45” Bekasi. Apabila di kemudian hari terbukti adanya tindakan plagiarisme, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia untuk menerima sanksi yang dijatuhkan oleh pihak Universitas Islam “45” Bekasi.

Bekasi, 12 Januari 2023



Indah Purbasari

Halaman Pernyataan Orisinalitas

Skripsi ini hasil karya saya sendiri dan semua sumber yang telah dirujuk maupun dikutip telah saya nyatakan dengan benar serta dapat dipertanggung jawabkan.

Nama : Indah Purbasari

NPM : 41182003180025

Tanda tangan :



Tanggal : 12 Januari 2023

Halaman Pengesahan

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Indah Purbasari
NPM : 41182003180025
Program Studi : Sastra Inggris
Judul Skripsi : Youtube Sebagai Media Pemerolehan Input Bahasa Kedua:
Studi Kasus Pada 2 Anak Attention Deficit Hyperactivity
Disorder (ADHD)

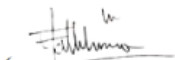
Skripsi dengan judul: Youtube Sebagai Media Pemerolehan Input Bahasa Kedua: Studi Kasus Pada 2 Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Ini telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Sastra pada Program Studi Sastra Inggris, Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi.

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Novita Puspahaty, M.Hum

(.....)

Penguji 1 : M. Fakhran Al-Ramadhan, M.Hum

(.....)

Penguji 2 : Sya'baningrum Prihartini, M.Hum

(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : Kamis, 12 Januari 2023

Oleh,

Dekan

Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa, Universitas Islam "45" Bekasi



Yudha Asmara Dwi Aksa, M.I.Kom
NRP: 45.1.03.12.2012.029

Kata Pengantar

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang tiada hentinya melimpahkan banyak nikmat rahmat dan karunia-Nya kepada saya berupa nikmat hidayah. Alhamdulillah, berkat pertolongan Allah SWT dan lantaran kesungguhan serta kegigihan yang saya lakukan, penyusunan skripsi dengan judul *Youtube Sebagai Input Pemerolehan Bahasa Kedua: Studi Kasus Pada 2 Anak Attention Deficit Hyperactivity Disorder*. Saya menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi yang saya ajukan ini tidak semudah membalikkan telapak tangan, perlu adanya usaha dan do'a untuk menyelesaikannya. Dalam penyusunan skripsi ini telah melibatkan banyak orang terdekat di sekeliling saya, mereka yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, serta mendoakan saya agar saya dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, saya ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Yudha Asmara Dwi Aksa, M. Ikom selaku Dekan Fakultas Komunikasi Sastra dan Bahasa Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Muhammad Fakhran Al-Ramadhan, M.Hum. Selaku Ketua Kaprodi di Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa Universitas Islam "45" Bekasi. Serta selaku dosen penguji, terima kasih banyak atas waktu, saran dan masukan yang telah diberikan kepada saya.
3. Ibu Sya'baningrum Prihartini, M.Hum. Selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih banyak atas waktu luang, ilmu, serta kesabaran yang tiada batas dalam membimbing sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Novita Puspahaty, M. Hum. Selaku dosen penguji, terima kasih banyak atas waktu, saran dan masukan yang telah diberikan kepada saya.
5. Kepada seluruh dosen di program studi Sastra Inggris, Fakultas sastra dan bahasa. Terima kasih atas, waktu dan segala ilmu pengetahuan yang telah

diberikan kepada saya selama menjalani perkuliahan di Universitas Islam “45” Bekasi.

6. Seluruh staff yang berada di Fakultas Komunikasi, Sastra dan Bahasa. Terima kasih banyak atas ketersediaannya dalam melayani dan membantu menyelesaikan segala keperluan yang saya perlukan selama di bangku perkuliahan.
7. Kepada kedua orang tua yang saya sayangi dan saya cintai, terima kasih banyak karena telah mencintai, mendidik serta merawat saya sedari kecil hingga sekarang. Terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, pengorbanan tanpa henti yang telah diberikan. Terima kasih juga tak lupa saya sertakan untuk adik-adik saya yang menyebarkan tetapi tetap saya sayangi. Terima kasih atas hiburan yang kalian berikan dikala saya sedang lelah dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada teman seperjuangan angkatan 2018 yang saya sayangi, terimakasih kepada Rahmat Fauzi, Tirani, Tirtayasa, Aulida, Deska, Siti Musta'inah, Jihan, dan July. Terima kasih atas segala dukungan, kepedulian, dan motivasi dari kalian semua sehingga kita semua bisa berjuang bersama sampai titik ini. Terima kasih sudah menjadi kawan yang baik selama masa perkuliahan. Semoga kita semua selalu dipermudah urusannya oleh Allah SWT dalam menggapai impian yang selama ini kita nantikan.
Aamiin. Good Luck Guys! See You On Top!!
9. Kepada sahabat saya Tirani eginiadana, Annisa Nurulbaiti, Intan, dan Nita yang sangat saya sayangi. Terima kasih sudah mau menjadi sahabat saya hingga sekarang, terima kasih sudah mau mendukung dan memotivasi saya disaat saya sedang sedih. Semoga persahabatan dan pertemanan kita akan selalu terjaga selama-lamanya. Aamiin.

Demikian surat pengantar ini saya buat, semoga segala perbuatan baik yang telah dilakukan untuk saya akan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin.

Abstrak

Nama : Indah Purbasari
NPM : 41182003180025
Program Studi : Sastra Inggris
Judul Skripsi : Youtube Sebagai Media Pemerolehan Input Bahasa Kedua:
Studi Kasus Pada 2 Anak Attention Deficit Hyperactivity
Disorder (ADHD)

Penelitian ini bertujuan untuk membahas sejauh mana anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) dapat menyerap input bahasa barunya melalui media YouTube. Penelitian ini akan berkaitan dengan media sosial Youtube sebagai alat pembelajaran dalam proses pemerolehan input bahasa kedua bagi anak yang memiliki kelainan khusus seperti ADHD, serta melihat perbandingan antara sebelum dan sesudah belajar melalui media Youtube. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Untuk data yang didapat dalam pemerolehan bahasa menggunakan input hipotesis dengan menggunakan teori hipotesis input dari Stephen Krashen tahun 1982. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Youtube dapat membantu anak ADHD memperoleh input bahasa barunya dalam aspek *meaning* dan aspek *pronunciation* nya. Dan dapat disimpulkan bahwa meskipun anak ADHD mempunyai kekurangan seperti susah konsentrasi, hiperaktif, dan impulsif. Namun kekurangan mereka tidak menjadi suatu halangan untuk belajar tentang bahasa baru, mereka tetap bisa belajar meskipun membutuhkan waktu lama atau prosesnya yang bertahap.

Kata Kunci: Media Sosial Youtube, Pemerolehan Bahasa, Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Input hipotesis.

Abstract

Name : Indah Purbasari
NPM : 41182003180025
Program Studies : Sastra Inggris
Tittle : *Youtube as Media Acquiring Second Language Input: Case Studies in 2 Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)*

This study aims to discuss how far Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) children can absorb their new language input through YouTube. This research will relate to Youtube social media as a learning tool in the process of acquiring second language input for children with special disorders such as ADHD, as well as looking at comparisons between before and after learning through YouTube media. The research method used in this research is descriptive qualitative. For the data obtained in language acquisition using input hypotheses using the input hypothesis theory from Stephen Krashen in 1982. The results of this study indicate that Youtube can help children with ADHD acquire input of their new language in terms of meaning and pronunciation aspects. And it can be concluded that although children with ADHD have deficiencies such as difficulty concentrating, hyperactivity, and impulsivity. However, their shortcomings are not an obstacle to learning a new language, they can still learn even if it takes a long time or the process is gradual.

Keywords: Youtube Social Media, Language Acquisition, Attention Deficit Hyperactivity Disorder, Hypothesis Input

Daftar Isi

Surat Pernyataan Bebas Plagiarisme	i
Halaman Pernyataan Orisinalitas	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Kata Pengantar	iv
Abstrak.....	vii
Abstract.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel.....	xii
BAB 1	1
Pendahuluan	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Kerangka Pemikiran	6
BAB 2	8
Tinjauan pustaka dan kerangka teori.....	8
2.1. Tinjauan Pustaka	8
2.2. Kerangka Teori.....	11
2.2.1. Youtube Sebagai Media Pembelajaran.....	11
2.2.2. Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD).....	13
2.2.3. Input Hypothesis	14
BAB 3	17
Metodelogi Penelitian.....	17

3.1 Pendekatan Penelitian.....	17
3.2. Metode Pengumpulan Data	18
3.3. Metode Analisis Data	21
BAB 4	23
Pembahasan	23
4.1. Youtube Sebagai Sumber Input Pemerolehan Bahasa Kedua Untuk Anak ADHD	23
4.2. Perbandingan Sebelum dan Sesudah Belajar Melalui Media Youtube	28
4.2.1. Pengenalan makna gambar (meaning)	30
4.2.2. Pengucapan (pronunciation).....	33
BAB 5	38
Kesimpulan dan Saran	38
5.1. Kesimpulan	38
5.2. Saran.....	40
Research Summary	42
Bibliography	45

Daftar Gambar

Gambar 2. 1. Ilustrasi otak penyandang ADHD...	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 1. contoh flash card pada pretest	208
Gambar 3. 2. contoh tontonan video melalui Youtube	209
Gambar 3. 3. contoh flash card pada pottest.....	219
Gambar 4. 1. Anak yang tertarik dengan gambar yang ada di dalam video Youtube	253
Gambar 4. 2. Animasi dalam video bahasan Inggris.....	253
Gambar 4. 3. Anak sedang menyimak video	264

Daftar Tabel

Tabel 4. 1. hasil pretest dan posttest saat melakukan treatment.....	286
Tabel 4. 2. Treatment pengenalan gambar	308
Tabel 4. 3. Data pretest Phonetic symbol pada subjek A	31
Tabel 4. 4. Data pretest Phonetic symbol pada subjek B	32
Tabel 4. 5. Data posttest Phonetic symbol pada subjek A.....	32
Tabel 4. 6. Data posttest Phonetic symbol pada subjek A.....	33